
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Francisco Garcia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	39
Histórico	40
Caracterização	45
<i>Agrupamento Discente</i>	45
<i>Níveis e Modalidades</i>	47
<i>Caracterização Discente</i>	48
<i>Agrupamento Docente</i>	68
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	70
<i>Características Regionais</i>	72
<i>Política de Recursos Humanos</i>	77
<i>Recursos Físicos</i>	83
<i>Recursos Materiais</i>	91
<i>Recursos Financeiros</i>	142
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	142
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	143
Planejamento Estratégico	145
<i>Missão</i>	145
<i>Visão</i>	145
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	145
<i>Indicadores</i>	152
<i>Análise SWOT</i>	169
<i>Prioridades</i>	171
<i>Objetivos</i>	172
<i>Metas</i>	173
<i>Projetos</i>	184
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	242
Parecer do Conselho de Escola	248
Etapas de desenvolvimento	250

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

060 - Etec Francisco Garcia

Diretora	MARIA H. M. MORELLIN
Site	http://www.etefgarcia.com.br/site/index.html
E-mail	e060dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3656-0052 / (19) 3656-4095
Cidade	Mococa
Endereço	Av. Dr. Américo Pereira Lima, 1507 - Jd. Lavínia - CEP 13736-260
Regional	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Encaminhado à Regional

O Plano Plurianual de Gestão estabelece os projetos e medidas a serem seguidas ao longo de um período de cinco anos, definindo objetivos e metas da ação.

A partir da identificação dos problemas a serem enfrentados, foram formulados projetos que reúnem um conjunto articulado de ações para sua implementação, além de metas a serem alcançadas.

Para orientar a elaboração do plano foram desenvolvidas algumas atividades prévias, como reuniões com docentes, administrativo, terceirizados, pais de alunos, com o objetivo de:

- definir, com clareza, as metas e prioridades, bem como os resultados esperados;
- organizar em projetos as ações que atendam às necessidades da comunidade escolar e da sociedade;
- estimular parcerias;
- dar transparência à aplicação de recursos e aos resultados obtidos.

A cada ano, será realizada uma avaliação do processo de andamento das medidas a serem desenvolvidas durante o período quadrienal - não só apresentando a situação atual dos projetos, mas também sugerindo formas de solucionar as ações.

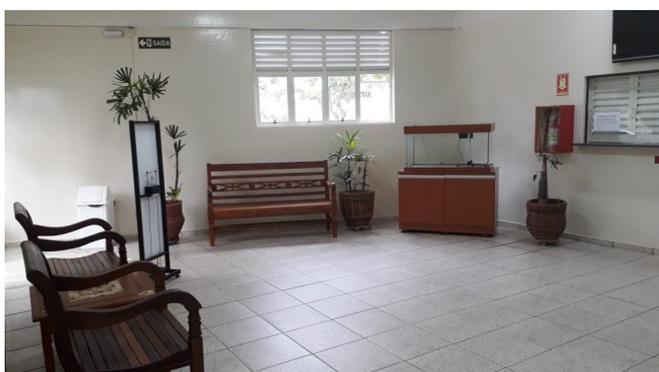
A avaliação anual poderá se utilizar de vários recursos para sua efetivação, inclusive de pesquisas de satisfação e servirá para:

- aprimorar a gestão;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- auxiliar a tomada de decisão;
- promover o aprendizado;
- prestar contas a toda comunidade escolar.

O sucesso da avaliação depende de um processo estruturado e da participação interessada e consciente dos envolvidos, tanto na produção das informações, quanto na construção coletiva de soluções.



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

*“Sonho que se sonha só
É só um sonho que se sonha só.
Mas sonho que se sonha junto é realidade”*

Raul Seixas

I. Apresentação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Um projeto político pedagógico em sua fase de construção e reconstrução abre a possibilidade de toda uma comunidade educacional repensar sua caminhada e suas formas de andar por esses caminhos.

Na intencionalidade de estabelecer parâmetros para uma nova organização da práxis institucional é, portanto decisivo que o Projeto Político Pedagógico seja fruto de um amplo e democrático processo de decisões que serão sistematizadas e operacionalizadas.

Um projeto nasce da própria realidade, por isso, precisa ser exequível, prever as condições necessárias ao desenvolvimento e avaliação, implicar a ação articulada de todos os envolvidos com a realidade escolar a ser reconstruído continuamente, pois, como produto é também processo.

Construir um projeto pedagógico significa enfrentar o desafio da mudança e da transformação, tanto na forma como a instituição organiza seu processo de trabalho pedagógico como na gestão que é exercida, o que implica também repensar a estrutura de poder da instituição educacional.

Desta maneira, a Etec Francisco Garcia busca concretizar uma Proposta Pedagógica que fortaleça a construção de uma educação mais humana, democrática e justa.

Com este Projeto, não acreditamos alcançar a melhor das escolas, mas nada nos impedirá de buscar, com ele, praticar uma escola melhor, promovendo uma transformação concreta na sociedade, através da comunicação, do avanço tecnológico e dos valores de vida e socioemocionais, proporcionando a competência profissional, o bem comum e a paz universal.

II. Proposta Pedagógica

Missão:

O Plano tem como princípio norteador o mesmo estabelecido pela L.D.B. (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), bem como pelo CEETEPS (Centro Estadual da Educação Tecnológica Paula Souza) para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio e Ensino Técnico e como missão: desenvolver ações de trabalho em equipe para a construção do processo de ensino aprendizagem garantindo a formação da competência profissional, visando à elevação da qualidade de vida, dos princípios de solidariedade, de cidadania, de responsabilidade social exigidos no atual mercado de trabalho. Uma educação de qualidade é condição fundamental para o desenvolvimento da indústria e do país.

Histórico:

A Etec, a princípio, na sua criação, em 1930, era frequentada apenas por rapazes; e, anos mais tarde, novos cursos foram incluídos visando também ao público feminino, como Corte e Costura, Bordados, Puericultura, Economia Doméstica, Culinária, Laticínios, Desenho Técnico e Eletricidade, criando-se mais cursos com a sua integração ao Centro Paula Souza, desde 1994, hoje oferece uma metodologia, visando às competências profissional e socioemocional, nas diversas habilitações de diferentes eixos tecnológicos, tais como: Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI e AMS); Ensino Técnico em Contabilidade Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI); Ensino Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI); Ensino Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI); Ensino Técnico em: Administração, Alimentos, Enfermagem, Farmácia, Gastronomia, Informática, Marketing, Mecânica, Química, Recursos Humanos, Segurança do Trabalho, Serviços Jurídicos, que considera e mantém:

- a diversidade do público a que se destina;
- a seleção e distribuição dos conteúdos curriculares que considerem o desenvolvimento da personalidade do educando e o atendimento às exigências sociais e do mercado de trabalho;
- a avaliação contínua, para que os objetivos sejam alcançados com sucesso.

Características:

De acordo com o MTE, em 2023, o total de admissões — 459 — foi menor que o total de desligamentos — 815 — com variação absoluta de -356. Total no estoque: 19.013.

Segundo dados do IBGE, com base na pesquisa feita em 2022, o município de Mococa no Estado São Paulo, conta com aproximadamente 67.621 habitantes, sendo 79,14 habitantes por km², tem uma área da unidade territorial de 855,156km². Esgotamento sanitário adequado é de 92,8%, arborização de vias públicas - 95,3%, Urbanização de vias públicas- 24,5%.

O índice de desenvolvimento humano municipal de Mococa é: 0,762, enquanto, no Brasil, o IDH é de 0,727. O IDHM-Renda é de 0,756, a Longevidade, 0,827 e Educação, 0,709, são considerados altos.

A população de Mococa representa 0,15% da população do estado de São Paulo.

De acordo com o Censo 2010, a distribuição da religião é composta por 63,9% de católicos, 1,1% espíritas e 35% evangélicos.

Também segundo IBGE, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade é de 98,9% (2010); o número de matrículas (2021) no Ensino Fundamental é de 7,427 e no Ensino Médio é de 2.875; o número de estabelecimentos Ensino Fundamental é de 23 e o de Ensino Médio, 16. O índice IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental (Rede Pública) (2021) foi de 5,8, enquanto dos anos finais, foi de 5,1.

O PIB per capita (2021) é de R\$ 44.065,50.

O índice de mortalidade infantil (2022) é de 6,99 óbitos por mil nascidos vivos. O município possui 14 estabelecimentos de Saúde SUS (2009).

Em 2021, o salário médio mensal era de 2,4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 25,39%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 194 de 645 e 223 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 729 de 5570 e 957 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 191 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3877 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situada à Avenida Dr. Américo Pereira Lima, 1507, Jardim Lavínia, Mococa, em um bairro de classe média, onde há mais jovens que idosos, a Etec é vizinha de várias escolas: SESI, FATEC Mococa, ETEC João Baptista de Lima Figueiredo e FUNVIC, bem como da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, Supermercado Pierim, da Praça da Cidadania e da nova Unidade de Pronto Atendimento, por isso, o fluxo de pessoas, bicicletas e automóveis, principalmente no horário de entrada e saída das escolas, é bastante intenso. A comunidade mocoquense costuma aderir muito a festas promovidas pela Prefeitura Municipal que são realizadas na Praça da Cidadania, o que faz com que, nesses dias, o entorno de nossa escola fique bastante movimentado. Além disso, o terceiro maior bairro da cidade, o Conjunto Habitacional Doutor Gilberto Rossetti, com 6.168 habitantes, fica bem próximo à Unidade de Ensino, cujos moradores transitam na avenida em frente à escola para chegarem a outros pontos da cidade.

Princípio:

A ETEC estabelece que a ética perpassa todas as áreas e os posicionamentos profissionais:

- respeita e promove a educação integral do educando;
desenvolve a dinâmica do trabalho em equipe, interativo e cooperativo, como meio adequado para superar o espírito competitivo;
procura conhecer a realidade do educando para respeitar e valorizar suas experiências no desenvolvimento de suas potencialidades;
- planeja cooperativamente, tendo em vista a interdisciplinaridade e sua aplicabilidade;
contextualiza o conhecimento, relacionando teoria e prática;
incentiva o desenvolvimento da autonomia, do aprender a conhecer, a fazer, a viver juntos e a SER;

• desenvolve um currículo voltado para o desenvolvimento das competências básicas , tecnológicas e socioemocionais, de acordo com os diferentes eixos tecnológicos.

Nossa escola entende que a educação não pode deixar de criar espaços para o diálogo entre todos os educadores, e para a reflexão de suas vivências. Convivemos com um grande contraste econômico que provoca graves distorções nas camadas sociais, atingindo a maioria da população e gerando todo tipo de exclusão. Sendo assim, acreditando que a Escola é um mundo de possibilidades que se alargam, potencializando conhecimento e sistematizando descobertas em formulações teóricas novas, a Etec tem como desafio uma educação de qualidade, de formação integral, buscando contribuir na mudança da realidade atual do país, promovendo atitudes humanizadoras para a construção de posicionamentos reflexivos e críticos que levem ao bem comum, à justiça social e às competências profissional e socioemocional.

A partir das informações do Conselho de classe 2023, foi realizado o levantamento do índice de perdas de todos os cursos da Etec Francisco Garcia e se verificou que, no total, tiveram uma perda de 9,7%; mas tiveram perda acima de 25% os Cursos Técnico em :

ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE-NOVOTEC)

- 42,86%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ADMINISTRAÇÃO (CD EE.OSCAR VILLARES)	- 29,03%
INFORMÁTICA	- 27,03%
INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADADO AO ENSINO MÉDIO (SEE-NOVOTEC)	- 33,33%
SEGURANÇA DO TRABALHO	- 30,77%
TURISMO RECEPTIVO	- 27,27%

Em razão da perda elevada do Curso Técnico em Turismo Receptivo, o mesmo foi substituído pelo Curso Técnico em Gastronomia no período noturno.

O Curso Técnico em Alimentos, a partir do 2º semestre de 2024, será ofertado no período da noite, em virtude de , no período da tarde, ter uma demanda baixa e alta evasão.

Conforme Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final em 20/12/23, foram promovidos 1.159 alunos (85,85%), 11 promovidos com progressão parcial (0,81%), 89 promovidos pelo Conselho (6,5%), 62 Reclassificados pelo Conselho (4,59%) e 39 retidos por rendimento (2,14%)

Durante o período de aulas presenciais, nos períodos manhã (das 7h10 às 12h30), tarde (das 13h às 17h25) e noite (das 19h às 23h), os horários das turmas foram organizados de forma que os alunos pudessem ter acesso aos laboratórios de Informática, Química, Farmácia, Enfermagem, Alimentos/Gastronomia, Microbiologia, Gestão, Metrologia, Metalografia, Pneumática, CNC, Oficina Mecânica, Quadra de Esportes. A comunidade tem acesso à secretaria da escola no período das 7h às 22h e pode também ser atendida pelo e-mail e060acad@cps.sp.gov.br ou pelo whatsapp da escola (3656-0052).

A escola, com o compromisso de atender a comunidade local e regional, tem buscado parcerias com as instituições auxiliares. Ainda, através das Classes Descentralizadas, em parceria com a Prefeitura Municipal de Cajuru, oferece o Curso Técnico em Administração; em parceria com a Secretaria de Educação do Estado - E.E. "Oscar Villares", os cursos de Técnico em Recursos Humanos e Serviços Jurídicos; E.E. "Maestro Justino Gomes de Castro", o curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (Intercomplementar) e com a Fatec Mário Robertson de Sylo, o curso AMS Administração/Gestão Empresarial. Já com o Grêmio Estudantil busca a participação efetiva dos alunos em ações sociais, esportivas e culturais.

Características do corpo discente:

As características do corpo discente de 2023 da sede e das classes descentralizadas são:

Município de Origem: 67,26% residem em Mococa, 32,74% em outras cidades da região (Tapiratiba, Arceburgo, Cajuru, Monte Santo de Minas, Guaraniésia, São José do Rio Pardo, Guaxupé, Cássia dos Coqueiros, Caconde, Tambaú, Casa Branca, Igarai, Delfinópolis, Milagre, São Benedito das Areias, Guararema, Itamogi, Alterosa).

Faixa Etária: 14 a 16 anos:36,7%; 17 a 21 anos: 39,2%; 22 a 26 anos: 8,1%; 27 a 31 anos: 4,1%; 32 a 36 anos: 3,5%; 37 a 41 anos:4,1%; mais de 41 anos: 4,1%.

Gênero: Feminino: 60,8%; Masculino :39,2%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Perfil Racial: Branca: 51,7%; Parda: 40,0%; Preta: 7,7%; Amarela: 0,7%

Cursou apenas em escola pública: sim: 89,8%.

Renda Familiar: Memos de 1 salário mínimo: 6,8% 1 a 3 salários mínimos: 61%; 3 a 6 salários mínimos: 28%; mais de 7 salários mínimos: 4,2%.

As principais características socioemocionais são:

MTEC- PI ADMINISTRAÇÃO e CONTABILIDADE

As salas do Mtec-PI Administração e Contabilidade são bem selecionadas, haja vista, a grande demanda do Vestibulinho. A grande maioria reside em Mococa, mas temos também alunos que residem em cidades da redondeza como : Arceburgo, Monte Santo, Guaranésia, Igarai, São Benedito e Tapiratiba. Temos alguns alunos que residem em fazendas e sítios próximos a cidade de Mococa também.

Os alunos que residem em outra cidade utilizam-se de transporte Municipal e Vans pagas com recursos próprios. Já a grande maioria dos alunos residem nos bairros da cidade de Mococa e utilizam transporte coletivo para locomoção.

Os alunos do curso do Mtec PI Administração e Contabilidade vieram de escolas públicas e apresentam também condições socioeconômicas parecidas. São alunos onde a renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários mínimos.

Professores relatam que em sala de aulas a participação dos alunos é ativa, realizam as atividades com segurança, estão sempre atentos às instruções passadas pelos professores. São interessados e participativos. Gostam de expressar suas opiniões e apresentar suas ideias perante a classe.

Muitos alunos da primeira série, principalmente, apresentam algumas dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Português tais como: dificuldades na resolução de problemas envolvendo as 4 operações, e interpretação de textos.

São alunos carinhosos com colegas e professores estabelecendo assim um vínculo afetivo e fortalecendo a sua autoestima.

MTEC-PI INFORMÁTICA PARA INTERNET

As salas do M-Tec PI em Informática para Internet apresentaram 100 candidatos inscritos para 40 vagas. Na matrícula foram chamados até o candidato de posição 52. A seleção de candidatos foi muito boa.

A turma apresenta alunos residentes em Mococa, seja nos bairros ou nos distritos de Igarai e São Benedito das Areias, e nas cidades vizinha de Tapiratiba, Arceburgo, Monte Santo de Minas, e Guaranésia.

Os alunos residentes nos distritos de Mococa utilizam transporte municipal e transporte próprio, os alunos que residem em outras cidades utilizam transportes pagos com recursos próprios. Há alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que utilizam como meio de transporte bicicletas ou são trazidos pelos pais/responsáveis.

Os alunos do M-Tec PI em Informática para Internet são provenientes de escolas públicas e particulares. Estes apresentam condições socioeconômicas semelhantes. A renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários-mínimos.

Os alunos são participativos, e atentos às instruções transmitidas pelos professores.

Os alunos do 1º ano estão se adaptando à escola e ao curso, ampliando consideravelmente seu círculo de relações pessoais e demonstrando independência.

O principal componente curricular com dificuldade foi Matemática até o presente momento.

MTEC-PI MECÂNICA

1º Mtec Mecânica

Autoconhecimento – os alunos da turma, em sua maioria, apresentam pensamentos e valores positivos que influenciam o comportamento da sala. Apresentam bom senso, otimismo e mentalidade de crescimento pessoal.

- Auto-confiança;
- Auto-eficácia.

Tomada de decisão responsável – Algumas escolhas como se ausentar das aulas sem autorização (matar-aulas) ocorrem na turma, por dois ou três alunos (Tapiratiba) que provavelmente faziam isto no fundamental e vem com certa afinidade da outra cidades. Estamos orientando, advertindo por escrito casos recorrentes e impondo nosso regimento.

- Análise de situações;
- Preocupações de segurança;
- Normas sociais.

2º Mtec Mecânica

Habilidades sociais – os alunos da turma mantém relacionamentos saudáveis, já se comunicam com clareza, ouvem bem e cooperam com os outros e propriamente com o curso. Oferecem ajuda quando necessário.

- Comunicação;
- Construção de relacionamento;
- Trabalho em equipe.

Auto-controle – Dois ou três alunos da turma não regulam com sucesso as emoções, apresenta constantes discussões, atitudes infantis e até palavras de baixo calão que tenho que intervir. Não controlam os impulsos e algumas “brincadeiras” tornam-se situações perigosas

Um dos alunos onde consideramos o caso mais acentuado, a família já foi chamada.

- Alguns não controlam impulsos;
- Alguns não apresentam Autodisciplina.

3º Mtec Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Criatividade – vários alunos apresentam habilidades na música, na arte, na informática, ajudando os pais em determinados serviços que criam ferramentas ou se adaptam ao meio. Buscam maneiras de inventar algo e melhoram as dificuldades uns dos outros no núcleo comum e até mesmo na formação técnica.

- Criativos
- Resolução dos problemas

Auto-controle – Diferentemente da turma antecessora, esta turma regula com sucesso as emoções. Dois ou três alunos se apegam em brincadeira, mas forma orientados e apresentam melhoras. No geral a turma nos escuta, quer um futuro melhor com a formação e está correndo atrás.

- Alguns controlam impulsos;
- Alguns apresentam Autodisciplina.

Resiliência emocional – A turma em função de três anos juntos apresenta baixa resiliência referente aos horários. Está mais difícil o cumprimento da hora/aula e alguns não conseguem já estão sendo reincidentes na ocasião.

MTEC-PI QUÍMICA

O curso Mtec Química é bem conceituado em nossa escola, um curso que leva os alunos a uma integração de modo geral com os demais alunos.

A turma do 1ºMTEC/início em 2024, foi bem recebida pelos alunos do 2º e 3ºMtec de química, esta turma apresenta algumas dificuldades de aprendizado, porém demonstra um bom relacionamento entre os alunos e com todos os profissionais da escola. A sala apresenta alunos com problemas de ansiedade e neurológicos, mas com bom acolhimento por todos os demais alunos. Temos uma turma com muitos alunos de cidades próximas de Mococa, mas apresentam grande responsabilidades em relação a horários e normas da escola.

A turma do 2ºMTEC/início em 2023, apresenta muito interesse e responsabilidade ao trabalhar suas práticas experimentais, demonstram ter um bom relacionamento socioemocional com os amigos de sala e demais alunos da escola.

A turma do 3ºMTEC/início 2022, primeira turma a se formar pela modalidade MTEC, apresentam bom relacionamento entre os alunos, demonstram grande quadro de ansiedade em relação ao futuro e a produção do TCC, o que reflete no aumento da responsabilidade e entrosamento pessoal.

As turmas do MTEC Química são comprometidas com a vida escolar e também procuram fazer parte do Grêmio da Escola, participação que envolve o mundo escolar e afetivo de todos.

AMS - ADMINISTRAÇÃO

Esse é o primeiro ano que temos o curso AMS em Administração. A sala é formada por grupos bem heterogêneos, pois não tivemos muita demanda para o curso .

A maioria dos alunos residem em Mococa, mas temos também alunos que residem em cidades da redondeza como : Arceburgo, São Benedito e Tapiratiba. Temos alguns alunos que residem em fazendas e sítios próximos a cidade de Mococa também.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os alunos que residem em outra cidade utilizam-se de transporte Municipal e Vans pagas com recursos próprios. Já a grande maioria dos alunos residem nos bairros da cidade de Mococa e utilizam transporte coletivo para locomoção.

Os alunos do curso do AMS Administração vieram de escolas públicas e apresentam também condições socioeconômicas parecidas. São alunos onde a renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários mínimos.

Professores relatam que em sala de aula os alunos ainda não estão interagindo, mas, realizam as atividades pedidas, estão sempre atentos às instruções passadas pelos professores. Somente alguns ainda conseguem expressar opiniões perante a classe. Parecem ser alunos tímidos.

Muitos alunos da primeira série, principalmente, apresentam algumas dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Português tais como: dificuldades na resolução de problemas envolvendo as 4 operações, e interpretação de textos.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O curso Técnico de Administração atrai uma seleção diversificada de estudantes, evidenciada pela alta demanda registrada no vestibulinho. A maioria dos alunos é residente de Mococa, embora haja também representação de municípios circunvizinhos, como Arceburgo, Monte Santo, Guaranésia, Igarai, São Benedito, Tapiratiba, Caconde e Guaxupé. Além disso, alguns alunos provenientes de fazendas e sítios próximos a Mococa também integram o corpo discente.

Os estudantes que residem em localidades distantes normalmente dependem de transporte municipal ou vans privadas para chegar à instituição, enquanto a maioria dos residentes de Mococa utiliza o transporte coletivo local. Quanto ao perfil socioeconômico, os alunos compartilham condições semelhantes, com a renda familiar predominantemente situada na faixa de 1 e 2 salários mínimos. É digno de nota que a maioria desses alunos tem formação prévia em escolas públicas.

No que tange ao desempenho e comportamento em sala de aula, os estudantes demonstram um engajamento ativo, seguindo as orientações dos professores com atenção e segurança. Eles são proativos na expressão de suas opiniões e ideias, estabelecendo relações afetivas tanto com os colegas quanto com os docentes, o que se reflete positivamente em sua autoestima.

Entretanto, é importante salientar que alguns alunos, especialmente aqueles de primeiro ciclo, enfrentam desafios de aprendizagem, particularmente na disciplina de Matemática. Essas dificuldades incluem problemas na resolução de operações matemáticas básicas e na interpretação de exercícios. Diante disso, há uma demanda por estratégias educacionais que visem aprimorar essas habilidades e garantir o progresso acadêmico desses alunos.

Em suma, essas características delineiam um quadro complexo, mas promissor, do corpo discente do curso Técnico de Administração, sugerindo a necessidade de abordagens pedagógicas diferenciadas para atender às diversas necessidades de aprendizado dos alunos.

TÉCNICO EM ALIMENTOS

Turma reduzida pela evasão em consequência do horário vespertino, alunos deixando o curso para trabalhar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Idade entre 19 e 76 anos, com média de 40 anos, sendo 02 alunos PcD, de Mococa, Igarai e Tapiratiba

É notório a prática de compartilhar tarefas e se unir a colegas para resolver problemas, com empatia, respeito e confiança.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

A coordenação do curso de enfermagem identificou juntamente com os docentes do Curso Técnico de enfermagem na observação diária dos alunos no 1 módulo, em suas aulas, nas conversas, algumas características socioemocionais.

O corpo discente é heterogêneo, com faixa etária diversificada, contando com jovens e adultos de diversas faixas etárias, classes sociais, do município e de cidades da região.

Entre as competências positivas percebeu-se pensamento curioso, crítico e participativo, fundamental para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes e atuantes no mercado de trabalho.

Tem alunos muito interessados, inclusive já iniciaram estágio numa Clínica de idosos.

Os alunos têm se mostrado respeitosos, mostram-se empáticos uns com os outros e solícitos aos professores.

Entretanto, temos tido faltas e temos semanalmente ido à sala conversar com os alunos sobre a importância da frequência nas aulas, chamando os alunos mais faltosos para conversar individualmente para se identificar os problemas que estão levando a esse comportamento, fazendo as orientações e atentando para a evasão. Tivemos 2 desistências, sendo chamado os candidatos da lista de espera.

O curso de enfermagem requer do discente **Características socioemocionais como** entusiasmo, confiança, gentileza, ética profissional, pensamento crítico, resolução de situações-problema; análise e tomada de decisão; empatia, interesse, colaboração, capacidade de escuta, capacidade de lidar com situações novas, organização, foco e responsabilidade, comprometimento, tolerância ao estresse e à frustração. Características essas, que esperamos desenvolver nos mesmos no decorrer do curso.

TÉCNICO EM FARMÁCIA

A coordenação do curso de farmácia identificou através da observação e conversa com os alunos, professores e os representantes das salas, algumas características socioemocionais nas turmas do curso técnico em farmácia da Etec Francisco Garcia.

Com um corpo discente heterogêneo formado por jovens e adultos de diversas faixas etárias, classes sociais e cidades, a coordenação observou algumas competências positivas como pensamento curioso, crítico e participativo, fundamental para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes e atuantes no mercado de trabalho.

Os alunos têm se mostrado respeitosos, responsáveis, interessados e entusiasmados pelo curso. Mostram-se empáticos uns com os outros e solícitos aos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os professores em suas aulas, promovem questionamentos durante a aprendizagem dos assuntos o que é muito importante para as conquistas ao longo da vida dos alunos. O ato de opinar sobre novos conhecimentos, desenvolvem a importância nas relações interpessoais, trazendo também benefícios para a saúde física e mental dos alunos.

TÉCNICO EM GASTRONOMIA

A classe é uma sala muito boa, com faixas etárias bem diversificada e com alunos de diversas cidades da nossa região.

De maneira em geral os alunos mostram empatia dentro da sala de aula, estão sempre ajudando uns aos outros, estão felizes por estarem estudando na nossa escola e principalmente na área que escolheram.

Alguns alunos apresentam baixa autoestima e medo de não serem inseridos no mercado de trabalho. Com relação a responsabilidade e autonomia a maioria dos nossos alunos são muito responsáveis participando das tarefas propostas dando preferência as atividades práticas do curso.

A maioria dos alunos sabem o que vieram buscar dentro do curso e apresentam bom conhecimento prévio nas diversas disciplinas.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

A turma é composta por alunos majoritariamente vindos de cidades diferentes de Mococa, que conciliam trabalho e estudos, e que, em sua maioria, não tiveram uma base sólida no ensino médio.

Apesar dos desafios encontrados, demonstram-se esforçados, comprometidos e resilientes, demonstrando uma alta motivação para o aprendizado na área de informática.

A resiliência se destaca como um ponto forte, evidenciando a capacidade de adaptação e superação diante das adversidades.

A motivação pela área de informática e o desejo de desenvolvimento profissional configuram-se como pilares importantes para o engajamento e o sucesso dos alunos.

A colaboração entre os alunos também se configura como aspectos positivos, evidenciando a formação de um ambiente de aprendizado positivo e enriquecedor.

TÉCNICO EM MARKETING

Os alunos do ensino técnico, na faixa etária entre 17 e 25 anos, apresentam uma série de características socioemocionais que refletem não apenas a fase de transição para a vida adulta, mas também as demandas específicas desse período que é marcada por uma intensa busca por identidade, autonomia e inserção no mercado de trabalho, o que impacta diretamente nas relações entre eles.

Em termos sociológicos, é notável a diversidade presente nesse grupo, com alunos provenientes de diferentes contextos socioeconômicos e culturais. Essa diversidade contribui para um ambiente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

enriquecedor, proporcionando trocas de experiências e perspectivas, promovendo a tolerância e a compreensão. No entanto, também pode desencadear desafios, uma vez que a adaptação a novos ambientes e a convivência com pessoas de origens diversas demandam habilidades sociais específicas.

No aspecto emocional, a fase da adolescência até o início da vida adulta é caracterizada por intensas oscilações de humor, busca por independência e construção de relações mais maduras. Esses alunos muitas vezes enfrentam a pressão de escolherem uma carreira, conciliando as expectativas familiares e sociais com seus próprios interesses e aptidões. Essa pressão pode gerar ansiedade e dúvidas sobre o futuro, impactando diretamente no desempenho acadêmico e nas relações interpessoais.

A inserção no ensino técnico também representa a transição para um ambiente mais profissional, onde as exigências acadêmicas se mesclam às expectativas do mercado de trabalho. Os alunos, muitas vezes, buscam não apenas o conhecimento teórico, mas também a aplicação prática dos conceitos aprendidos, visando uma melhor preparação para a vida profissional.

A interação com professores e colegas desempenha um papel crucial na formação socioemocional desses alunos. O estabelecimento de vínculos positivos e o apoio emocional por parte dos educadores são fundamentais para o desenvolvimento pessoal e acadêmico. Além disso, a promoção de atividades extracurriculares com espaço para outras expressões podem contribuir para o fortalecimento do senso de pertencimento e identidade.

TÉCNICO EM MECÂNICA

A grande maioria dos alunos do Ensino Técnico em Mecânica é composta por pessoas que já estão no mercado de trabalho, assim, são bastante independentes e conseguem manter relacionamentos saudáveis, se comunicam com clareza e cooperam com os outros, oferecendo ajuda quando necessário.

Apresentam uma perspectiva de crescimento pessoal muito grande. Percebe-se também que possuem uma preocupação com as normas sociais e, principalmente de segurança, quando estão nas aulas práticas.

O trabalho em equipe também é notório devido à maioria já exercer alguma atividade nas empresas ao qual trabalha. Possuem autocontrole e autodisciplina.

Apresentam uma resiliência emocional baixa, provavelmente devido ao cansaço da rotina de trabalho, com isso têm dificuldades de concentração e na resolução de problemas nas disciplinas práticas.

Outro fator que deve ser ressaltado é a falta de conceitos básicos em disciplinas que envolvem a matemática, a física e o português.

TÉCNICO EM QUÍMICA

1º MÓDULO TÉCNICO EM QUÍMICA

Turma formada por 06 alunos menores, 26 alunos entre 18 e 30 anos, 08 acima dos 30 anos de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

idade.

A média de idade da turma é de 25 anos, sendo alunos de Mococa, Igarai, Arceburgo, Tapiratiba, Cajuru, Cassia dos Coqueiros, Tambaú e Casa Branca.

Indicativos nesse início de semestre apontam para uma turma determinada, foco e responsabilidade.

Uma mescla que vem demonstrando a capacidade de escutar, compreender, compartilhar tarefas, e na média demonstram uma experiência satisfatória sinalizando capacidade em lidar com os desafios durante o curso.

3º MÓDULO TÉCNICO EM QUÍMICA

Turma formada por 29 alunos entre 18 e 30 anos e 05 alunos acima de 30 anos, com média de 24 anos, sendo de Mococa, Igarai, Arceburgo, Monte Santo de Minas, Guaranésia, Guaxupé, Cajuru e Cassia dos Coqueiros.

Vem apresentando significativa capacidade de desenvolver ideias, projetos, compreensão das informações de forma clara.

Um percentual significativo da turma traduz a experiência adquirida em capacidade de lidar com desafios e mudanças sem perder o foco no aprendizado.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Por meio de estudo e conversa entre alunos e professores do 2º e 3º Módulo de Segurança do trabalho, observamos algumas características socioemocionais do curso de Segurança do Trabalho, como: - Proatividade, - Criatividade, - Pensamento crítico, - Colaboração, - Gestão do tempo, - Resiliência, - responsabilidade.

CLASSES DESCENTRALIZADAS

OSCAR VILLARES

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

1 Módulo Curso Técnico em Recursos Humanos

A respectiva sala possui hoje 32 alunos, sendo que a grande maioria reside em Mococa, possuímos alunos da zona rural e dos distritos de Igarai e São Benedito das Areias, temos 3 alunos que residem em cidades vizinhas como Guaranésia, Cajuru e Tapiratiba.

Os alunos que residem em outra cidade utilizam-se de transporte Municipal ou Vans pagas com recursos próprios. Já a grande maioria dos alunos residem nos bairros da cidade de Mococa e utilizam vans, veículos próprios ou a pé mesmo. Infelizmente não temos transporte público para os bairros a noite, somente para os distritos.

Os alunos do 1 módulo do de Recursos Humanos estudaram ou estudam em escolas públicas municipais ou estaduais, a classe é bem diversificada em relação a idade, temos alunos de 16, 17 anos que ainda cursam o ensino médio até alunos acima de 30 e 40 anos. Quem já terminou o ensino médio faz o curso para melhorar seu currículo, entrar no mercado de trabalho e novas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

oportunidades. A renda familiar é em torno de 2 a 4 salários mínimos.

Professores relatam que em sala de aulas a participação dos alunos é ativa, realizam as atividades com segurança, estão sempre atentos às instruções passadas pelos professores. São interessados e participativos. Gostam de expressar suas opiniões e apresentar suas ideias perante a classe.

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

As características socioemocionais da turma do 1º Módulo de Serviços Jurídicos de 2024 são notavelmente diversas, refletindo uma heterogeneidade que enriquece o ambiente acadêmico. Ao longo das interações entre alunos e professores, tornou-se evidente que essa classe apresenta uma gama variada de habilidades e traços pessoais que contribuem para um aprendizado dinâmico e enriquecedor.

A criatividade se manifesta em diferentes formas, desde abordagens inovadoras para resolver problemas até a capacidade de pensar fora da caixa em situações jurídicas complexas. Essa diversidade de pensamento estimula a troca de ideias e a exploração de novas perspectivas, enriquecendo as discussões em sala de aula.

A proatividade é uma qualidade marcante na turma, onde os alunos demonstram iniciativa ao buscar oportunidades de aprendizado adicional e ao assumir responsabilidades além das exigidas pelo currículo. Essa atitude pró-ativa contribui para um ambiente de aprendizado mais dinâmico e colaborativo.

A colaboração é outro ponto forte, com os alunos trabalhando em equipe para enfrentar desafios e alcançar objetivos comuns. A diversidade de experiências e habilidades individuais se complementa, permitindo que a turma aproveite ao máximo o potencial coletivo.

Além disso, o pensamento crítico é cultivado através de discussões estimulantes e análises aprofundadas de casos jurídicos. Os alunos são encorajados a questionar premissas, considerar diferentes pontos de vista e avaliar criticamente as informações apresentadas, preparando-os para os desafios complexos do mundo jurídico.

As habilidades de gestão do tempo são essenciais para lidar com a carga de trabalho exigente do curso, e os alunos demonstram uma capacidade impressionante de equilibrar suas responsabilidades acadêmicas com outras obrigações pessoais e profissionais.

A resiliência é uma característica fundamental, especialmente diante dos inevitáveis desafios e contratemplos que surgem ao longo do curso. Os alunos demonstram uma capacidade notável de se adaptar e superar adversidades, mantendo o foco em seus objetivos acadêmicos e profissionais.

Por fim, o senso de responsabilidade permeia todas as interações e atividades da turma, refletindo um compromisso compartilhado com a excelência acadêmica e ética profissional. Os alunos reconhecem a importância de suas ações e decisões, tanto no contexto educacional quanto no futuro exercício da profissão jurídica.

Em resumo, a turma do 1º Módulo de Serviços Jurídicos de 2024 é verdadeiramente heterogênea em suas características socioemocionais, representando uma riqueza de talentos e perspectivas que enriquecem o ambiente de aprendizado e preparam os alunos para os desafios e oportunidades do mundo jurídico contemporâneo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CAJURU

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

A coordenação do curso do curso Técnico em Administração identificou através da observação direta com os alunos, professores e os representantes das salas, algumas características socioemocionais que a um corpo discente heterogêneo formado por jovens e adultos de diversas faixas etárias e classes sociais, observando algumas competências fundamentais para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes para o mercado de trabalho.

Os alunos têm se mostrado respeitosos, responsáveis, interessados e entusiasmados pelo curso devido a cidade proporcionar poucos empregos.

Os professores em suas aulas, promovem questionamentos durante a aprendizagem dos assuntos o que é muito importante para as conquistas ao longo da vida dos alunos, relatam que em sala de aulas a participação dos alunos é ativa, interessados e participativos. Gostam de expressar suas opiniões e apresentar suas ideias perante a classe.

Características do corpo docente:

O Corpo Docente, sendo setenta e dois licenciados, 64 especialistas, vinte mestres e um doutor, a Coordenadora Pedagógica e os dezenove Coordenadores de Curso têm desenvolvido Projetos que visam à qualidade de ensino, às competências socioemocionais, à responsabilidade social, à inserção do aluno no mercado de trabalho e à inovação. Desenvolvem também atividades didático-pedagógicas diferenciadas através de visitas técnicas a empresas, feiras e outras instituições com o objetivo de dar oportunidade ao aluno de ampliar seus conhecimentos e contextualizar a aprendizagem. Ainda, promovem palestras relacionadas aos seus respectivos cursos durante as Semanas organizadas pela Coordenação.

De acordo com o Websai 2023, 20,33% do docentes são da Formação Geral(BNCC), 2,44% do Itinerário Formativo, 0,81 de Projeto de Aprofundamento e 76,42% da Formação Técnica. Entre os docentes, 79,67% estão muito satisfeitos, 19,51% estão satisfeitos e orgulhosos por pertencerem a essa escola, apenas 0,81% insatisfeitos. Quanto ao sistema acadêmico NSA, o nível de satisfação dos docentes é: 65,04% muito satisfeitos, 34,15% satisfeitos e 0,81% insatisfeito. Em relação ao compartilhamento de arquivos no Teams: 38,21% estão muito satisfeitos, 36,59% satisfeitos, 1,63% insatisfeitos e 23,58% não sabem informar. Aproximadamente 66% estão muito satisfeitos e 34% satisfeitos com o tratamento dispensado aos professores e funcionários da escola, atividades de recuperação contínua oferecidas, organização das reuniões para avaliar processo de aprendizagem, com o planejamento das aulas de forma integrada e colaborativa entre professores e com a análise estatística dos resultados de desempenho educacional. O clima de respeito mútuo é muito bom, pois, 73,98% estão muito satisfeitos e 25,20% satisfeitos. Quanto ao relacionamento dos alunos com base no diálogo e respeito, 51,22% se consideram muito satisfeitos e 44,72% satisfeito, apenas 4,07% insatisfeitos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos:

Projetos com HAE:

Unidade	Título do projeto	Responsável	Cadastro	Início	Status
060	Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Mococa	GUILHERME MARCONI	01-02-2024	06-02-2024	Aprovado
060	Mediação Pedagógica para o Componente Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento Profissional do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line	JAQUELINE FERREIRA DOMENCIANO	19-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Teoria e Técnica do Profissional de Monitor de Turismo do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line	ANA LUIZA DA COSTA BASTOS FAUSTINO	15-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Francisco Garcia - 2024	CINTIA BAZANA	13-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	Equipe SIPEP 4.3.01.01 - Gestão das Trihas e Equipe P&D de Fundamentos da Computação	NÍDIA MARA MELCHIADES CASTELLI FERNANDES	30-01-2024	01-03-2024	Aprovado
060	GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line	WAGNER CARON MEDEIROS BATISTA	18-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Francisco Garcia - 2024	MARCELA BAPTISTELLA DOS SANTOS	27-12-2023	02-02-2024	Aprovado
060	GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Saúde e Segurança no Guiamento de Turistas do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line	ANA LUIZA DA COSTA BASTOS FAUSTINO	15-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	GEEaD – Mediação Pedagógica para o Componente Teoria e Técnica Profissional do Guia de Excursão Nacional e América do Sul do Curso Técnico em Guia de Turismo - Modalidade on-line	WAGNER CARON MEDEIROS BATISTA	18-12-2023	01-02-2024	Aprovado
060	Mediação Pedagógica para o Componente Tecnologia da Informação I do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade on-line	JAQUELINE FERREIRA DOMENCIANO	19-12-2023	01-02-2024	Aprovado

Projetos sem HAE:

Divulgação do Vestibulinho

Projeto Lixo Eletrônico

Adaptamão - impressão 3D de próteses

Turbinando o Provão Paulista Seriado/SARESP

Sem janelas

Estratégias de permanência dos alunos no Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Projeto Pedagógico - Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.

Projeto Canguru Matemática

Projeto Soluções de Desenvolvimento Socioemocional para Estudantes e Professores - Programa: Diálogos Socioemocionais - parceria Instituto Ayrton Senna

Ações Solidárias:

A Etec promove arrecadação de lacres de alumínio com o objetivo de estimular a consciência de reutilização e aplicação de recursos para aquisição de cadeiras de rodas, despertando no aluno o senso de cidadania e entendimento em sua importância da participação em ações sociais;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desenvolve o Projeto Varal Solidário, com o intuito de estimular os alunos a buscarem doações de vestuários que são disponibilizados tanto para a comunidade escolar como para os munícipes em condições de renda limitada, despertando o pensamento crítico de reaproveitamento e ajuda ao próximo. Em parceria com o Grêmio Estudantil e os Projetos de Aprofundamento (Estudos Avançados, Laboratório de Mediação e Intervenção Social, Processo Criativo, Investigação Científica e Práticas de Empreendedorismo) promovem o engajamento dos alunos, incentivando-os a participarem de maneira colaborativa com a arrecadação de itens, cuja doação será destinada às entidades assistenciais de nossa cidade, com o propósito de ampliar o senso participativo, desenvolvimento da empatia e despertar o espírito de solidariedade..

Semanas Temáticas:

A Etec promove várias Semanas Temáticas, tais como:

- Semana Paulo Freire com diversas atividades relacionadas às questões socioemocionais;
- a SIPAT, promovida no mês de abril/maio, com o objetivo de apresentar assuntos e orientar posturas que devem estar presentes no dia a dia dos profissionais em formação;
- Semana da Farmácia que acontece na segunda quinzena de maio, contando com a presença de farmacêuticos do município de Mococa, transmitindo conhecimentos das suas atuações e práticas profissionais;
- Semana de Gestão e Negócios, que é realizada em junho, promovendo o encontro dos docentes e discentes da Sede e Classes Descentralizadas, contando com a presença do Prefeito Municipal de Mococa e vários profissionais da área de Gestão e Negócios;
- Semana da Enfermagem realizada com palestras e atividades comunitárias com vacinação contra a influenza, valorizando a formação do profissional com conhecimento científico e atitudes voltadas para o cuidado humanizado.;
- Semana da Segurança do Trabalho com ciclos de palestras com profissionais da área e ex-alunos, valorizando a formação técnica;
- Semana da Química e Alimentos quando são ministradas palestras por profissionais da área e alunos egressos que atuam no mercado de trabalho, são também realizadas visitas técnicas e minicursos com preparação de bolos, produção de pão de queijo e utilização de diferentes insumos;
- a Semana de Mecânica, quando são ministradas palestras por empresários (alunos egressos) e visitas técnicas estimulando a motivação para o empreendedorismo;
- Semana de Informática com a participação de profissionais da área e a realização de oficinas.

Essas semanas têm estimulado a permanência do aluno na escola e a melhoria da qualidade de ensino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos Integradores:

Desenvolvimento de projetos integradores como :

- Trote Solidário: promovendo o acolhimento dos novos alunos, a alegria e a doação de alimentos e produtos de higiene pessoal;
- Dia Internacional da Mulher - como forma de reverenciar e ressaltar a importância do feminino em vários contextos, promovem-se palestras e oficinas com a participação de mulheres de destaque social, inclusive de alunas egressas;
- Práticas esportivas como artes marciais, vôlei, futsal, ginástica laboral, com a participação do Grêmio Estudantil, profissionais da área e alunos egressos, incentivando uma prática para combater a ansiedade, também promover o bem-estar físico e emocional e a integração dos alunos de todas as turmas de maneira saudável;
- Feira de Profissões que é aberta a toda comunidade e familiares dos alunos, promovendo a integração escola-comunidade-família , buscando o aumento da demanda do vestibulinho e a permanência do aluno na escola;
- Café pedagógico: interatividade entre os docentes compartilhando, no horário de intervalo, guloseimas e muita interação;
- Ações na Biblioteca: datas comemorativas, tais como , o aniversário da Etec, Dia dos namorados, dia das Mães etc; Contador de Histórias.
- Heróis em Ação - em busca de despertar nos alunos algumas características empreendedoras, tais como, liderança, responsabilidade, iniciativa, comprometimento, ser capaz de exercer influência e, acima de tudo, fazer a diferença na sociedade.

Currículo:

A necessidade e pertinência da elaboração de currículo adequado às demandas do mercado de trabalho, à formação profissional do aluno e aos princípios contidos na LDB e demais legislações pertinentes, levou o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, sob a coordenação do Prof. Almério Melquíades de Araújo, Coordenador de Ensino Médio e Técnico, a instituir o “Laboratório de Currículo” com a finalidade de atualizar os Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas por esta instituição.

No Laboratório de Currículo foram reunidos profissionais da área, docentes, especialistas, supervisão educacional para estudo do material produzido pela CBO – Classificação Brasileira de Ocupações – e para análise das necessidades do próprio mercado de trabalho, assim como o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Uma sequência de encontros de trabalho previamente planejados possibilitou uma reflexão maior e produziu a construção de um currículo mais afinado com esse mercado.

O Laboratório de Currículo possibilitou, também, a construção de uma metodologia adequada para o desenvolvimento dos processos de ensino aprendizagem e sistema de avaliação que pretendem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

garantir a construção das competências propostas nos Planos de Curso.

Os docentes da Etec Francisco Garcia reúnem-se no início de cada semestre letivo para discutirem sobre o Plano de Curso e estratégias metodológicas, refletindo sobre as necessidades didático-técnico-pedagógicas de cada curso e uma metodologia mais adequada para o desenvolvimento das competências socioemocionais, para a inserção do aluno do mercado de trabalho e para que ele possa dar prosseguimento aos estudos, bem como para elaborarem os PTDs.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional (PI) possui em sua Matriz Curricular, na Parte Diversificada – Projetos de Aprofundamento, os componentes “Estudos Avançados”; “Práticas de Empreendedorismo” e “Laboratório” (de Investigação Científica; de Processo Criativos; de Mediação e Intervenção Sociocultural), provenientes dos Eixos Estruturantes, o que torna relevante o uso de metodologias ativas e o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares.

Em conformidade com a Resolução nº3, de 2018, a organização curricular de itinerários formativos deve ser orientada por, pelo menos, um Eixo Estruturante, que direciona o itinerário para uma perspectiva de ação, práticas e pesquisas que abrem o horizonte profissionalizante e de projeto de vida.

Destaca-se, conforme indicado na Resolução supramencionada, a adoção do Eixo Estruturante não implica a constituição de componente curricular, entretanto as Habilidades Específicas devem estar relacionadas tanto às Competências Gerais do Ensino Médio, quanto ao Eixo Estruturante, que para o Centro Paula Souza será Empreendedorismo.

O Eixo Estruturante - Empreendedorismo, está organizado por Atribuições Empreendedoras aplicadas às nomenclaturas funcionais de Planejamento, Execução e Controle, bem como às Áreas de Ação Empreendedora de Análise e Planejamento, Ações Comportamentais e Atitudinais, Liderança, Integração Social, Criatividade e Inovação, estruturadas em alinhamento direto com as habilidades da Formação Técnica e Profissional.

Os componentes “Filosofia” e “Sociologia” serão ministrados em apenas uma das séries, sendo, M-tecs (PI) Contabilidade, Informática para Internet, Mecânica e Química na terceira série; em Administração: Filosofia na segunda série e Sociologia na 3ª série.

O currículo do curso **Ensino Médio com Qualificação Profissional de Técnico em Administração ((Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior AMS)** busca atrelar demandas do setor produtivo e competências sociais, oferecendo uma formação consolidada para que nossos alunos estejam aptos a adentrar neste tão competitivo e seletivo mercado.

O currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MÉDIA E SUPERIOR – AMS) foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A organização curricular do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MÉDIA E SUPERIOR – AMS) está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL MÉDIA E SUPERIOR – AMS) , é constituído por:

- Componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular - BNCC;
- Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional - FTP.

A parceria é realizada com a Fatec "Mário Robertson de Sylos Filho" (Fatec Mococa) e com a Associação Comercial e Industrial de Mococa (ACI).

Considerando as seguintes orientações do CPS:

Orientações Pedagógicas 1º semestre/2024 e Subsídios para elaboração do Calendário Escolar -2024,

A Equipe Gestora e os docentes desta Unidade de Ensino devem realizar ações que promovam a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica; tornem eficazes as estratégias de busca ativa dos discentes; propiciem o uso de metodologias diversificadas no processo de ensino e de aprendizagem, bem como experiências práticas aos alunos.

A Equipe Gestora deve primar pela integração e pela qualidade da comunicação a fim de se promover o envolvimento e a motivação dos professores, valorizando as conquistas realizadas em 2023 e as perspectivas para 2024, proporcionando-lhes materiais de apoio a serem abordados ao longo do ano letivo, nos encontros de Planejamento Escolar, Reuniões Pedagógicas, Reuniões de Curso e outros momentos de trabalho coletivo. Tais encontros devem constituir momentos em que todos podem estruturar um consistente planejamento da escola, dos cursos e das atividades em sala de aula com o objetivo comum de obter resultados cada vez mais significativos quanto ao desempenho, à frequência e à permanência dos alunos. Ainda, apresentar diretrizes importantes para que se construa um trabalho coletivo e o desenvolvimento de oficinas que exigirão análise, propostas e decisões que nortearão o fazer pedagógico na Unidade de Ensino.

Atividades de Progressão Parcial:

No Conselho de Classe de 20/12/23, 11 alunos foram promovidos com Progressão Parcial (0,81%).

Os docentes, por meio de seu planejamento, organizarão atividades assíncronas com os alunos, podendo utilizar a Plataforma Microsoft Teams para realizar as atividades de Progressão Parcial. O registro deverá ser feito no Sistema NSA.

Avaliação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Quanto à forma de avaliação da aprendizagem, a avaliação do rendimento do aluno, em qualquer curso ou qualquer componente curricular, será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de, no mínimo dois instrumentos diversificados (exemplos: provas escritas, trabalhos em grupo, debates, atividades práticas, seminários, atividades extraclasse, exercícios de fixação, atitudes, atividades no Microsoft Teams etc), elaborados pelo professor, com o acompanhamento do coordenador de curso e deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Os estudos de recuperação constituir-se-ão de atividades, com recursos e metodologia diferenciados, reorientação da aprendizagem, diagnóstico e atendimento individualizado, também com o desenvolvimento de estudos em grupo do Projeto Monitoria, bem como o acompanhamento pela Coordenação Pedagógica, Orientação e Apoio Educacional e Coordenação de Curso do desenvolvimento das atividades de Progressão Parcial, explicitadas no documento Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial, que deverá ser inserido no NSA no momento da entrega da menção final, para o Conselho de Classe Final. Tais atividades visam ao combate à evasão, uma vez que o baixo rendimento desestimula o aluno a estudar.

Ainda, com o objetivo de estimular a permanência do aluno na escola e melhorar o índice de aprovação, a Coordenadora Pedagógica e a Orientadora de Apoio Educacional desenvolverão seus projetos, cujas ações principais serão: Apresentar e acompanhar ferramentas e estratégias pedagógicas que possibilitem o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem, em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% (de 79,43% para 87,37%) o percentual de sucesso escolar em 2024, com ações de escuta ativa dos docentes.

Avaliação Diagnóstica:

Foi realizada a avaliação diagnóstica para os alunos dos 1ºs Mtec-PI, elaborada pela Orientadora Educacional em conjunto com os docentes, para se verificar a situação e o nível de aprendizagem dos alunos em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e História para, a partir dos resultados obtidos, identificar as lacunas de aprendizagem e orientar os docentes no desenvolvimento de suas atividades, além de promover o projeto de recuperação paralela/monitoria, que será realizado pelos alunos das turmas dos segundos e terceiros anos, no intuito de criar um relacionamento entre as turmas e melhorar a aprendizagem e a permanência do aluno na escola, como forma de nivelamento da aprendizagem e desenvolvimento de um trabalho didático-pedagógico eficaz.

Estágio e TCC:

Atualmente, o Estágio não é obrigatório, com exceção do Curso Técnico em Enfermagem em que o estágio supervisionado faz parte da Organização Curricular, que é obrigatório, no entanto, há um esforço conjunto da Direção, do Assessor Técnico Administrativo, da Coordenadora de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e dos Coordenadores de Curso em estabelecer um bom relacionamento escola-empresa e estimular os alunos a realizarem estágios, inserindo-os, assim, no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

exigente mercado de trabalho, proporcionando-lhes a formação do profissional competente. Em 2024, há no banco de dados 33 empresas parceiras; 147 estagiários nas empresas, sendo 46 alunos aprendizes.

Relação atual dos alunos aprendizes:

Cursos	Empresas				Por Curso
	Ipiranga Agroindustrial	Metalúrgica Inca	Supermercados Alvorada	Toninho Frios	
Administração	14			02	16
Informática	01		01		02
Marketing	03		02		05
Mecânica	08	02			10
Química	07		01		08
Segurança	05				05
Por empresa	38	02	04	02	46

Relação de Empresas - 2023

Empresa	Quantidade Estagiários
Técnico em Mecânica	
Eletofer Engenharia	1
Ciee	2
Aluminovo Ltda	1
Mococa S/A	1
Aluminox Ltda	1
Compromem	1
Técnico em Farmácia	
Drogaria Rodoviária Mococa	3
Odair Alamino ME	1
Ciee - Pref. Municipal	3
Allyna Alamino Eireli ME	2
Farma-Braz	2
Acim	2
ACI Tapiratiba	1
Drogaria America	1
Técnico em Administração	
Acim	12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cristiani Luz de Souza	1
Taba Veiculos Ltda	1
Galvani Logistica	1
Academia Bem Estar	1
Alfha Sistemas Ltda	1
Primeiro Imóvel Ltda	1
Técnico em Enfermagem	
Laboratorio São Francisco	2
Mococa S/A	1
Ciee	4
ACI Tapiratiba	1
Acim	3
Técnico em Informática	
Ciee	1
Alfha Sistemas Ltda	1
How Informática	1
Dplasticos Ind. E Com. Ltda	1
Acim	5
Técnico em Segurança do Trabalho	
Previni	1
Vip Preventiva	1
Condominio Evora	1
Restel Construção civil	1
Acim	2
Técnico em Química	
Mococa S/A	4
Maria Claudia Carvalho ME	1
Itaiquara Alimentos	1
Técnico em Recursos Humanos	
Cristine Souza Luz Souza	1
Dplásticos Ltda	1
Ciee	1
Acim	5
Residência Imóveis Ltda	1
Sanatek Ltda	1
Mococa S/A	1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Técnico em Alimentos	
Acim	1
Técnico em Serviços Jurídicos	
Acim	1
Ciee	1
Técnico em Marketing	
Acim	3
Toscafer Ltda	1
Motocor Ltda	1
Ciee	2
Turismo receptivo	
Maristela Moreira Me	1
Geraldo & Geraldo Supermercado	1

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC configura-se em uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional, empreendedora e inovadora. Tal atividade, que representa o resultado de um estudo, revela conhecimento a respeito do tema escolhido, emanado do desenvolvimento dos diferentes Componentes Curriculares da Habilitação Profissional. O TCC traz como proposta uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática, em um ensino reflexivo, baseado no processo de reflexão-na-ação, ou seja, um ensino cujo aprender por meio do fazer seja privilegiado; um ensino cuja capacidade de refletir seja constantemente estimulada a partir da interação professor-aluno em diferentes situações práticas. A sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, permitirá aos alunos o conhecimento do campo de atuação profissional, com suas peculiaridades, demandas e desafios. Para tanto, deve ser seguido o Manual de TCC do Centro Paula Souza (encontrado no site <https://cgd.cps.sp.gov.br/cgddocumentos/manual-de-trabalho-de-conclusao-de-curso-tcc-nas-etec-s/>) e o seguinte Regulamento que foi aprovado pelo Conselho de Escola:

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DA ETEC FRANCISCO GARCIA – MOCOCA E EXTENSÕES EE.OSCAR VILLARES E CAJURU

CAPÍTULO I – Da Modalidade de trabalhos e objetivos

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

§1º - Entendem-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e interrelacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, possibilitando o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprimoramento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere.

§2º - Em todas as habilitações obrigatoriamente o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar. Ficam definidos os produtos abaixo que corresponderão à representação escrita do TCC e respectivas Habilitações Profissionais:

Habilitação Profissional	Produto
Técnico em Administração; Contabilidade; Química Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI)	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI)	Protótipo com Manual Técnico / Maquete com Memorial Descritivo
Técnico em Informática para Internet; Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI)	Monografia/ Projeto de Pesquisa / Desenvolvimento de sistemas web
Técnico em Administração	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Alimentos	Monografia / Projeto de Pesquisa / Desenvolvimento de Alimentos
Técnico em Enfermagem	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Farmácia	Monografia/ Projeto de Pesquisa/ Desenvolvimento de Medicamentos e Fitoterápicos
Técnico em Gastronomia	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Informática	Monografia/ Projeto de Pesquisa / Desenvolvimento de sistemas
Técnico em Marketing	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Mecânica	Protótipo com Manual Técnico / Maquete com Memorial Descritivo
Técnico em Recursos Humanos	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Segurança do Trabalho	Monografia/ Projeto de Pesquisa / Maquete com Memorial Descritivo
Técnico em Serviços Jurídicos	Monografia/ Projeto de Pesquisa
Técnico em Química	Monografia/ Projeto de Pesquisa

§3º - Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe.

§4º - O processo de elaboração do TCC será desenvolvido nos componentes de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, nos módulos/série previsto(s) no Plano de Curso.

Art. 2º - São objetivos do TCC:

I. contextualizar os currículos;

II. promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

III. proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional;

IV. propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

V. promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

VI. possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

CAPÍTULO II – Das Normas para desenvolvimento do TCC

Art. 3º - Os TCC's devem ser formatados/normalizados de acordo com ABNT-NBR, seguindo o Manual do TCC que está disponível no site da U.E. (www.etefgarcia.com.br).

CAPÍTULO III – Do Cronograma

Art. 4º - Serão seguidas, essencialmente, as seguintes etapas:

- I. Apresentação do Componente Curricular Desenvolvimento do TCC – 1ª semana do semestre letivo;
- II. Revisão da proposta de trabalho elaborada no componente curricular Planejamento do TCC – 1ª quinzena de fevereiro ou 1ª quinzena de agosto;
- III. Definição do Tema – 2ª quinzena de fevereiro ou 2ª quinzena de agosto;
- IV. Pesquisa do referencial teórico – março a maio / agosto a outubro;
- V. Apresentação dos resultados – junho / novembro;
- VI. Revisão da formatação do TCC – junho / novembro;
- VII. Apresentação prévia e entrega do TCC – junho/novembro;
- VIII. Apresentação para banca validadora (quando houver) e comunidade escolar e externa, via Microsoft Teams -remotamente – junho/novembro;
- IX. Validação do TCC - julho/dezembro.

CAPÍTULO IV – Da Orientação

Art. 5º - A orientação dos trabalhos e controle dos mesmos, entendidos como processo de acompanhamento didático-pedagógico, será responsabilidade dos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC, de forma articulada e integrada aos demais componentes curriculares da habilitação.

CAPÍTULO V – Da Avaliação

Art. 6º – A avaliação do TCC envolve a apreciação:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

I. do desenvolvimento do TCC;

II. do trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração de Trabalhos acadêmicos: orientações gerais do TCC;

III. da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso.

§1º - Deverá ser preenchida a Ficha de Avaliação do TCC – Doc 75 do Sistema ETEC pelos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC.

CAPÍTULO VI – Da Banca de Validação (quando houver)

Art. 7º - Os TCCs serão submetidos à Banca de Validação, a critério do coordenador de curso;

Art. 8º - A Banca de Validação terá como composição básica o Professor Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC, como seu presidente, e mais dois professores da U.E., convidados pelo Coordenador de Curso.

§1º - A critério da Coordenação de Curso, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação docente de outra instituição de ensino ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

§2º - A Banca de Validação tem como responsabilidade exclusivamente o preenchimento de parecer, sendo vedada a atribuição de menções, cuja prerrogativa é exclusivamente do professor orientador do componente Desenvolvimento de TCC.

CAPÍTULO VII – Da entrega

Art. 9º - Os TCC's selecionados pelo professor orientador para disponibilização no acervo da biblioteca ou sala de leitura devem ser entregues em formato eletrônico (versão PDF), juntamente com o Termo de Autorização (ANEXO ÚNICO) devidamente assinado, ao professor orientador, que deverá definir o prazo de entrega.

CAPÍTULO VIII – Da guarda e disponibilização

Art. 10º - Os TCC's devem ficar armazenados na Biblioteca da unidade pelo período de 5 anos. Após esse período serão retirados da biblioteca e não ficarão mais disponíveis para consulta.

Para que o TCC fique disponível na íntegra e/ou disponibilizado on-line é obrigatória a assinatura do Termo de Autorização.

CAPÍTULO IX – Da POLÍTICA DE GESTÃO E SUBMISSÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO CONHECIMENTO (RIC-CPS)

Art. 11- A presente política tem por objetivo estabelecer os procedimentos de gestão e submissão dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) no RIC-CPS, tendo em vista sua implementação nas unidades de ensino do Centro Paula Souza (CPS).

§1º- O RIC-CPS disponibiliza a navegação para consulta de livre acesso e gratuita à comunidade interna, representada pelo corpo docente, discente e administrativo do CPS e à comunidade externa, não sendo necessário nenhum cadastro de usuário ou pagamento para este fim.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

§ 2º- Todos os TCCs da formação técnica com menção B e MB, cujos discentes autores entregaram o Termo de Autorização devidamente assinado e incorporado nos prontuários dos alunos, terão o conteúdo disponibilizado na íntegra para consulta no RIC-CPS. Já os TCCs da formação técnica com menção final R, serão cadastrados no RICCP e considerados como publicação institucional, porém não terão o conteúdo na íntegra para consulta livre – somente poderão ser consultados mediante solicitação à biblioteca responsável e após a devida autorização. Nesta situação, o bibliotecário deverá consultar o coordenador do curso para que ele defina se o arquivo do documento será disponibilizado para o solicitante, se necessário em conjunto com o diretor da unidade. O bibliotecário não tem autonomia para liberar o conteúdo sem a autorização formalizada

Não houve cursos com Certificação de Competências durante o ano de de 2023.

Gestão Administrativa:

A Gestão Administrativa procura ser democrática, promovendo reuniões, quinzenalmente, com ATA, Coordenadores Pedagógico, de Curso e Classes Descentralizadas, Apoio e Orientação Educacional e Diretores de Serviço; bimestralmente com APM, Conselho de Escola, Grêmios, pais e alunos representantes de classe; ouvindo os aspectos positivos, principais dificuldades enfrentadas e sugestões para melhorias constantes. Segundo o WEBSAI 2024, 77,24% dos docentes consideram que a direção da unidade é totalmente capaz de coordenar democraticamente e levar adiante as ações prioritárias da escola, 21,14% consideram de maneira geral e 1,63% não é capaz.

Ao implementar novas tecnologias, com laboratórios equipados e corpo docente atualizado, a Etec “FRANCISCO GARCIA” continua cumprindo sua missão, junto à sociedade mocoquense e da região, de qualificar profissionais competentes e formar o cidadão.

De acordo com alguns dados do Websai 2023, podemos constatar que, no geral da avaliação dos alunos, o nível de satisfação com o curso é 42,77% Muito Satisfeitos, 52,09% Satisfeitos, 3,86% Insatisfeitos e 1,29% Não sabe informar. Quanto às metodologias aplicadas em sala de aula: 29,34% Muito satisfeitos, 63,26% satisfeitos, 5,95% Insatisfeitos e 1,45% não souberam informar. Em relação à comunicação da direção com os alunos, 24,60% estão muito satisfeitos, 56,11% satisfeitos, 11,66% insatisfeitos e 7,64% não souberam informar.

Normas Internas e Informações Gerais :

Normas Internas

1. Respeitar e cumprir os horários de chegada e saída (atrasos e saídas antecipadas – se menor, somente com autorização dos pais ou responsáveis; se maior, comunicar a coordenação). Casos especiais deverão ser comunicados aos coordenadores de curso. 2. Comparecer pontualmente e assiduamente às aulas e atividades escolares programadas, empenhando-se no êxito de sua execução;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3. Não serão permitidas saídas momentâneas da escola.
4. Não será permitida a permanência do aluno nas dependências da escola, enquanto a sua classe estiver em atividade e fora do seu horário de aula desde que sem propósitos pedagógicos definidos.
5. A guarda de bicicletas, motos, carros e objetos pessoais são de inteira responsabilidade do aluno.
6. É proibido fumar na escola (Lei 9294/1996), jogar baralho, usar celulares-permitido para fins didáticos (Lei 860/2016), aparelhos eletrônicos e boné em sala de aula.
7. Conservar o ambiente agradável, harmonioso e limpo; bem como manter e conservar o mobiliário e equipamentos das salas, laboratórios e oficinas.
8. A solicitação de documentos na Secretaria Acadêmica deverá ser feita no prazo mínimo de cinco dias de antecedência.
9. Trajar-se adequadamente em qualquer dependência da escola, de modo a manter-se o respeito mútuo e a atender às normas de higiene e segurança pessoal e coletiva.
10. É vedado ao aluno assistir aulas de shorts, camiseta regata, mini blusa, cropped, tomara-que-caia, blusa ou vestido com decotes profundos, minissaia, roupas transparentes ou calças muito rasgadas que deixem à mostra partes do corpo.
11. Não será permitido entrar nos laboratórios de Química, Farmácia, Alimentos, Mecânica trajando bermuda, sandálias, chinelos e sem o jaleco.
12. É proibido alimentar-se nas salas de aula, laboratórios, corredores e demais dependências que não seja o pátio e a área externa da escola.
13. Utilizar racionalmente água e energia elétrica.
14. Respeitar e ser respeitado, valorizar e ser valorizado em sua individualidade, sem comparações (Cor / Nacionalidade / Raça / Sexo / Religião), não sendo permitido o BULLYING.
15. Não é permitido colar adesivos nos armários.
16. É proibido aplicar trotes em alunos ingressantes.

Informações Gerais

1. O Regimento Comum das Etecs do CEETEPS e o Plano Plurianual de Gestão (Plano Escolar) podem ser consultados por toda comunidade escolar no site: www.etefgarcia.com.br
2. Plano de Curso com as competências a serem trabalhadas e o Plano de Trabalho Docente encontram-se disponíveis para consulta de toda comunidade escolar na sala de Coordenação da Escola.
3. A todo aluno matriculado no Ensino Médio que atingir 20% de faltas será feita comunicação aos pais, Conselho Tutelar e à Vara da Infância e da Juventude nos termos da Lei nº 13.068/2008.
4. O aproveitamento de estudos e dispensa de componentes curriculares quando de direito, deverão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ser requeridos pelo aluno no período divulgado pela Secretaria da Escola.

5. A frequência é controlada diariamente, sendo disponibilizada online a toda comunidade escolar através do Sistema NSA.

6. Toda aula prevista deve ser dada. O não cumprimento do mínimo legal caracteriza a não conclusão do Curso.

7. As informações sobre estágios deverão ser solicitadas aos coordenadores, fixadas no mural dos alunos ou com o Coordenador Pedagógico.

Horário de oferecimento de merenda no período de aulas presenciais:

6h50 às 7h10 – café da manhã

12h30 às 13h10 – almoço

14h30 às 15h30 – café da tarde

18h às 19h10 – jantar

20h45 às 21h15 - ceia

Normas de utilização da Biblioteca

A Biblioteca ETEC Francisco Garcia é um espaço de informação, leitura, pesquisa, estudo e lazer, aberto a Professores, Alunos e Funcionários, possibilitando acesso fácil e rápido a todo o acervo disponível. Assim, pretende-se que este espaço seja promotor do hábito e do prazer da leitura, proporcionando informação, possibilitando aumento de conhecimento e o desenvolvimento pessoal de seus usuários.

Horário de Funcionamento: Das 8h às 15h45 e das 18h30 às 22h

Requisitos para empréstimos:

1. Ser aluno, professor ou funcionário da ETEC
2. O empréstimo, renovação, devolução e reserva, é apenas para usuários cadastrados no Banco de cadastro da Biblioteca.
3. O empréstimo poderá ser renovado desde que não haja pedido de reserva do material.
4. Não é permitida uma nova locação, se o usuário não estiver quite com a biblioteca, ou seja, com devoluções pendentes.
5. O usuário poderá solicitar reserva do material para empréstimo.
6. No caso de empréstimo de material com finalidade de uso em sala de aula ou laboratório, o prazo é de 4 horas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

7. Não é permitido o empréstimo de obras de referência (Dicionários, enciclopédias, mapas, diretórios, guias, etc...). Este material é apenas para consulta na Biblioteca.

Das Responsabilidades e Sanções:

1. O usuário é responsável pelo título a ele emprestado e, em caso de extravio ou dano, deve repor à Biblioteca outro exemplar.
2. Em se tratando de publicação esgotada, a obra a ser repostada pode ser substituída por outra de valor equivalente, a critério do responsável pela Biblioteca.
3. Enquanto a Biblioteca não for indenizada, o usuário ficará suspenso do direito de empréstimo.
4. O atraso na devolução de título implica em impedimento de nova retirada por parte do usuário em débito com a biblioteca.
5. O período de recesso escolar (férias, sábados, domingos e feriados) também é considerado para contagem dos dias de atraso na devolução.
6. Somente após a devolução da publicação, o usuário poderá efetuar novos empréstimos.

O usuário que for surpreendido levando material bibliográfico irregularmente, ou ainda aquele que danificar a obra retirada por empréstimo (arrancando páginas ou etiquetas de identificação do livro ou fazendo anotações) é suspenso do empréstimo domiciliar por um semestre, recebendo notificação da biblioteca.

Do uso das dependências da Biblioteca:

Para o bom desempenho das atividades realizadas no recinto da Biblioteca, os usuários devem observar os seguintes procedimentos:

1. Não entrar com pastas e bolsas quando utilizar o espaço entre as prateleiras. Durante a permanência na Biblioteca, estes materiais deverão ficar em prateleiras específicas logo na entrada da biblioteca, ao lado das mesas dos responsáveis da mesma.
2. Não é permitido: fumar, comer ou beber nem usar equipamentos sonoros como Ipod, Mp3, rádio, Pager, radio e outros.
3. Respeitar rigorosamente os horários de entrada e saída da Biblioteca;
4. Manter-se em silêncio na sala de leitura;
5. Não recolocar os livros nas estantes após a utilização, deixá-los sobre as mesas ou no local indicado.
6. Observar as instruções gerais e os avisos afixados nos murais da Biblioteca;
7. Zelar pela conservação e limpeza do local e mobiliário utilizado;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

8. Observar as regras de conduta relativas ao comportamento social adequado e necessário ao uso da Biblioteca.
9. Contribuir para um clima de respeito mútuo entre os funcionários e os usuários, cada um acatando as normas existentes para o funcionamento da Biblioteca.

As Normas de Conduta:

As normas de conduta visam à preservação do acervo e à manutenção de um ambiente agradável e tranquilo, favorecendo a leitura, a reflexão e a pesquisa.

1. A biblioteca não é responsável pelos pertences (livros, celular, óculos, etc.) deixados em seu recinto.
2. Ao sair da Biblioteca, deve ter em mãos o material bibliográfico que lhe foi emprestado, apresentando-o ao funcionário responsável pela fiscalização.
3. Fale com um funcionário antes de levar qualquer material da Biblioteca: ele o orientará para sua melhor satisfação.
4. Não atenda ao telefone celular na Biblioteca. Ao entrar, desligue-o ou coloque no modo “silencioso”, para que não atrapalhe os outros usuários que estão estudando.
5. O SILÊNCIO é indispensável para que todos tenham as melhores condições de utilização da Biblioteca. Por isso, evite conversar, principalmente em voz alta, para não prejudicar seus colegas. Caso isso ocorra, um funcionário irá solicitar sua atenção para observar o silêncio: atendo bem, ele está cuidando do seu próprio benefício!
6. O usuário é diretamente responsável pelo material bibliográfico que retirar da Biblioteca em seu nome, não podendo emprestá-lo.
7. Procure retirar das estantes apenas o material que você irá utilizar. Não coloque-o novamente na estante deitado (há um lugar para este fim). Isto facilita o trabalho dos funcionários que irão atendê-lo.

Normas de convivência entre ETECs Francisco Garcia, João Baptista de Lima Figueiredo e FATEC Mário de Sylos:

1. Os alunos poderão transitar livremente pelo Câmpus somente durante os intervalos de aula.
2. Uso da cantina e xerox poderá ser compartilhado.
3. Entrada e saída de alunos cada um pelo seu portão, exceto os da FATEC, que poderão utilizar os dois portões.

Projeto Inova

A Agência de Inovação INOVA Paula Souza foi criada através da Deliberação CEETEPS-6, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/11/2010 – publicada no DOE de 26/11/2010, com a finalidade de gerir as políticas de inovação do Centro Paula Souza, nos termos previstos nos Incisos III e IV, Artigo 2º, da Lei Complementar nº 1049/2008. Tem a missão de fortalecer as parcerias do Centro Paula Souza com empresas, órgãos de governo e demais organizações da sociedade, criando oportunidades para que as atividades de ensino e pesquisa contribuam para o desenvolvimento social e econômico e visa ser reconhecida como núcleo de excelência na transferência de conhecimento em inovação que gere benefícios para o Centro Paula Souza, para o Estado de São Paulo e para o País.

O trabalho proposto envolve a disseminação da cultura inovadora e empreendedora entre alunos e professores da Unidade Escolar e tem como objetivo apresentar técnicas para estimular a inovação entre alunos e professores, fomentando o espírito criativo e empreendedor.

Através de um acompanhamento contínuo a alunos/professores, pretende-se estimular a inovação e a criatividade para o desenvolvimento de profissionais empreendedores e autônomos. Além disso, serão oferecidas orientações sobre como proteger as ideias.

Será realizado um contato individualizado com os professores dos componentes curriculares de Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso em busca de conhecer os projetos que estão sendo desenvolvidos. Com base nisso, serão realizadas intervenções.

Em 2023, a Etec participou da 16ª edição da Escola de Inovadores, com 104 alunos inscritos. Em 2024, a Etec participará, com 210 alunos inscritos, da 18ª edição da Escola de Inovadores.

Projeto: Soluções de Desenvolvimento Socioemocional para Estudantes e Professores (Parceria Instituto Ayrton Senna)

Tendo em vista o contexto pandêmico e suas consequências para a prática docente, o IAS desenvolverá este Projeto em parceria com o CEETEPS que terá como foco o desenvolvimento de competências socioemocionais dos estudantes e professores (“Parceria”).

As competências socioemocionais envolvem um conjunto de habilidades relacionadas aos processos emocionais, às habilidades interpessoais e cognitivas. Estas habilidades são desenvolvidas e aprimoradas ao longo da vida pessoal e profissional. O CPS contribui com este processo incentivando a formação e as práticas que atendem estas novas demandas de desenvolvimento socioemocional. A parceria com o Instituto Ayrton Senna propicia um caráter sistemático ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais e valoriza as intervenções planejadas, executadas e avaliadas com transparência. São práticas que devemos fortalecer em nossas unidades. O desenvolvimento das competências socioemocionais se configura como elemento de grande relevância para a formação plena dos estudantes.

A Parceria se estruturará em três pilares:

i) Transferência de conhecimento: disponibilização, por parte de Instituto Ayrton Senna, de conhecimentos, por meio de licença de uso de materiais físicos ou digitais, assim como por formações e treinamentos, que apresentem as metodologias das soluções de desenvolvimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

socioemocional;

ii) Disponibilização de tecnologia: disponibilização do acesso aos sistemas institucionais de monitoramento do desenvolvimento socioemocional;

iii) Acompanhamento da execução: execução de reuniões periódicas com a equipe técnica do Centro Paula Souza para gestão estratégica e pedagógica da implementação das soluções.

O público-alvo das ações do Projeto são os estudantes, técnicos, professores e gestores escolares do CEETEPS, vistos como intermediários focais da relação ensino-aprendizagem.

Concurso Canguru Matemática

O Concurso Canguru é aberto a todos os estudantes do 3º ano do Fundamental I até a 3ª série do Ensino Médio que desejam se dedicar e desafiar seus conhecimentos Matemáticos.

São apresentadas questões de raciocínio lógico e resolução de problemas que buscam encorajar o engajamento e despertar o amor pela Matemática!

A Etec Francisco Garcia participará desse concurso, cujas provas realizar-se-ão em abril, na modalidade on-line. Foram inscritos 38 alunos.

Associação de Pais e Mestres e Grêmios Estudantis

A APM e Grêmios Estudantis, instituições auxiliares, auxiliarão a escola com recursos financeiros e/ou humanos nas atividades pedagógicas e comemorativas, tais como: Aniversário da Etec, Festa Junina, Feira de Profissões, Jogos interclasses, vestibulinhos, campanhas solidárias; na melhoria da infraestrutura da escola, entre outras.

1. Atividades

utilização de bens e materiais das unidades de ensino, necessário para o desenvolvimento das atividades;

execução de pequenos serviços necessários ao funcionamento e aprimoramento das atividades escolares;

gestão da reprografia e da cantina escolar;

gerenciamento de mídias promocionais;

promoção de eventos e festividades comemorativas;

2. Meta(s)

a) utilização de bens e materiais das unidades de ensino, necessário para o desenvolvimento das atividades:

- Aumentar em 10% a utilização dos recursos disponíveis da escola para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desenvolvimento das atividades pedagógicas ao longo do ano letivo.

- Garantir que os recursos utilizados sejam empregados de forma eficiente e responsável, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e engajador.

b) execução de pequenos serviços necessários ao funcionamento e aprimoramento das atividades escolares:

- Realizar pelo menos 05 reparos emergenciais ao longo do ano letivo, garantindo a segurança e funcionalidade das instalações.
- Garantir que os serviços de manutenção sejam realizados com eficiência e pontualidade, minimizando os transtornos causados por interrupções nas atividades escolares.

c) gestão da reprografia e da cantina escolar:

- Implementar melhorias que resultem em uma redução de pelo menos 15% nas reclamações relacionadas à reprografia e cantina ao longo do ano.
- Promover uma gestão eficiente desses serviços, visando a satisfação dos usuários e a melhoria contínua dos processos.

d) Gerenciamento de mídias promocionais:

- Aumentar em 5% o alcance das mídias promocionais em comparação ao ano anterior, avaliado pelo número de visualizações, cliques ou interações.
- Criar conteúdo relevante e atrativo que destaque as realizações e valores da escola, fortalecendo sua reputação e sua imagem perante a comunidade.

e) Custeio de viagens e estadias:

- Financiar a participação de pelo menos 20% dos alunos em atividades extracurriculares, como competições esportivas ou eventos culturais, ao longo do ano.
 - Garantir que as viagens educacionais sejam acompanhadas por profissionais qualificados e ofereçam oportunidades significativas de aprendizado e interação cultural.

f) promoção de eventos e festividades comemorativas:

- Realizar pelo menos 2 eventos e festividades ao longo do ano letivo, com a participação média de 900 pessoas em cada evento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Organizar eventos que promovam a integração entre alunos, professores, pais e comunidade, fortalecendo os laços sociais e o senso de pertencimento à escola.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARIA H. M. MORELLIN

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GUILHERME H. SOUZA	Representante das instituições auxiliares
LUCIA H. P. MADUREIRA	Representante das instituições auxiliares
JÉSSIA H. R. MOURA	Representante dos alunos
JOSE A. D. FILHO	Representante dos Coordenadores em Exercício
SUELI S. SILVA	Representante dos professores
ISABEL C. M. MELCHIADES	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CINTIA BAZANA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ELIANE G. L. RODRIGUES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ISABEL C. M. MELCHIADES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
ROSANA C. SIMOES	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Patrimônio Histórico e Cultural de Mococa

O antigo edifício da “Escola Profissional Mixta(sic) Francisco Garcia” foi originalmente projetado pelo arquiteto italiano Lázaro Paroli e sua construção data de 1929. Primeiramente, o prédio abrigava a “Sociedade Italiana Dopo Lavoro”, construída por cidadãos comuns, operários, fazendeiros e comerciantes, imigrantes da Itália.

Em 1930, o edifício foi doado pela sociedade italiana para a implantação da escola profissionalizante da cidade de Mococa e, no dia 5 de junho de 1930, foi assinado o decreto de criação da escola.

Após a reforma para adaptação do prédio, em parceria com a prefeitura, em 17 de julho de 1931, a escola inicia suas primeiras atividades com os cursos de Marcenaria, Mecânica e Fundição. Oficialmente, a inauguração ocorreu no dia 3 de janeiro de 1932, oferecendo os mesmos cursos.

A princípio, a escola era frequentada apenas por rapazes; mas, anos mais tarde, novos cursos foram incluídos visando também ao público feminino, como Corte e Costura, Bordados, Puericultura, Economia Doméstica, Culinária, Laticínios, Desenho Técnico e Eletricidade.

O objetivo da escola era formar mão-de-obra especializada para beneficiar os setores industriais (ainda em fase inicial), comerciais e rurais, proporcionando o ingresso da população no mercado de trabalho e a conseqüente melhoria da qualidade de vida.

Nessa época, vários colégios similares foram implantados no Estado de São Paulo e encontram-se até hoje em funcionamento, reunidas nas denominadas Escolas Técnicas Estaduais.

Em 1994, integrou-se ao Centro Paula Souza, passando a se chamar Escola Técnica Estadual Francisco Garcia, com a missão de formar competência profissional adequada às necessidades dos diferentes mercados de trabalho, com o propósito de contribuir para a melhoria do padrão de vida do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

trabalhador e para a elevação da qualidade e produtividade de processos, produtos e serviços.

Em 1996, a E.T.E “Francisco Garcia” transferiu suas atividades para o prédio localizado à Avenida Dr. Américo Pereira Lima, 1507, funcionando nos três períodos, totalmente modernizada.

Em 2007, passou a ser denominada Etec “Francisco Garcia”.

Em 2020, em virtude da Pandemia do Coronavírus (Covid-19), a partir de 22 de abril, as aulas e reuniões passaram a ser remotamente pela Plataforma Microsoft Teams; continuando em 2021; com retorno às aulas presenciais gradativamente conforme determinação de Decretos Estaduais e Municipais. Retornando totalmente com aulas presenciais a partir de 2022.

A Escola sempre se destacou pela atuação e competência de seus formandos no desempenho das atividades profissionais e no comprometimento com a cidadania.

Atualmente, a Etec Francisco Garcia oferece os Cursos Técnicos em Administração, Administração Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI/ETIM/ Intercomplementar), Alimentos, Contabilidade Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI /ETIM), Enfermagem, Farmácia, Gastronomia, Informática, Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI/ETIM/ Intercomplementar), Marketing, Mecânica, Mecânica Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI/ETIM), Química, Química Integrado ao Ensino Médio (Mtec-PI/ETIM), Recursos Humanos, Segurança do Trabalho, Serviços Jurídicos, AMS Administração.

A Escola, nesses 94 anos, com o compromisso de atender a comunidade local e regional, tem buscado parcerias, através das Classes Descentralizadas, em parceria com a Prefeitura Municipal de Cajuru, oferece o Curso Técnico em Administração; e com a Secretaria de Educação do Governo de São Paulo - na Escola Estadual "Oscar Villares" de Mococa - oferece os cursos Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos; na Escola Estadual Maestro Justino Gomes de Castro, oferece o Curso Técnico em Administração (Intercomplementar).

O Corpo Docente e os Coordenadores têm desenvolvido Projetos que visam à qualidade de ensino, às competências socioemocionais, à responsabilidade social, à comunicação visual e pessoal, às práticas empreendedoras e inovadoras e à inserção do aluno no mercado de trabalho.

Buscando implementar novas tecnologias, com laboratórios equipados e corpo docente atualizado, a Etec “FRANCISCO GARCIA” continua cumprindo sua missão, junto à sociedade mocoquense, de qualificar profissionais competentes, solidários e cidadãos.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 4.730 DE 05/06/1930

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2173, DE 23/11/2021, PUBLICADA NO DOE DE 24/11/2021, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I, PÁGINAS 38-39

Administração - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2451, DE 4-10-2022, PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO 1 - PÁGINA 43.

Alimentos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2271, DE 27-4-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 28-4-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 48.

Contabilidade - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2710, DE 30-10-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2023 -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 80.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2446, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Gastronomia - Técnico

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Mecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Mecânica - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2560, DE 22-5-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 23-5-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 13 de March de 2024, 09:43:57.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
060	1	1	Administração	A	N	40
060.01	1	1	Administração	B	N	0
060.02	1	1	Administração	C	N	40
060	1	2	Administração	A	N	36
060	1	3	Administração	A	N	34
060	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
060	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	40
060	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	40
060.04	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	6
060.05	1	1	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	M	40
060	1	3	Alimentos	A	T	19
060	1	1	Contabilidade - MTEC - PI	A	I	40
060	1	2	Contabilidade - MTEC - PI	A	I	40
060	1	3	Contabilidade - MTEC - PI	A	I	38
060	1	1	Enfermagem	A	T	40
060	1	4	Enfermagem	A	T	29
060	1	1	Farmácia	B	N	40
060	1	2	Farmácia	B	N	39
060	1	3	Farmácia	A	T	33
060	1	1	Gastronomia - Técnico	A	N	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
060	1	2	Informática	B	N	31
060	1	3	Informática	B	N	30
060	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
060	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
060	1	3	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	36
060	1	3	Marketing	A	N	34
060	1	1	Mecânica	B	N	40
060	1	2	Mecânica	B	N	39
060	1	3	Mecânica	B	N	38
060	1	1	Mecânica - MTEC - PI	A	I	40
060	1	2	Mecânica - MTEC - PI	A	I	40
060	1	3	Mecânica - MTEC - PI	A	I	39
060	1	1	Química	A	N	38
060	1	3	Química	A	N	34
060	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	40
060	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	40
060	1	3	Química - MTEC - PI	A	I	39
060.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	32
060	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	40
060	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	32
060.01	1	1	Serviços Jurídicos	B	N	33
1º Semestre - 41 turmas						1448

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 41 turmas						1448

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
060	Etec Francisco Garcia	Mococa
060.01	EE Oscar Villares - Mococa	Mococa
060.02	EM André Ruggeri	Cajuru
060.04	EE Maestro Justino Gomes de Castro	Mococa
060.05	Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa	Mococa

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 25 turmas e 850 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 24 turmas e 810 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração** com 150 alunos
- 1 turma de **Alimentos** com 19 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 69 alunos
- 3 turmas de **Farmácia** com 112 alunos
- 1 turma de **Gastronomia - Técnico** com 39 alunos
- 2 turmas de **Informática** com 61 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 34 alunos
- 3 turmas de **Mecânica** com 117 alunos
- 2 turmas de **Química** com 72 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 32 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho** com 72 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 33 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 249 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Alimentícia** com 19 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 181 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 39 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 61 alunos
- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 189 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 72 alunos

Modalidade AMS

São **1 turma e 40 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Novotec Integrado - AMS** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos

Nível Médio

São **16 turmas e 598 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **1 turma e 6 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 6 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 6 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **15 turmas e 592 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 120 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade - MTEC - PI** com 118 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 116 alunos
- 3 turmas de **Mecânica - MTEC - PI** com 119 alunos
- 3 turmas de **Química - MTEC - PI** com 119 alunos

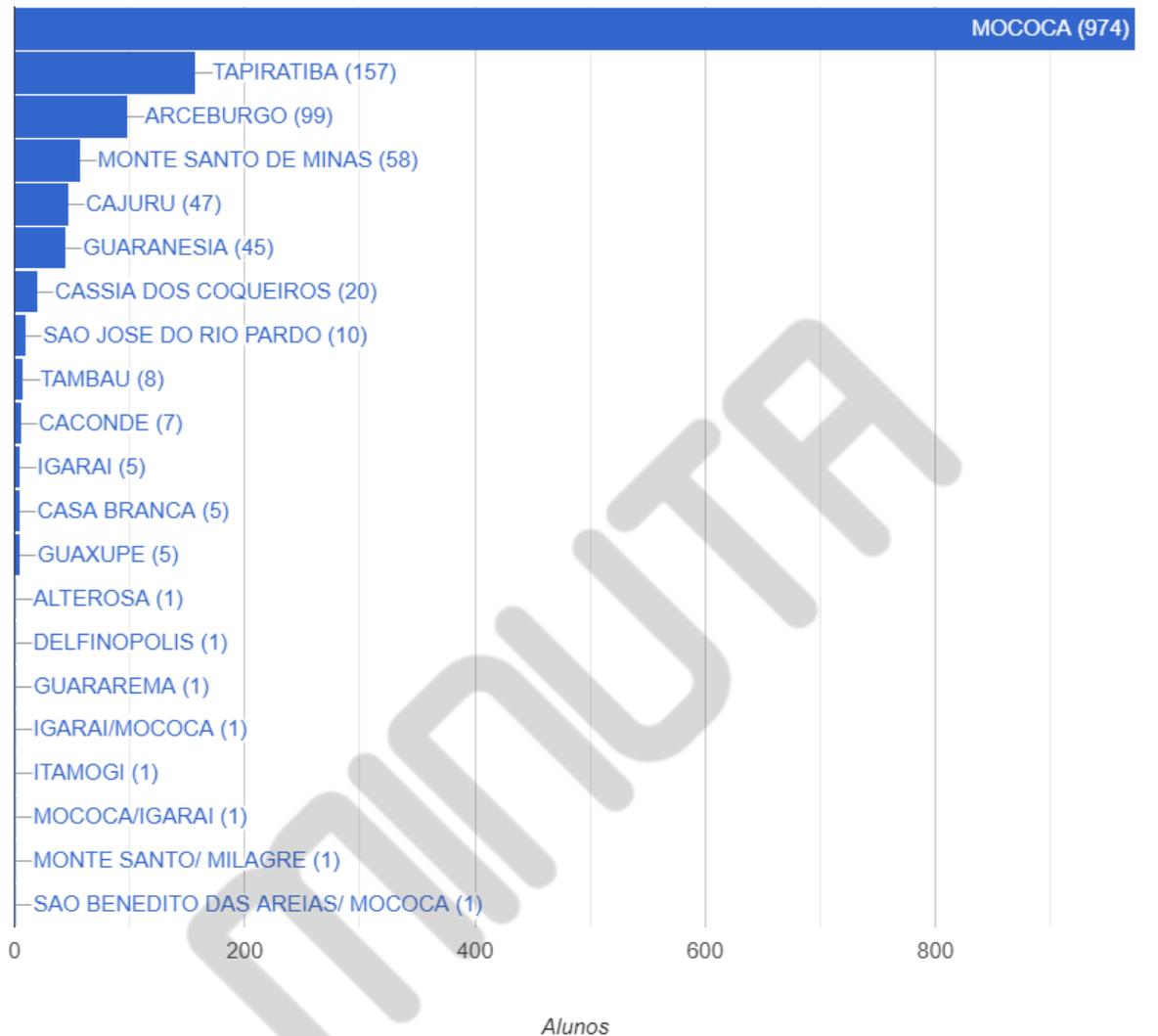
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 238 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 116 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 119 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 119 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

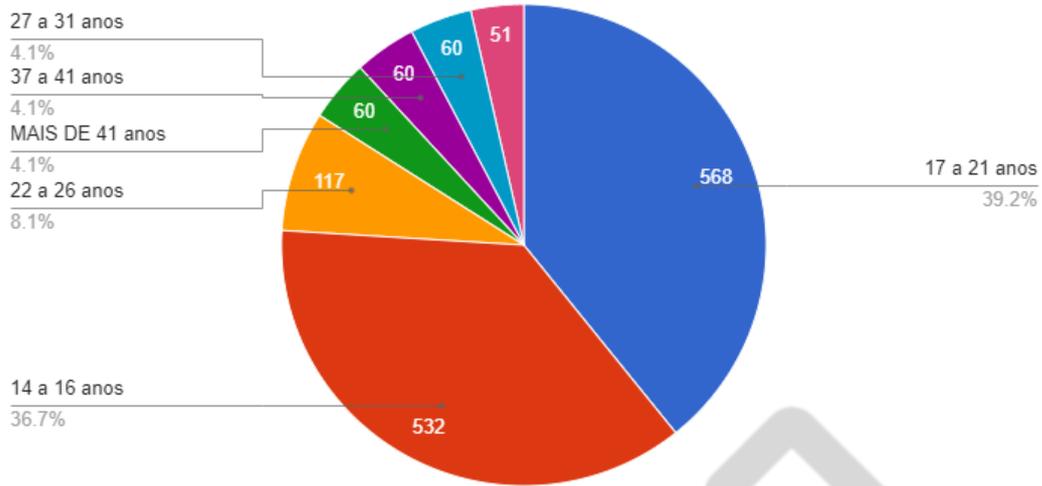
Caracterização Discente

Município de origem

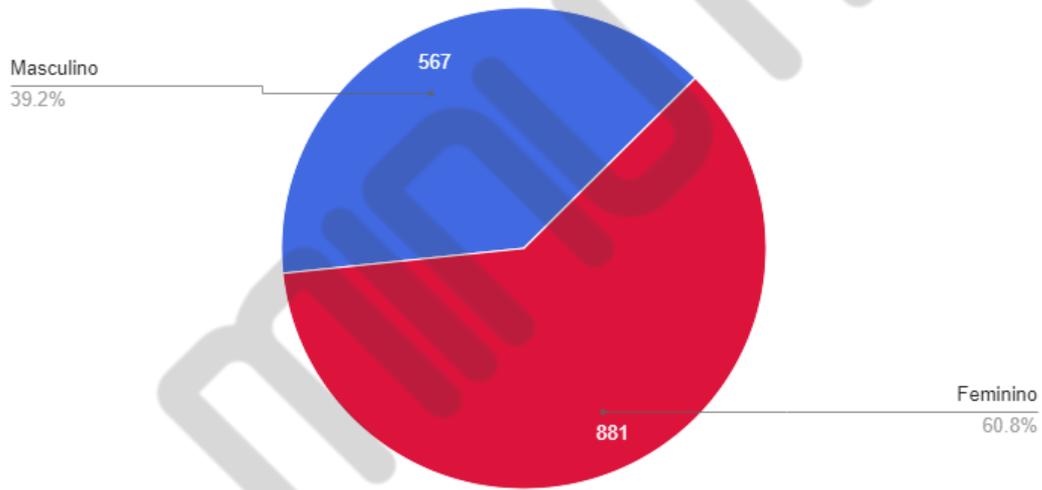


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

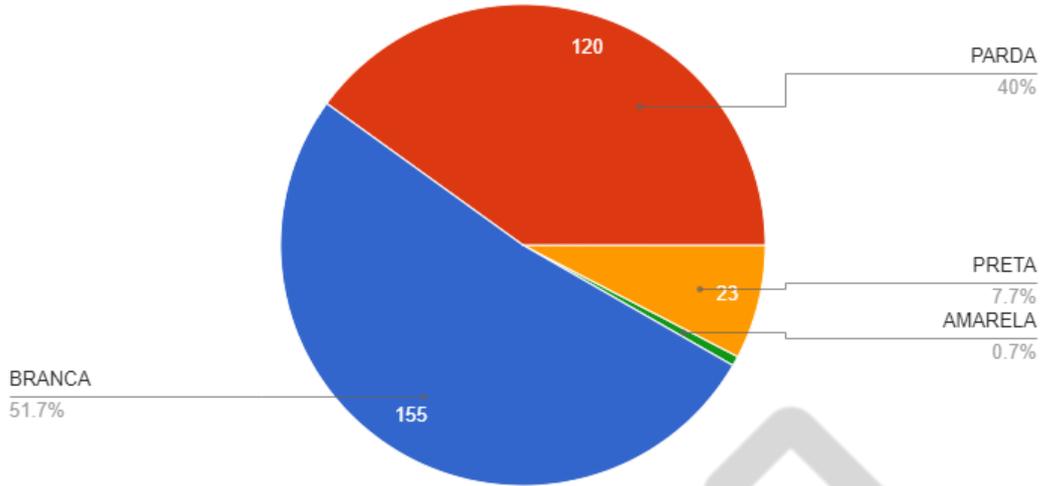


Gênero

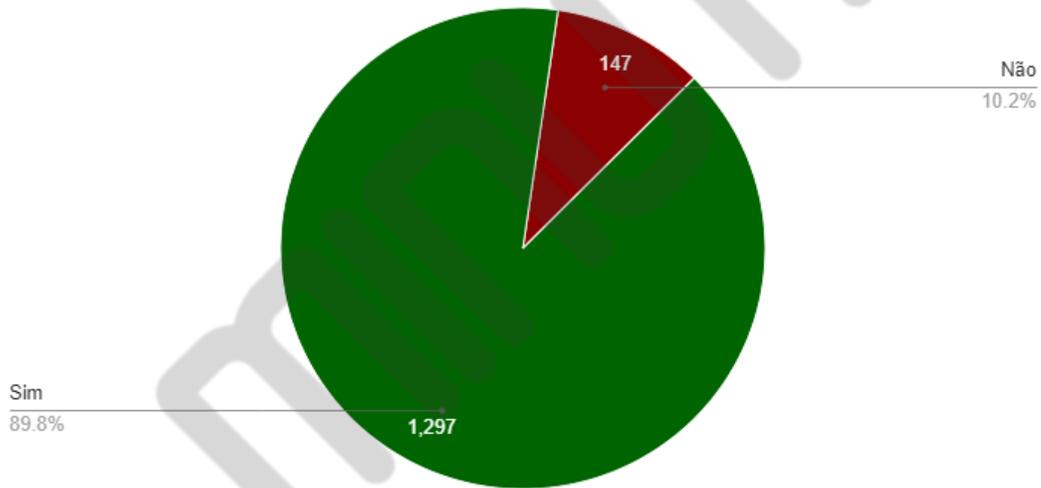


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

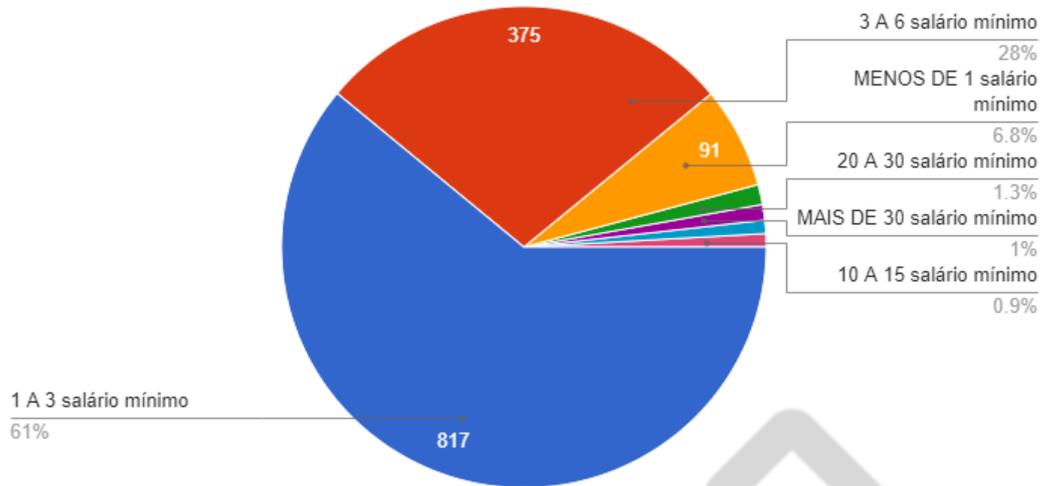


Cursou apenas em Escola Pública

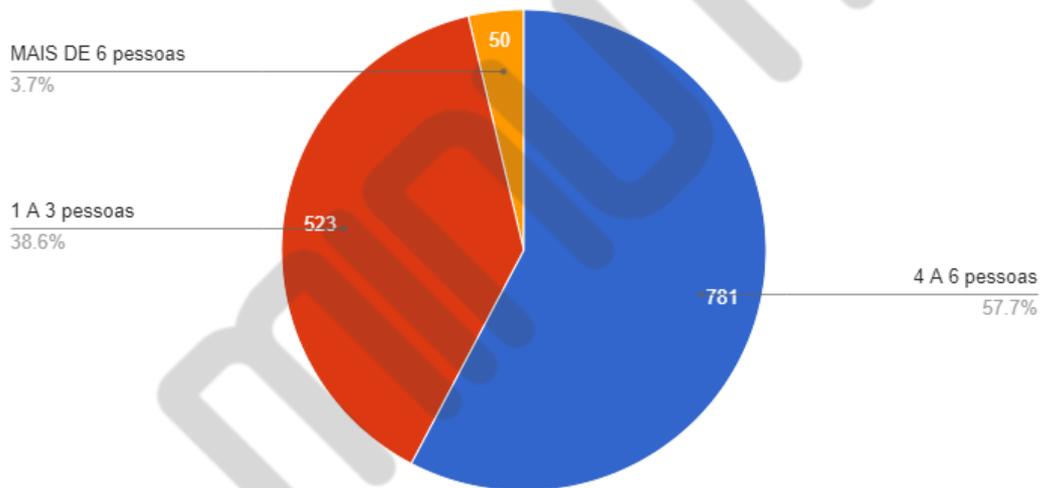


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

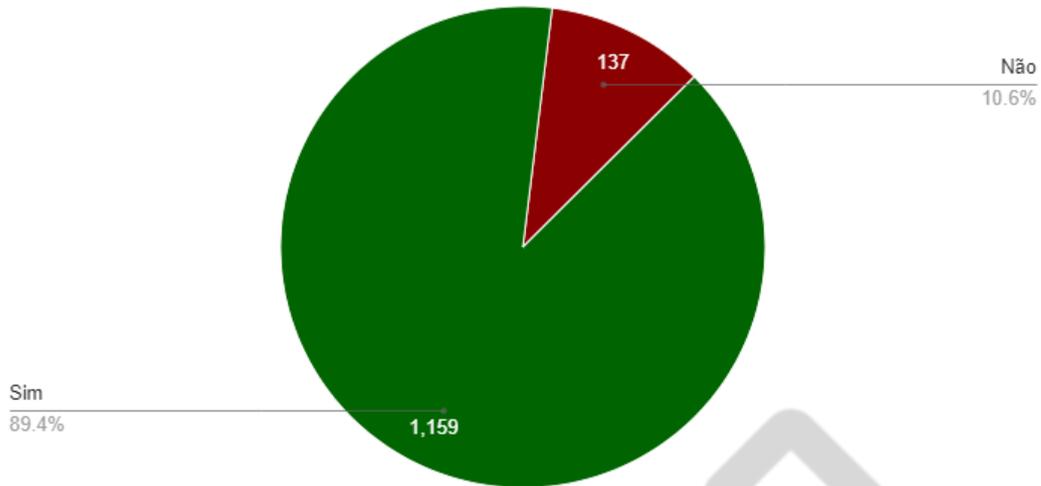


Número de Pessoas na Família

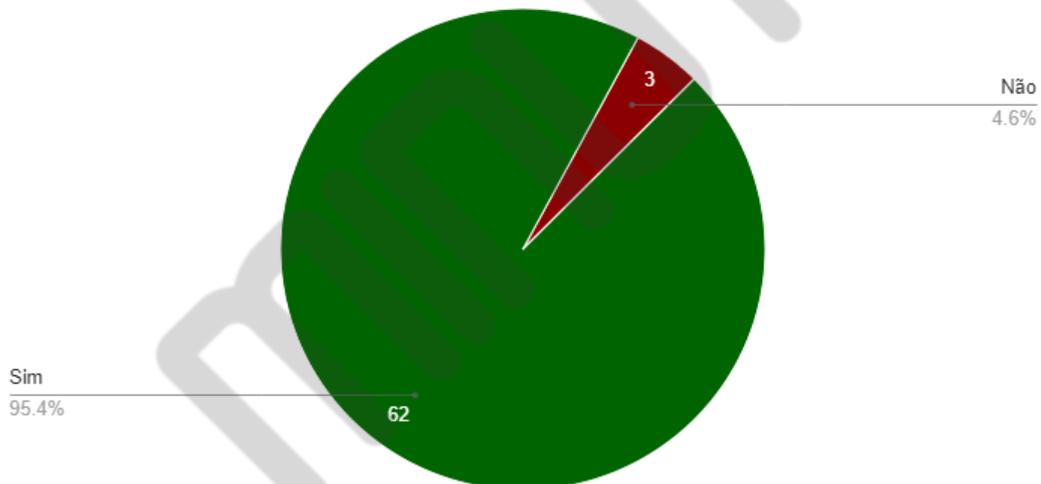


Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

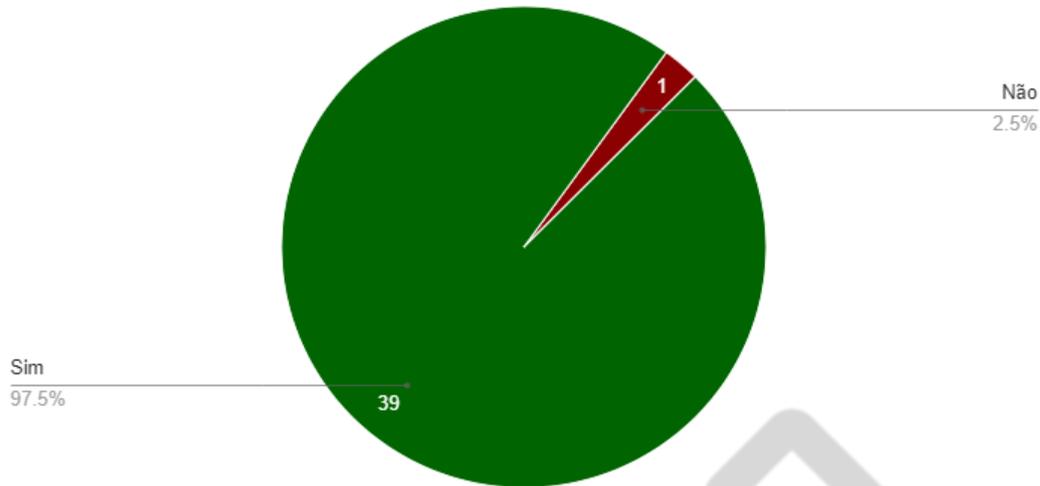


060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa

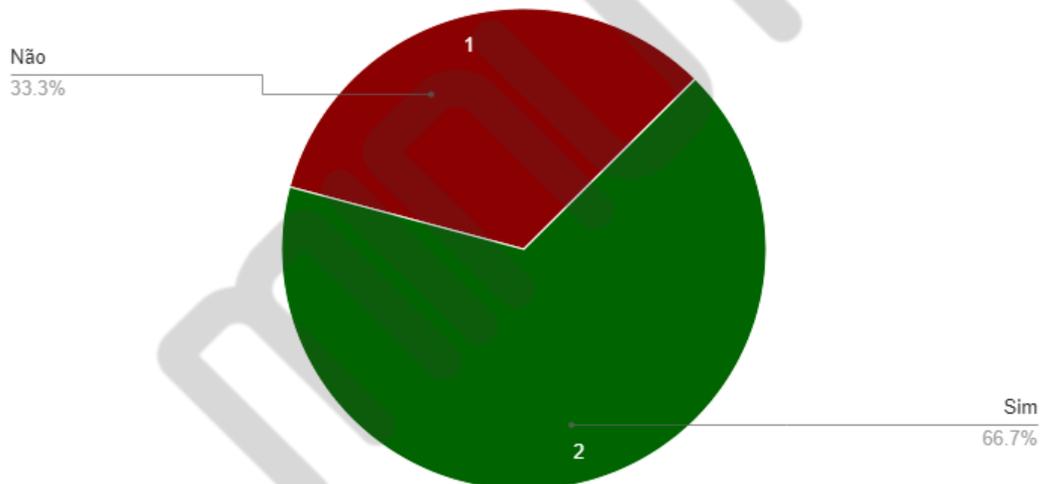


060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

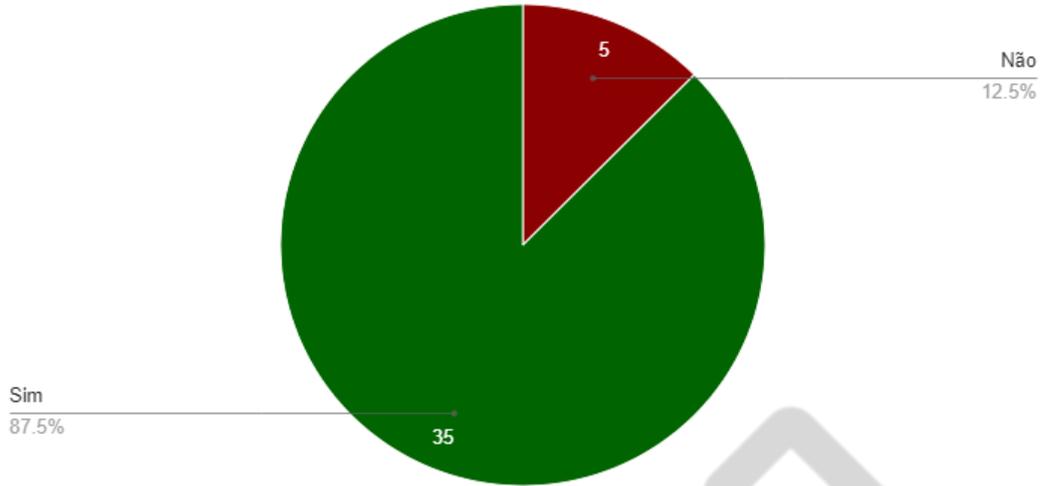


060.04 - EE Maestro Justino Gomes de Castro
Mococa



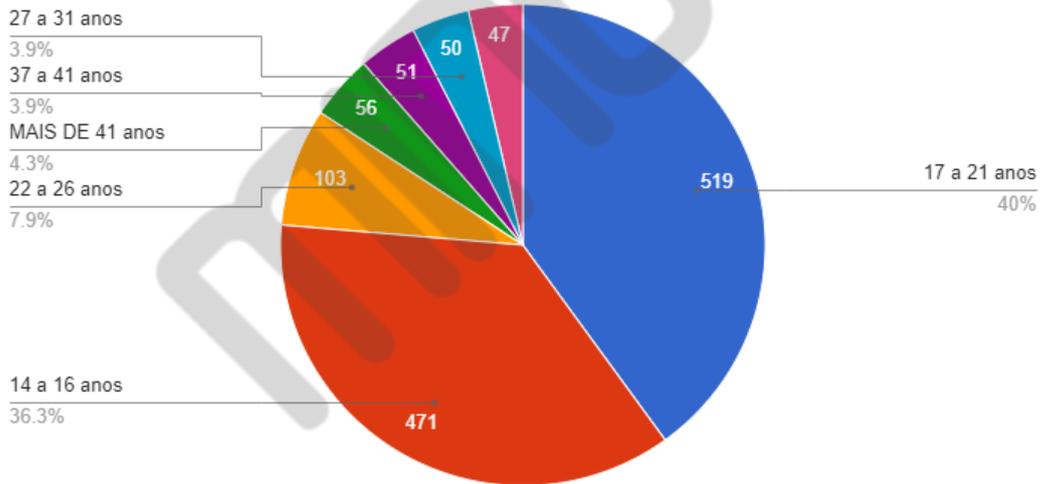
060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



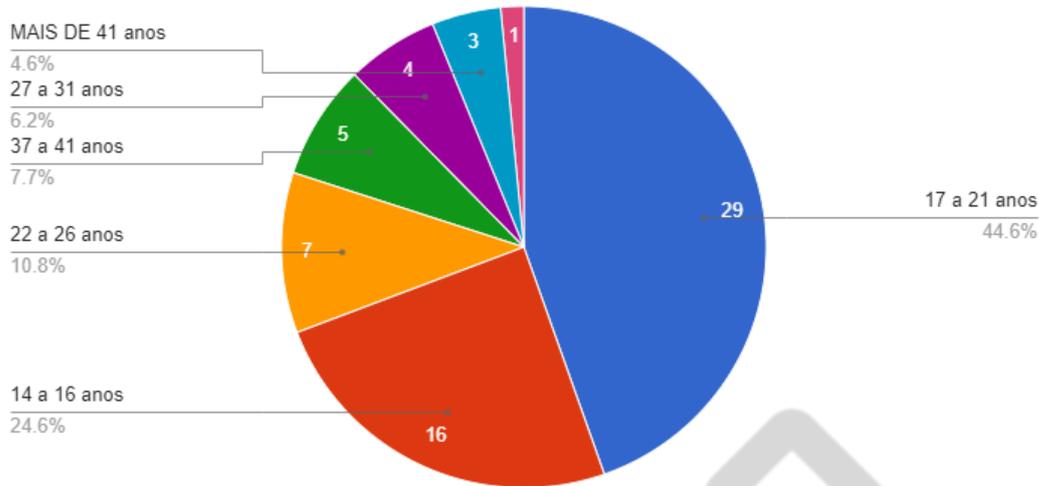
Faixa Etária

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

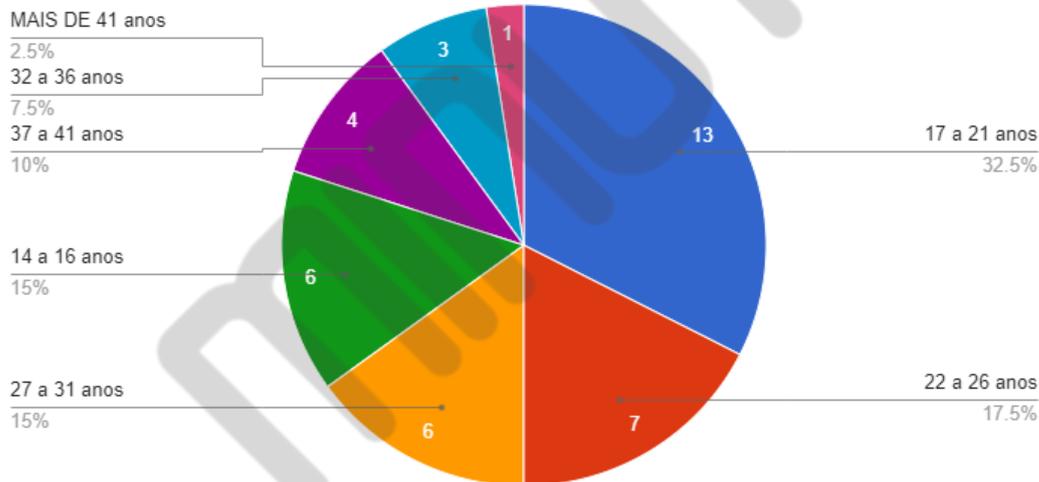


060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

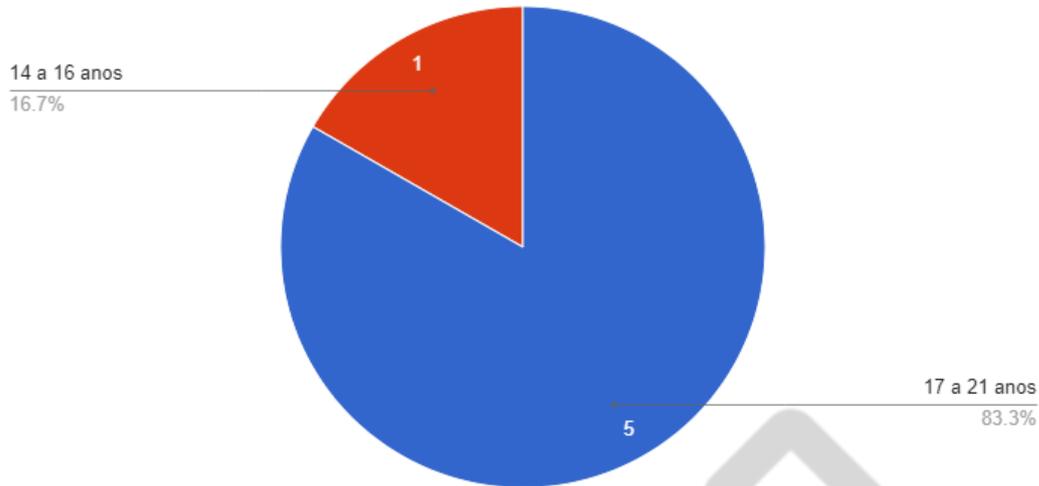


**060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru**

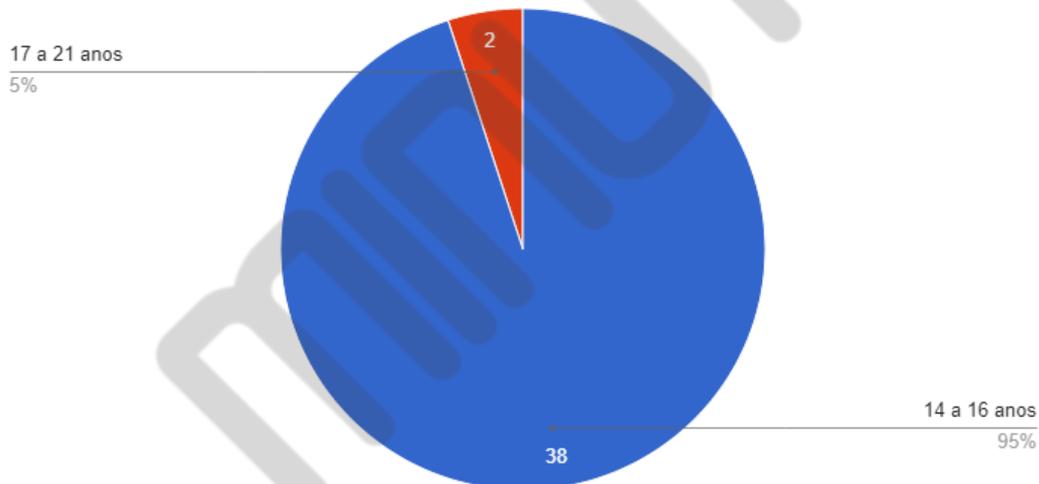


**060.04 - EE Maestro Justino Gomes de Castro
Mococa**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



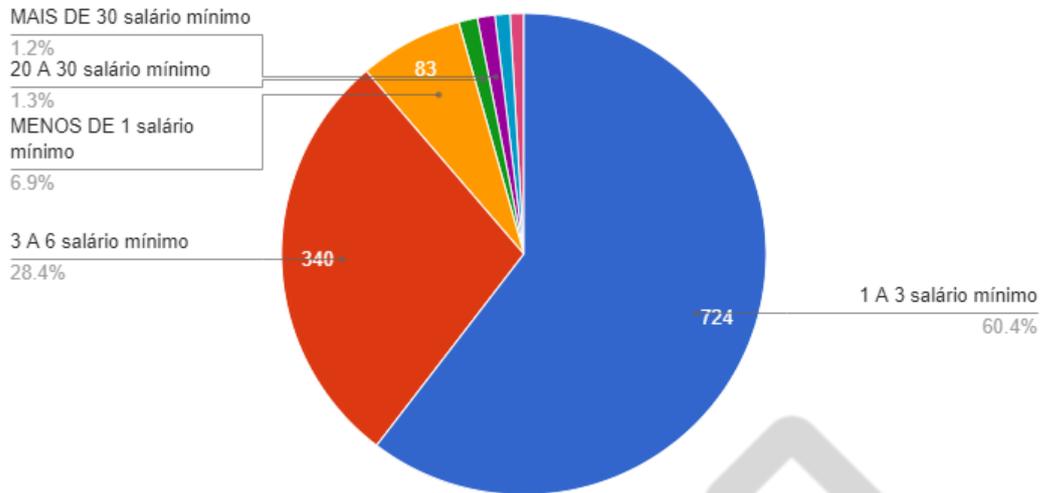
060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa



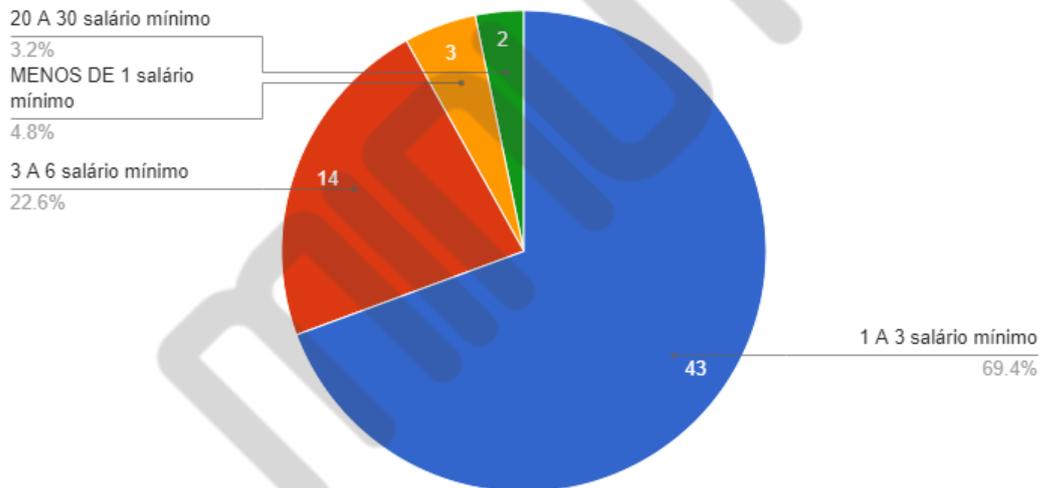
Renda Familiar

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

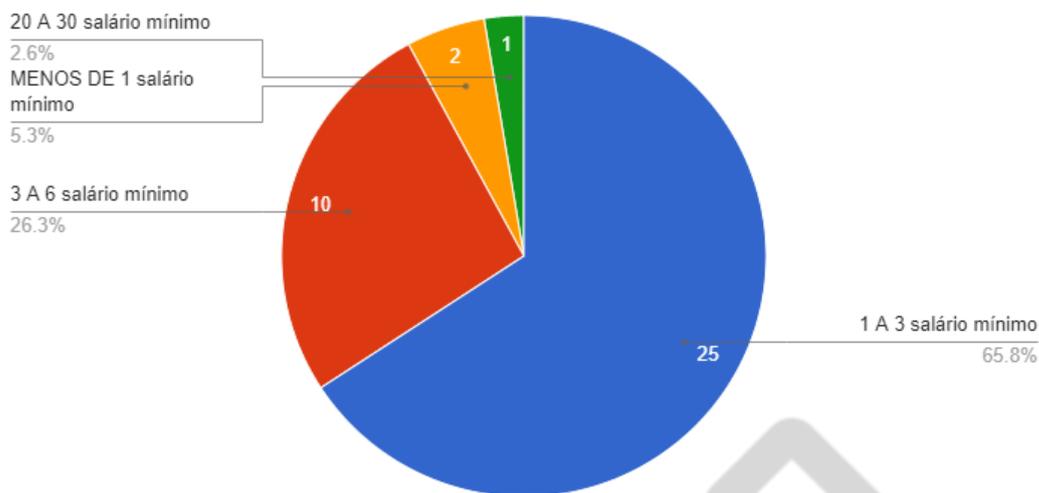


060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa

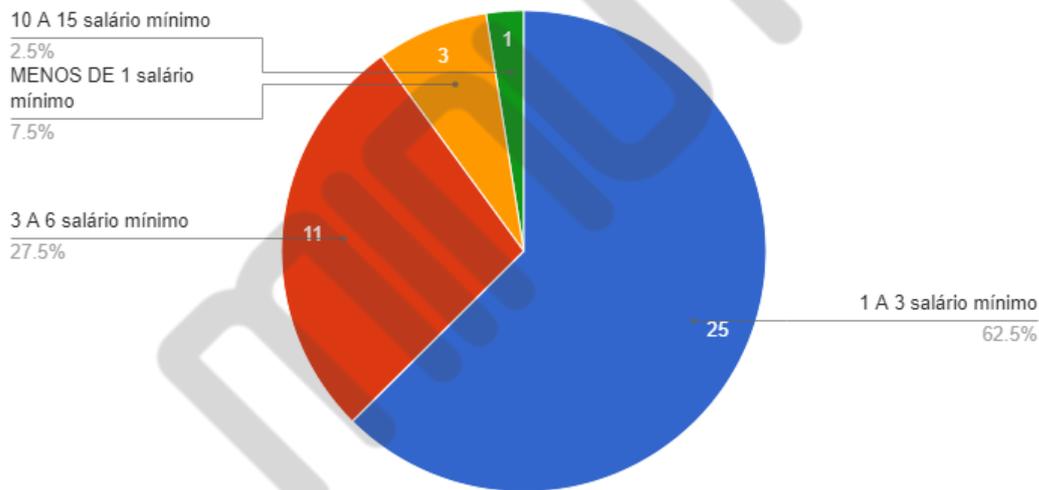


060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



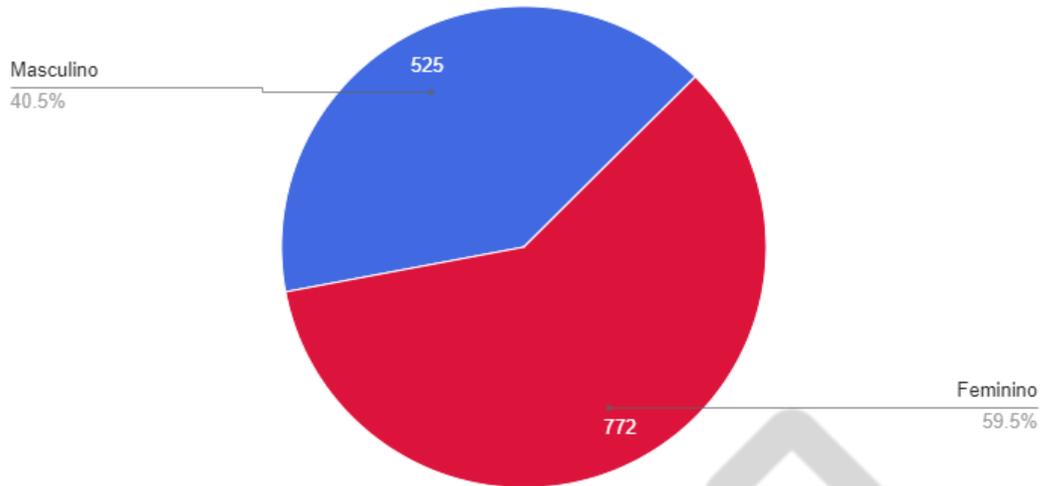
060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa



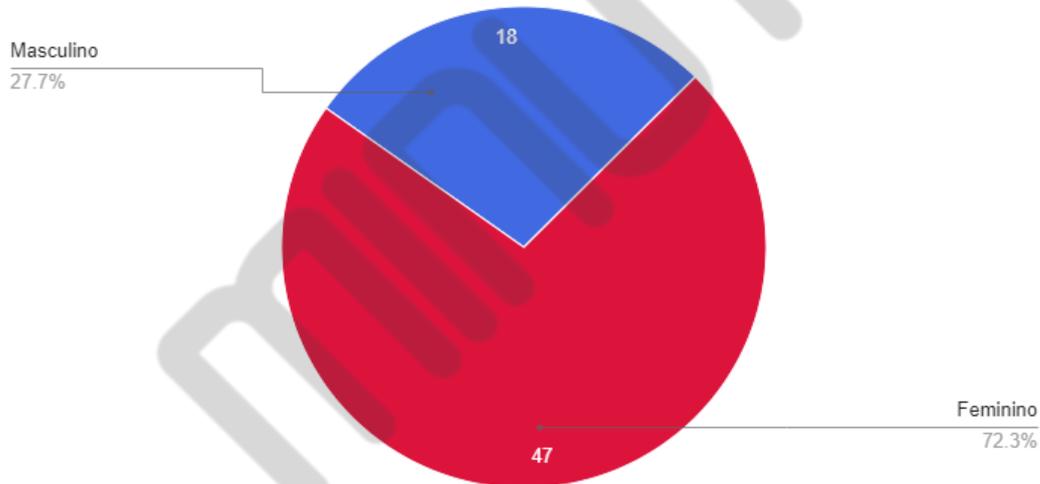
Gênero

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

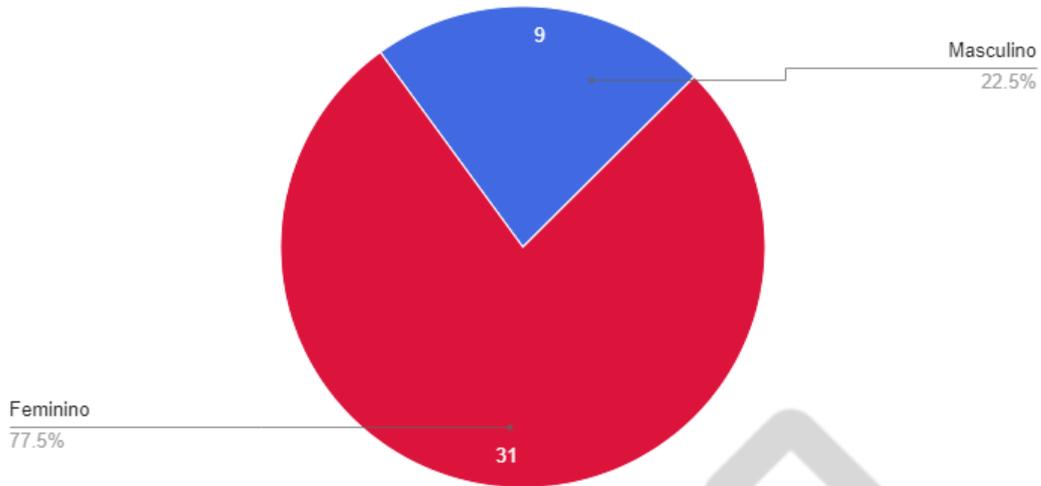


**060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa**

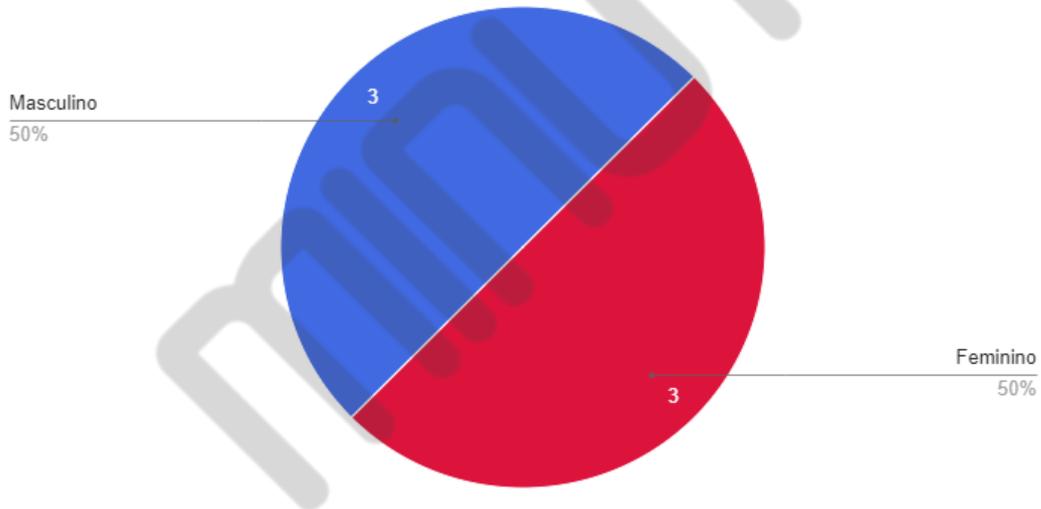


**060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

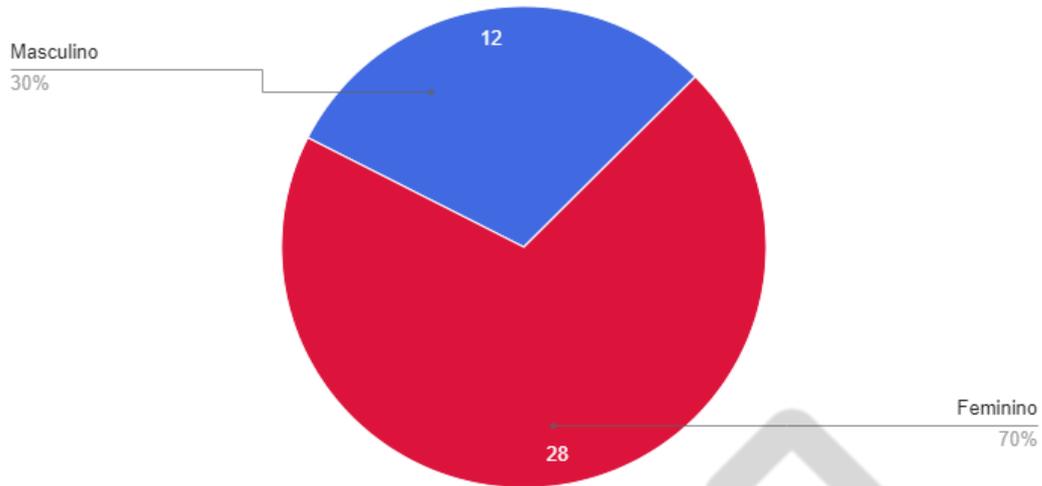


060.04 - EE Maestro Justino Gomes de Castro
Mococa



060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa

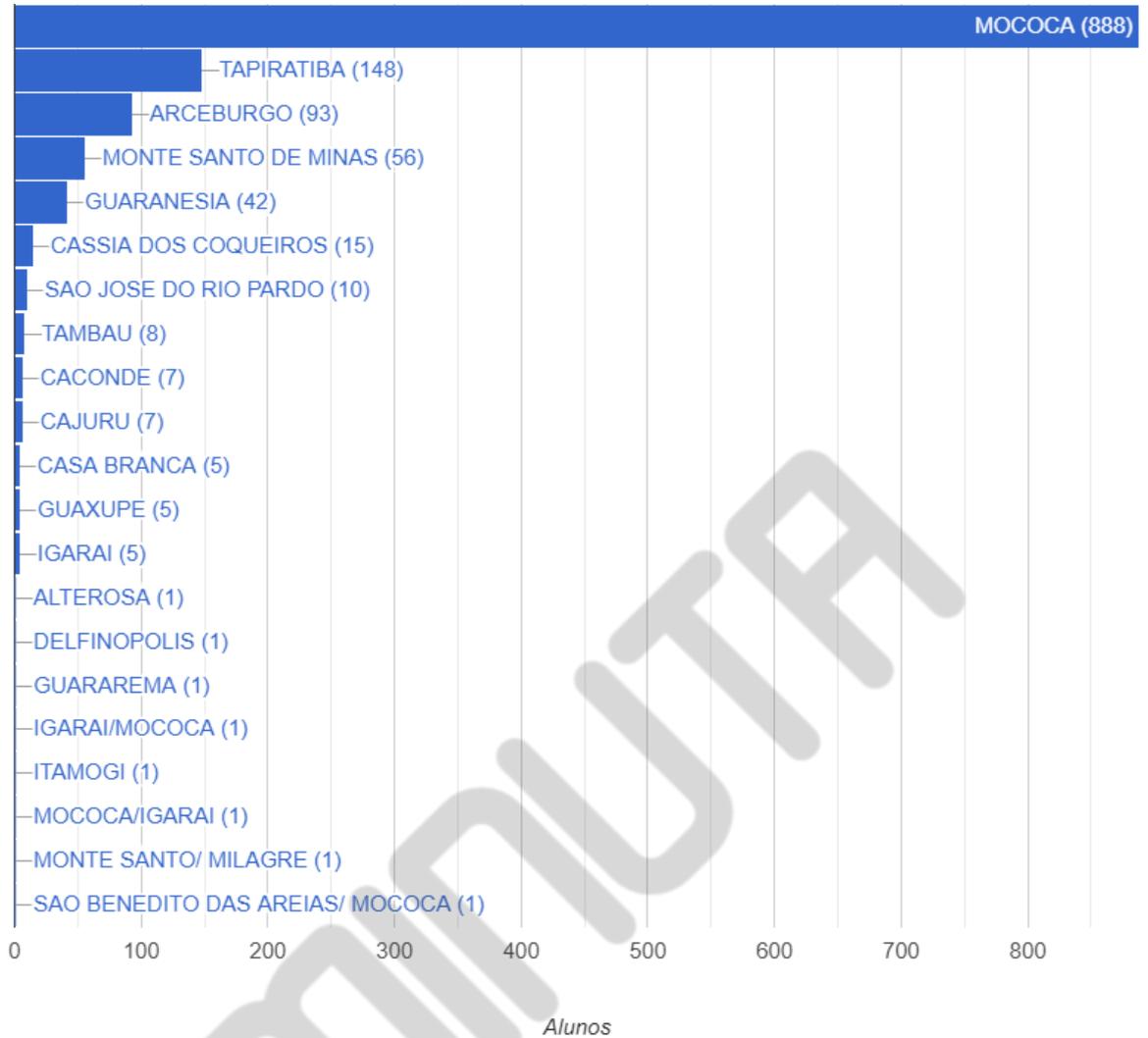
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



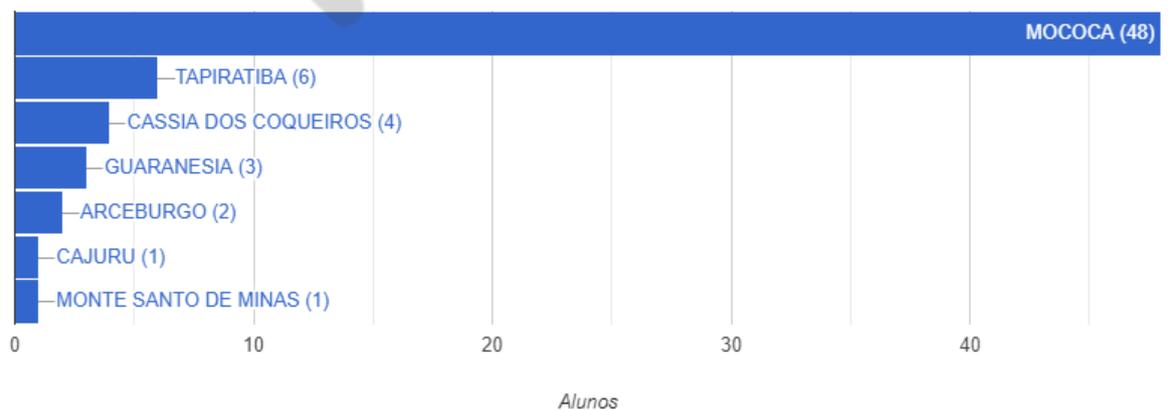
Município de origem

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru



060.04 - EE Maestro Justino Gomes de Castro
Mococa



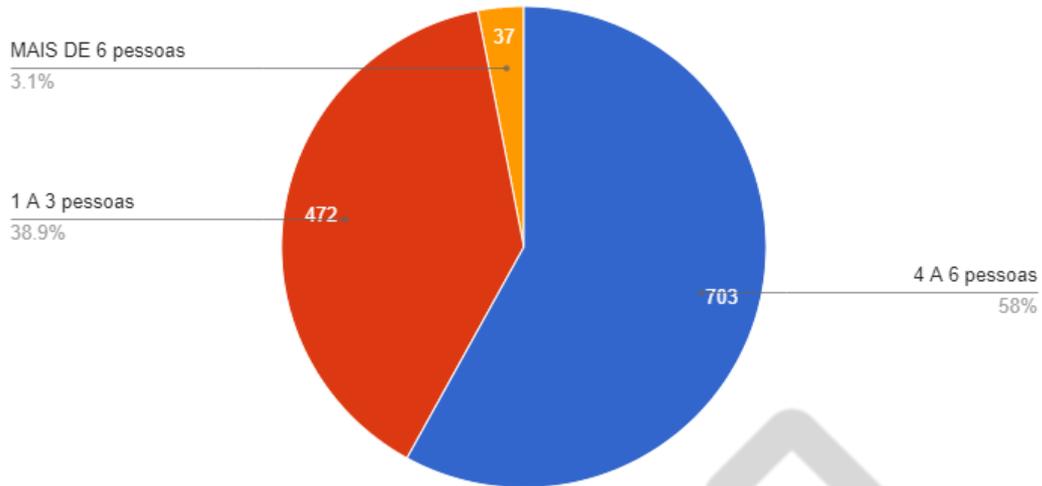
060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa



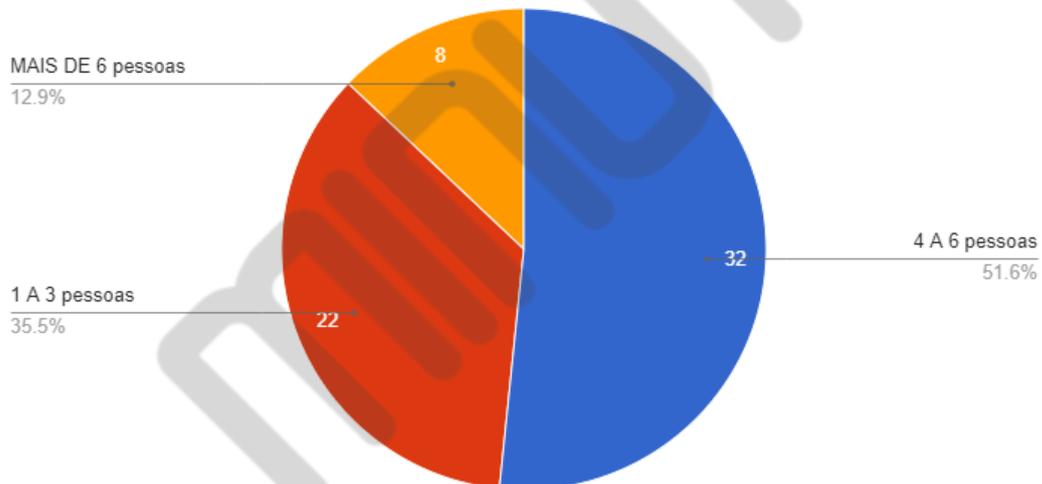
Número de Pessoas na Família

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

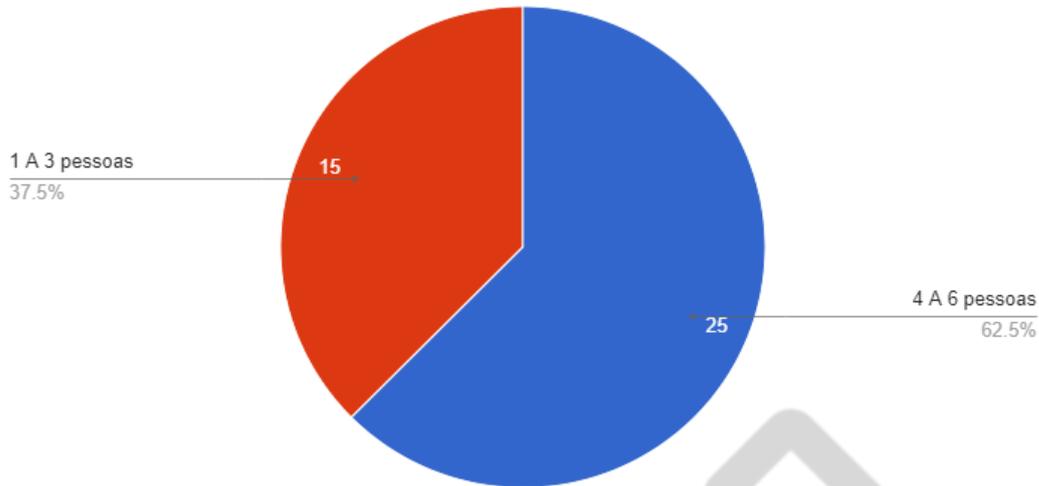


060.01 - EE Oscar Villares - Mococa
Mococa

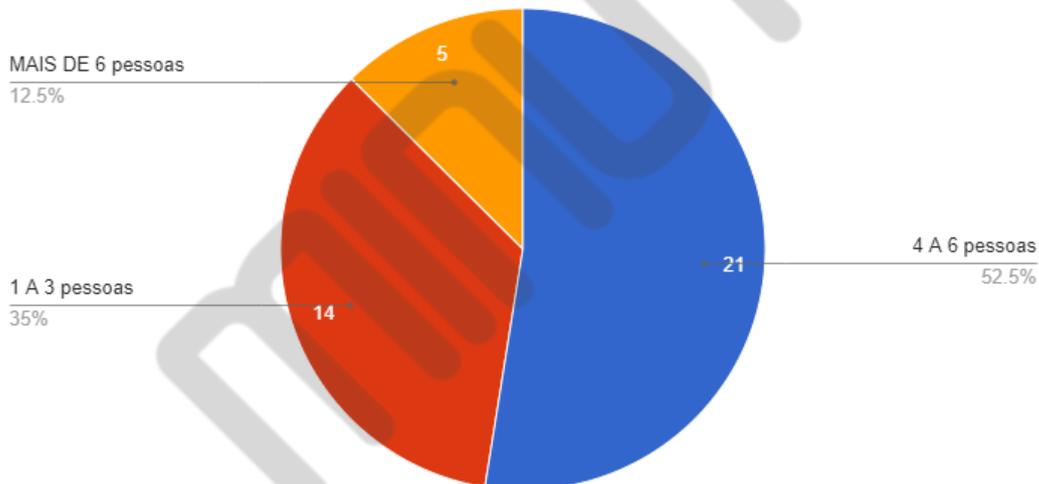


060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



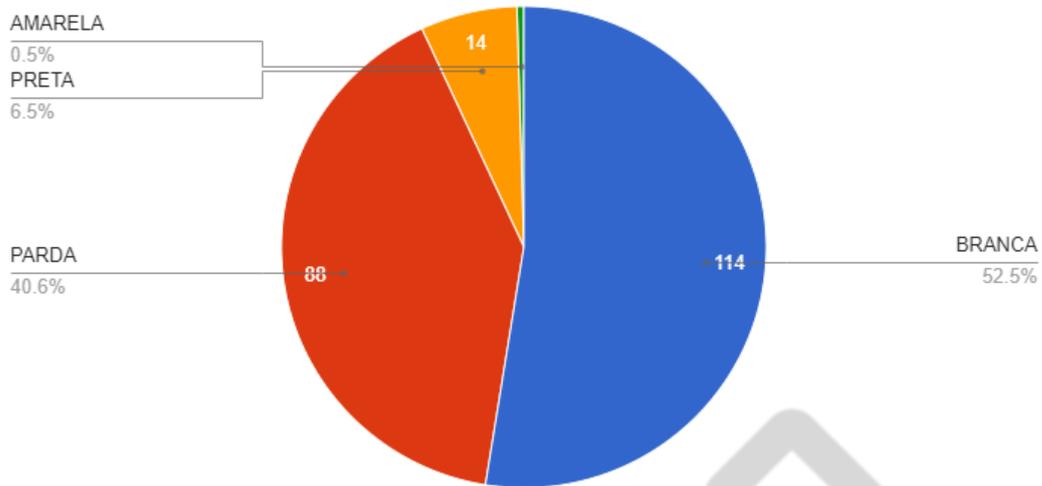
060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa



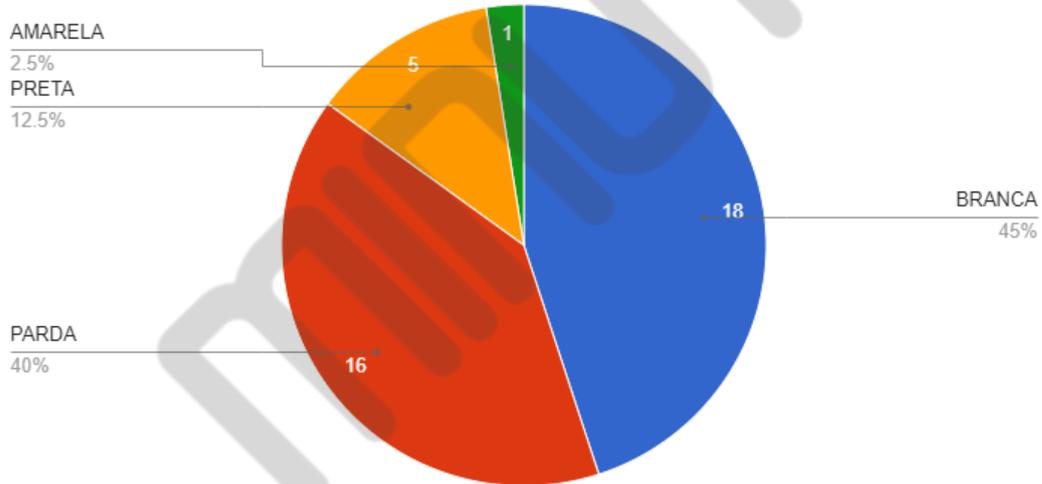
Perfil Racial

060 - Etec Francisco Garcia (SEDE)
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

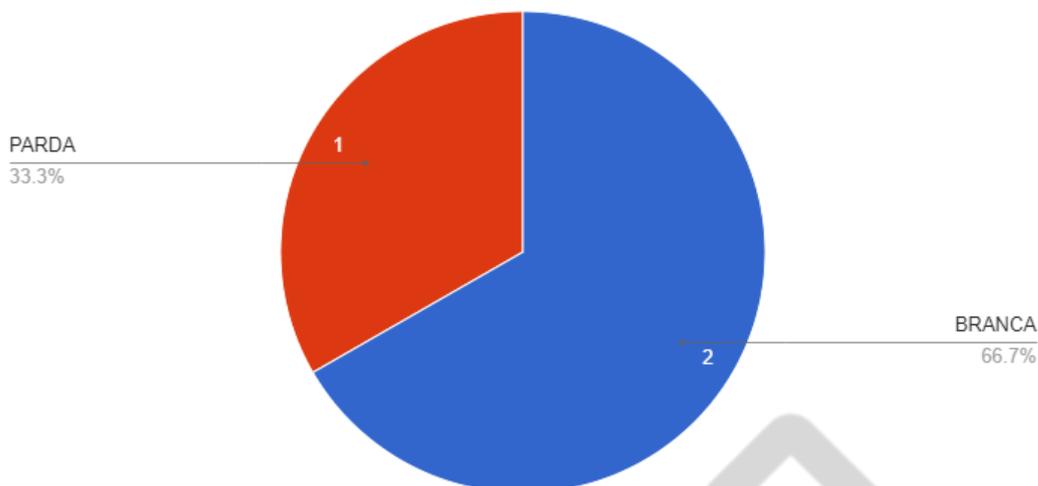


060.02 - EM André Ruggeri
Cajuru

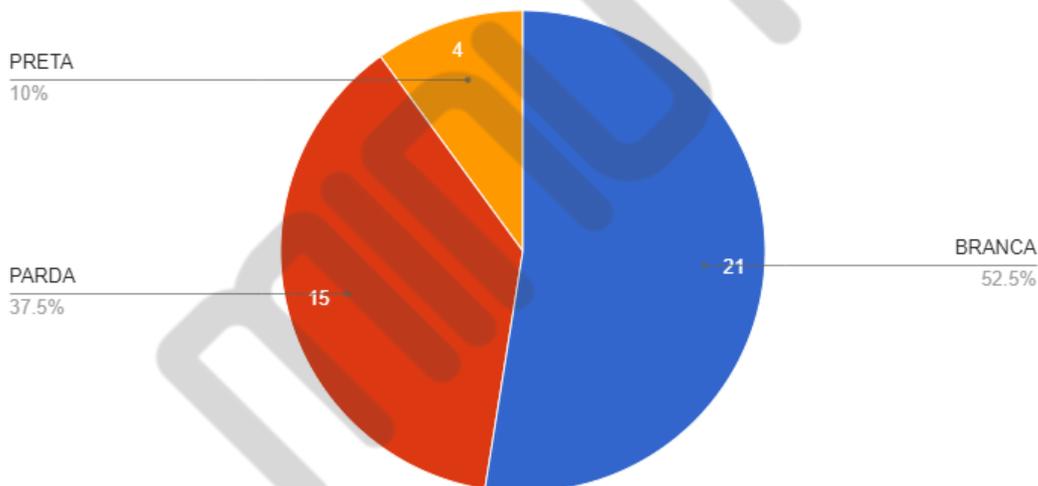


060.04 - EE Maestro Justino Gomes de Castro
Mococa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



060.05 - Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Mococa



Agrupamento Docente

- ADRIANA R. OLIVEIRA
- ALEXANDRE PISANI
- ANA B. C. NUNES
- ANA J. V. CAVELLANI
- ANA L. C. B. FAUSTINO
- ANDREIA G. BUSSO
- ANDRICSON A. MOREIRA
- CARLOS H. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- CARMEN L. C. D. COELHO
- CAROLINA F. CUNALI
- CELENE F. OLIVEIRA
- CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
- CINTIA BAZANA
- DIOGO C. ALVES
- DOMINGOS C. F. TAVARES
- ELIELTON F. MARTINS
- EMERSON L. P. CUVICE
- ENIDE C. SANTOS
- ERIC R. MARQUES
- ESTELA ALVES
- ESTELA L. DIAS
- FABIANA C. M. SILVA
- FABIO D. MACHADO
- FABIOLA M. A. VENTAVOLI
- FERNANDO F. S. FILHO
- FLAVIO A. MAZIEIRO
- FLAVIO B. FERNANDES
- GUILHERME H. SOUZA
- GUILHERME MARCONI
- JANETE F. P. F. SILVA
- JAQUELINE F. DOMENCIANO
- JAYRO N. NETO
- JOSE A. D. FILHO
- JOSE C. OLIVEIRA
- KARLA F. G. BENETTI
- LAERCIO COSSOLINO
- LARISSA S. F. NETO
- LILIANE G. F. PEREIRA
- LUCIA H. P. MADUREIRA
- LUIS G. M. ROMAO
- LUIS G. MASCHIETTO
- LUIZ A. G. PINHEIRO
- LUIZ S. X. PEDROSA
- MAGNO A. CROTTI
- MARCELA B. SANTOS
- MARCELO RUOCCO
- MARCELO T. BEDIN
- MARCIA F. MORAES
- MARCIO F. REIS
- MARCO A. RICANELLO
- MARCO A. M. FREITAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- MARCO A. V. MONACO
- MARCOS A. CARVALHO
- MARCOS A. HERCULANO
- MARCOS CELESTE
- MARIA H. ALVES
- MARIA R. L. BARRETO
- MICHELE B. COSTA
- MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
- NIDIA M. M. C. FERNANDES
- OSWALDO MARTELLA
- PAULO A. REIS
- REGINA M. M. GOES
- REGINA M. D. SILVA
- REGINALDO MARCHI
- REGINALDO G. INACIO
- RICARDO A. HARADA
- RICARDO A. HILARIO
- ROGERIO T. SILVA
- RONALDO L. PAULA
- ROSINA G. AGLIUSSI
- SAMANTA M. S. BRAZ
- SEBASTIAO C. MAXIMO
- SERGIO A. VENTURI
- SERGIO R. S. FILHO
- SILVIA H. B. VILELA
- SONIA M. A. PAIVA
- SUELI S. SILVA
- TARCISIO J. BEZERRA
- THAIS T. PATERLINI
- TIAGO FERREIRA
- TIAGO G. BRAGA
- VAGNER M. GOMES
- VALDIRENE L. VEIGA
- VICTOR E. NASSIM
- VILMA F. B. VIEIRA
- VINICIUS H. P. BRISIGHELLO
- VIVIANE A. L. MASCHIETTO
- VOLMIR D. SANTOLIN
- WAGNER C. M. BATISTA
- WILLIAM R. BATISTA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EE Oscar Villares - Mococa
Classe Descentralizada

Código	060.01
Telefone	19-96562767
Cidade	Mococa
Endereço	Praça Jose Quintino Pereira, 147 - Vila Quintino, Mococa - SP, 13730-370
A Classe descentralizada EE Oscar Villares funciona no período noturno com duas classes: Ensino Técnico em Recursos Humanos Ensino Técnico em Serviços Jurídicos	

EM André Ruggeri
Classe Descentralizada

Código	060.02
Telefone	(16) 36679946
Cidade	Cajuru
Endereço	R. Cap. João B Ferreira, 117 - Cruzeiro, Cajuru - SP, 14240-000
A Classe Descentralizada de Cajuru possui uma turma do Curso Técnico em Administração	

Etec Francisco Garcia - Fatec de Mococa
Classe Descentralizada

Código	060.05
E-mail	e060dir@cps.sp.gov.br
Telefone	19- 3656-0052
Cidade	Mococa
Endereço	Av. Dr. Américo Pereira Lima - 1507 - Jardim Lavínia
O 1º Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Administração (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior- AMS)	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

EE Maestro Justino Gomes de Castro
Classe Intercomplementar

Código	060.04
Telefone	19 3656 4205
Cidade	Mococa
Endereço	R. Goiás, 142 - Vila Lambari, Mococa - SP, 13731-080
Em parceria com a Secretaria de Educação Estadual, possui uma turma do Curso Técnico em Administração.	

Características Regionais

Características Regionais

De acordo com o MTE, em 2023, o total de admissões — 459— foi menor que o total de desligamentos — 815 — com variação absoluta de -356. Total no estoque: 19.013.

Segundo dados do IBGE, com base na pesquisa feita em 2022, o município de Mococa no Estado São Paulo, conta com aproximadamente 67.621 habitantes, sendo 79,14 habitantes por km², tem uma área da unidade territorial de 855,156km². Esgotamento sanitário adequado é de 92,8%, arborização de vias públicas - 95,3%, Urbanização de vias públicas- 24,5%.

O índice de desenvolvimento humano municipal de Mococa é: 0,762, enquanto, no Brasil, o IDH é de 0,727. O IDHM-Renda é de 0,756, a Longevidade, 0,827 e Educação, 0,709, são considerados altos.

A população de Mococa representa 0,15% da população do estado de São Paulo.

De acordo com o Censo 2010, a distribuição da religião é composta por 63,9% de católicos, 1,1% espíritas e 35% evangélicos.

Também segundo IBGE, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade é de 98,9% (2010); o número de matrículas (2021) no Ensino Fundamental é de 7,427 e no Ensino Médio é de 2.875; o número de estabelecimentos Ensino Fundamental é de 23 e o de Ensino Médio, 16. O índice IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental (Rede Pública) (2021) foi de 5,8, enquanto dos anos finais, foi de 5,1.

O PIB per capita (2021) é de R\$ 44.065,50.

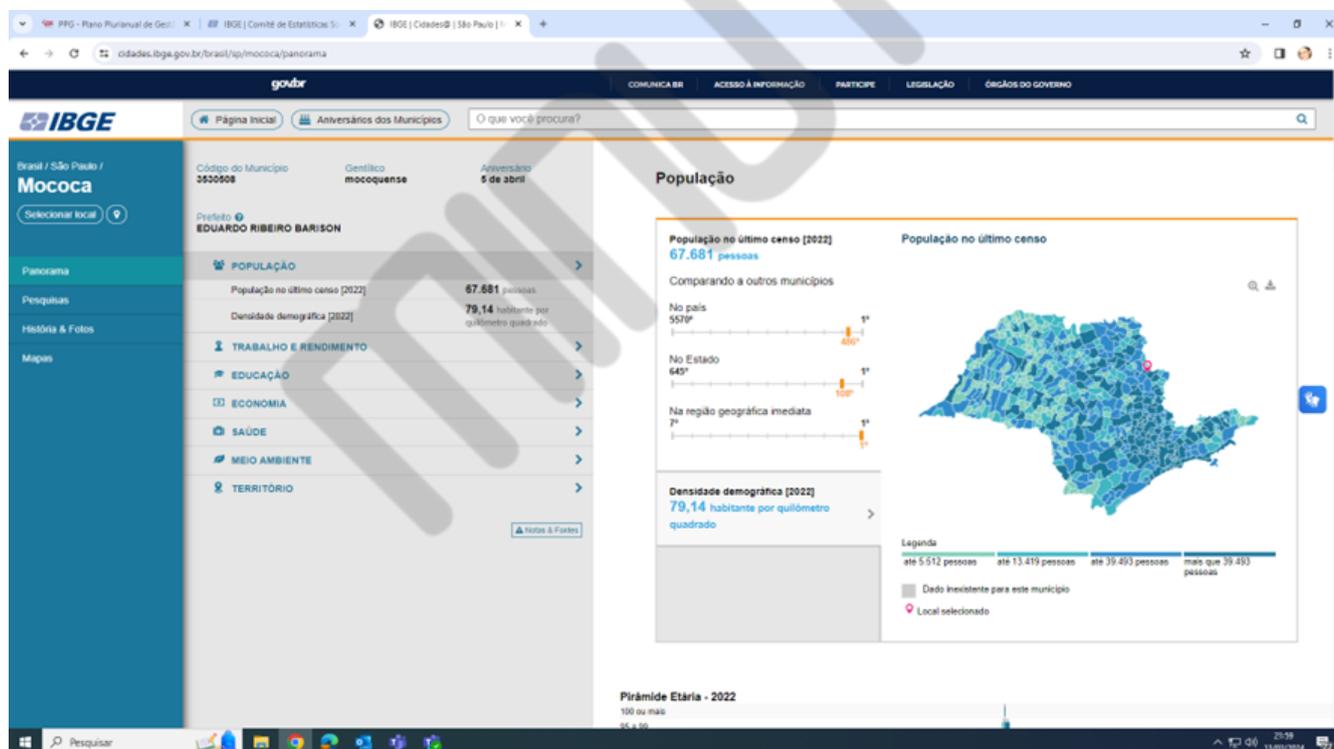
O índice de mortalidade infantil (2022) é de 6,99 óbitos por mil nascidos vivos. O município possui 14 estabelecimentos de Saúde SUS (2009).

Em 2021, o salário médio mensal era de 2,4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 25,39%. Na comparação com os outros municípios do estado,

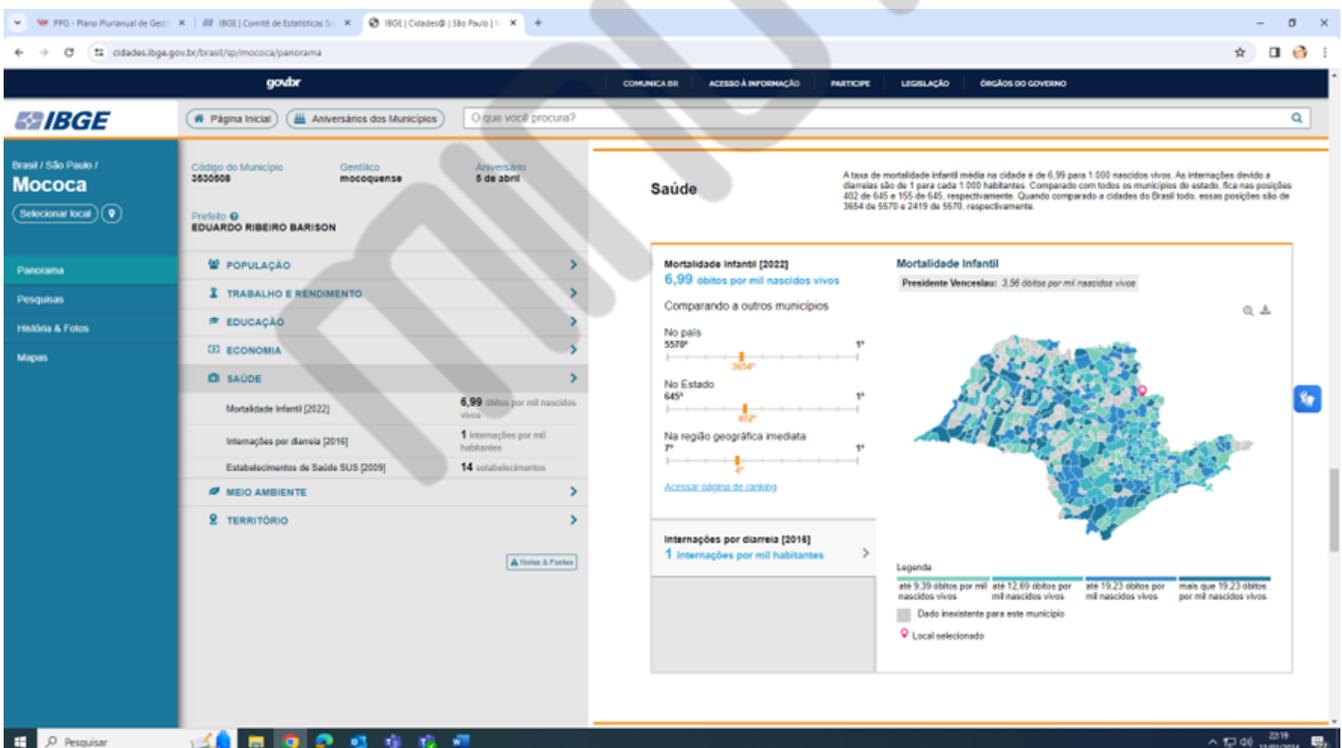
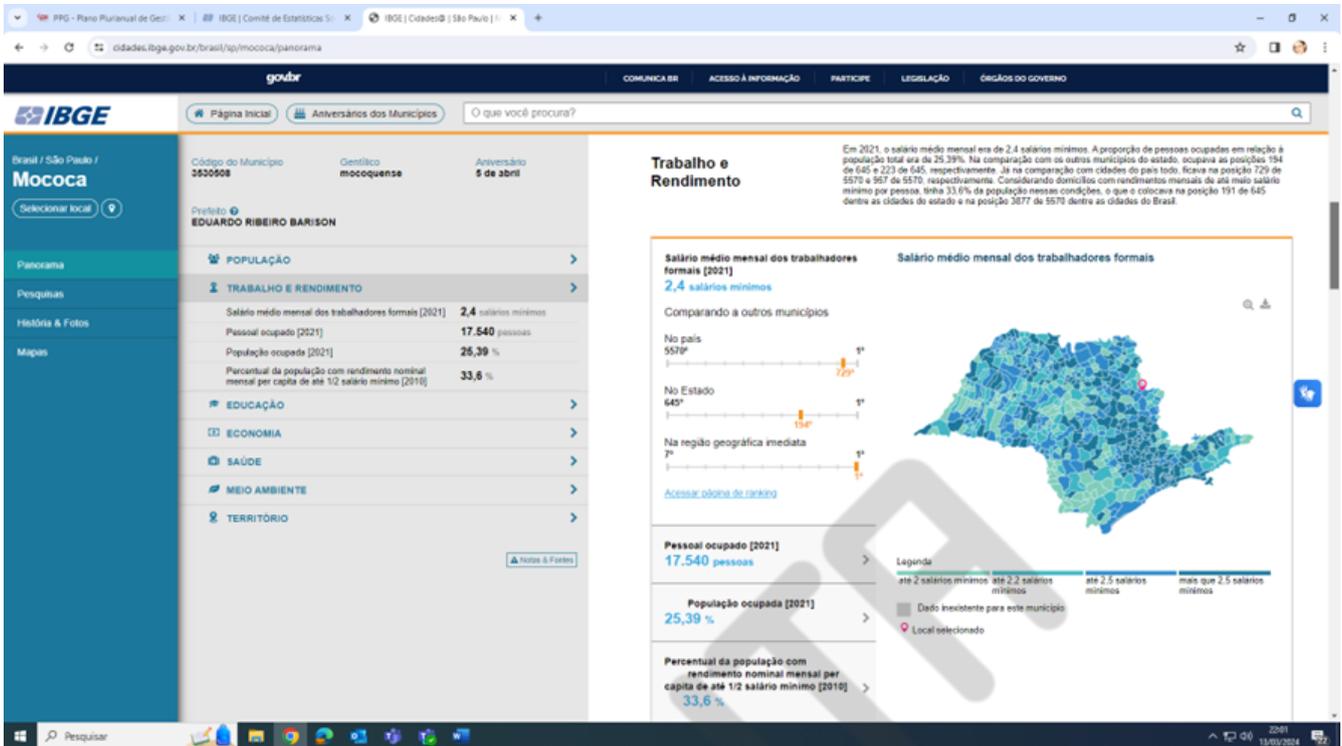
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ocupava as posições 194 de 645 e 223 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 729 de 5570 e 957 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 191 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3877 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

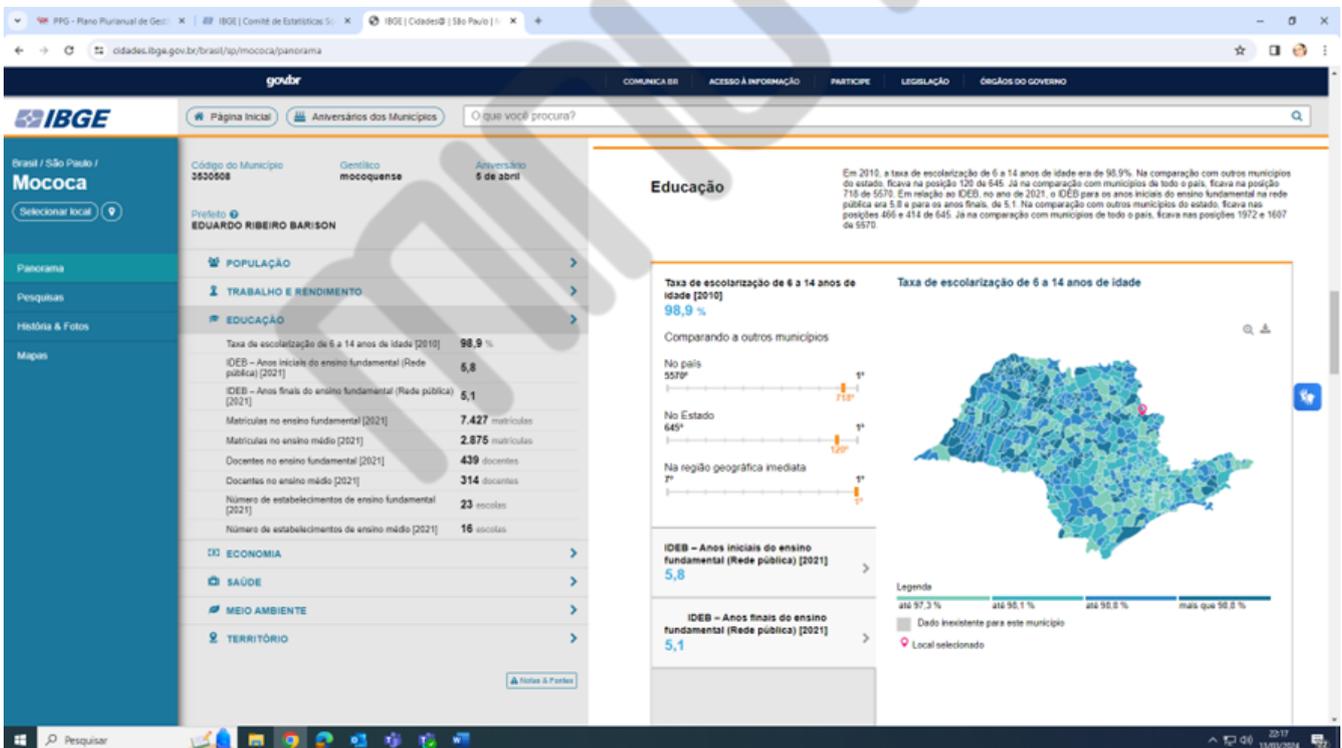
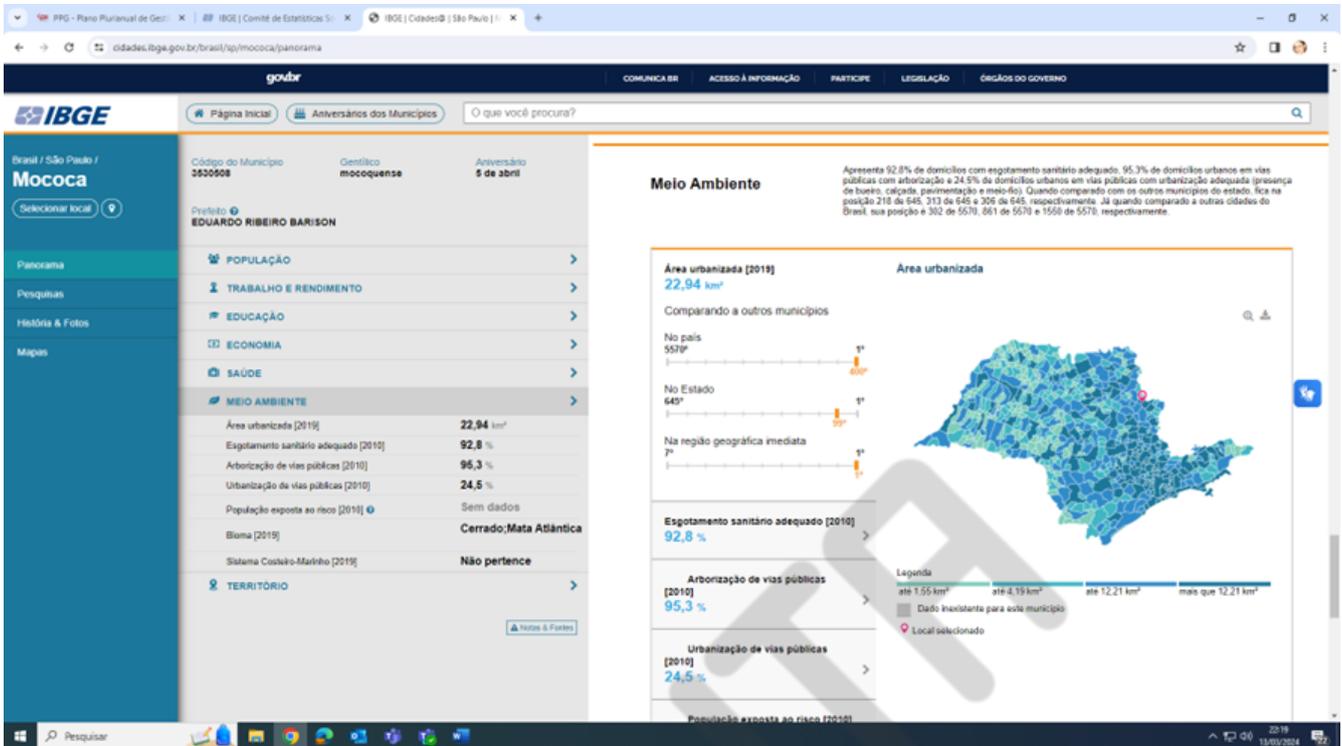
Situada à Avenida Dr. Américo Pereira Lima, 1507, Jardim Lavínia, Mococa, em um bairro de classe média, onde há mais jovens que idosos, a Etec é vizinha de várias escolas: SESI, FATEC Mococa, ETEC João Baptista de Lima Figueiredo e FUNVIC, bem como da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, Supermercado Pierim, da Praça da Cidadania e da nova Unidade de Pronto Atendimento, por isso, o fluxo de pessoas, bicicletas e automóveis, principalmente no horário de entrada e saída das escolas, é bastante intenso. A comunidade mocoquense costuma aderir muito a festas promovidas pela Prefeitura Municipal que são realizadas na Praça da Cidadania, o que faz com que, nesses dias, o entorno de nossa escola fique bastante movimentado. Além disso, o terceiro maior bairro da cidade, o Conjunto Habitacional Doutor Gilberto Rossetti, com 6.168 habitantes, fica bem próximo à Unidade de Ensino, cujos moradores transitam na avenida em frente à escola para chegarem a outros pontos da cidade.



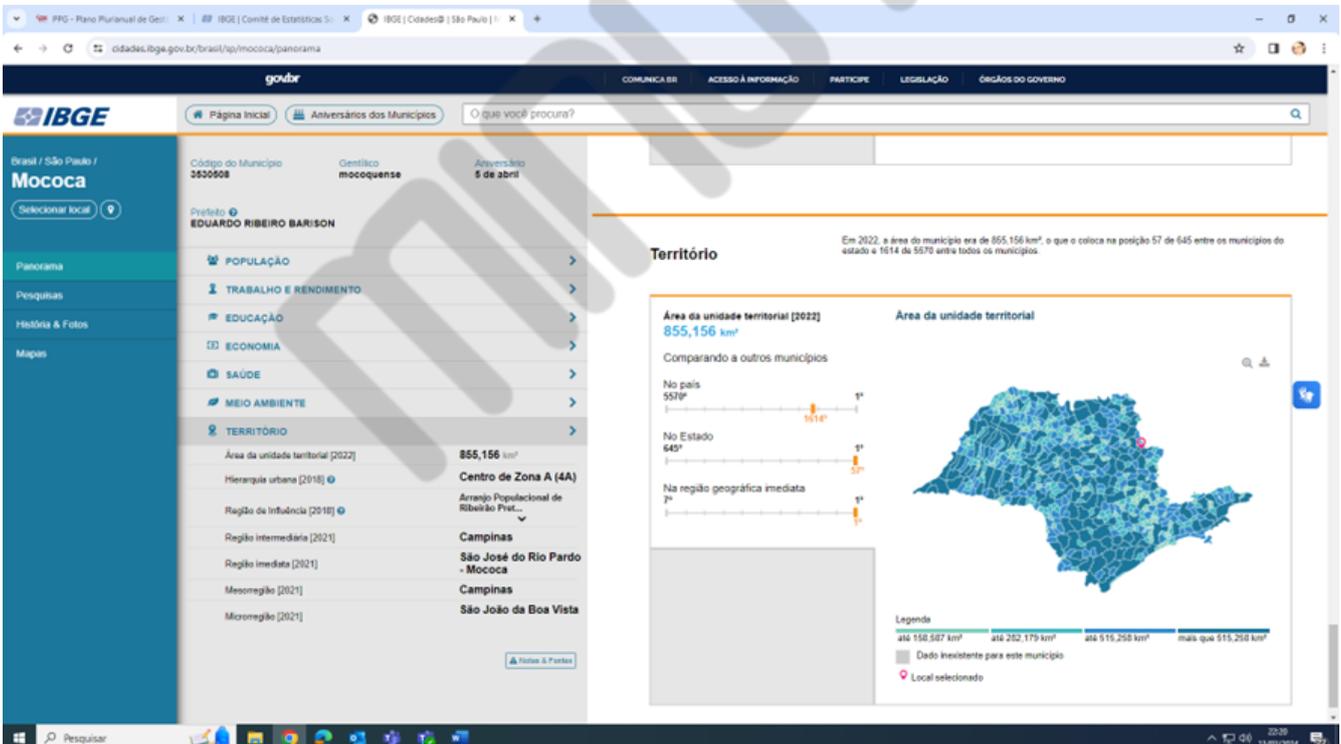
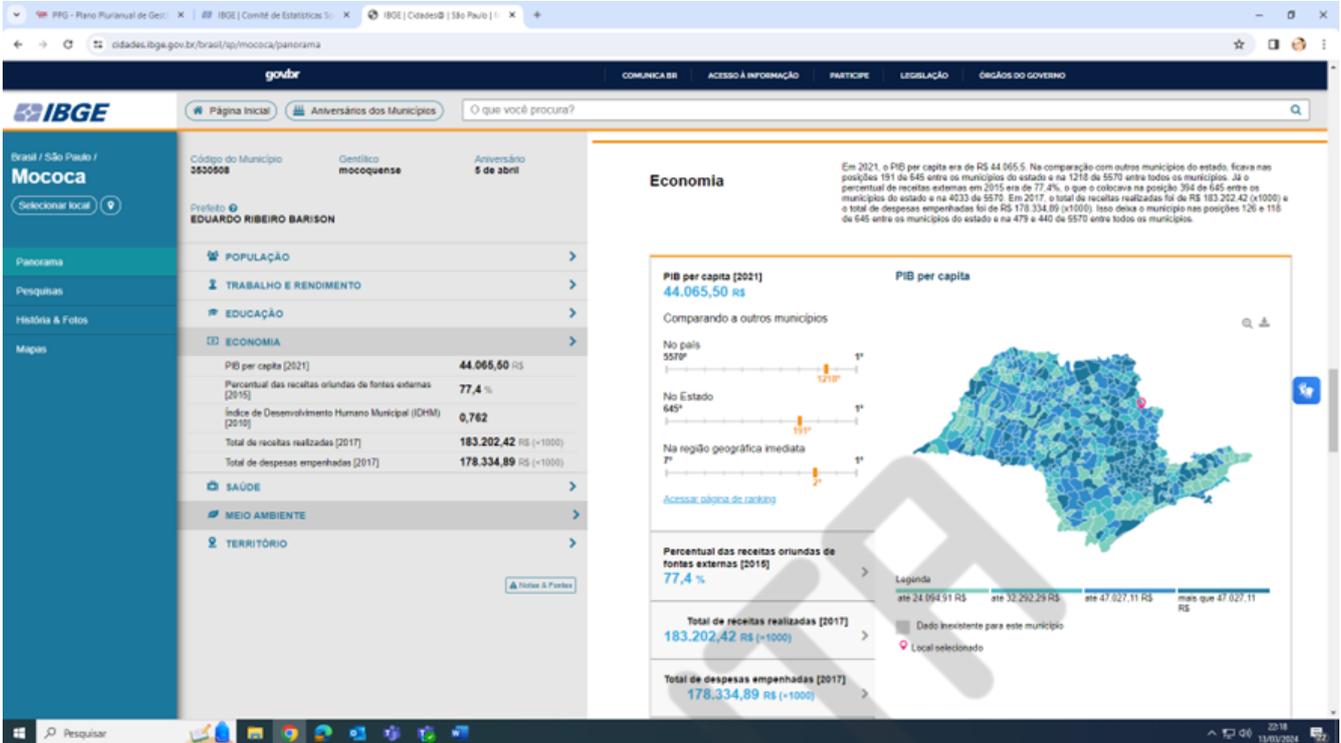
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



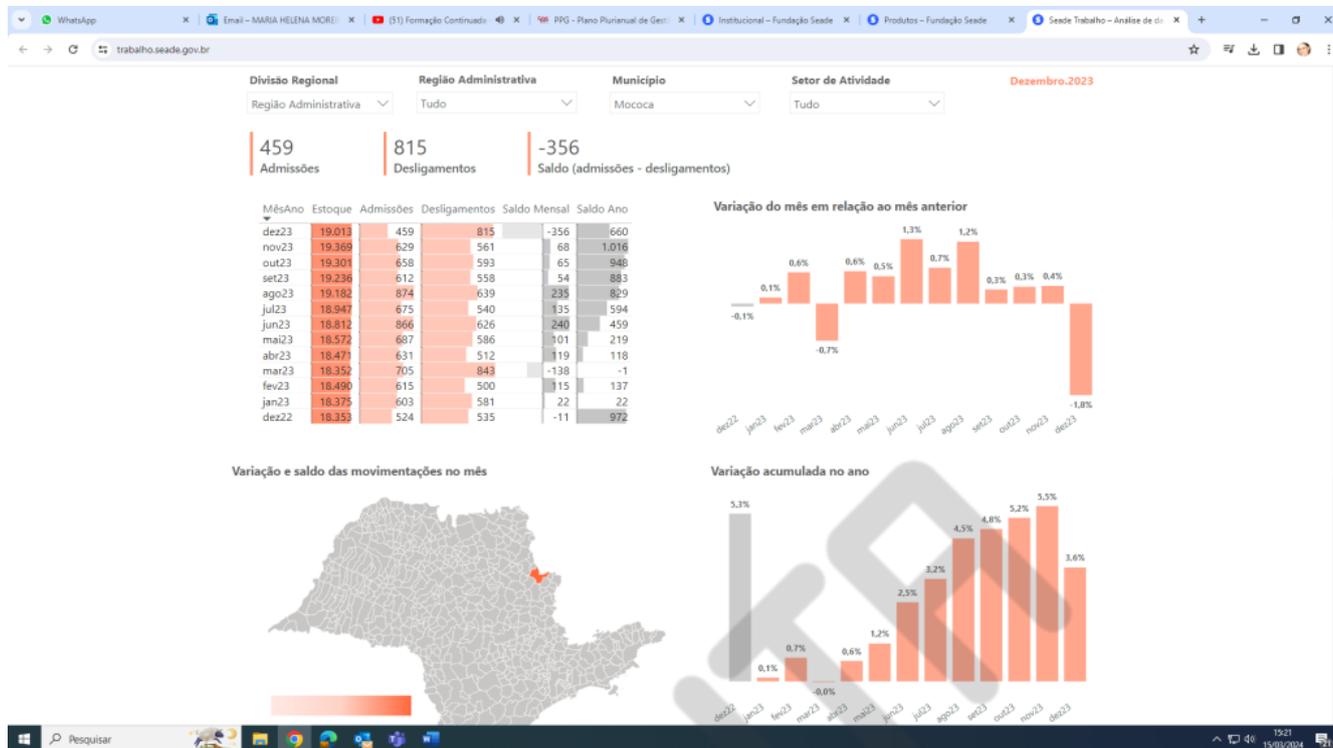
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADILSON A. MAGALHAES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BELMERI C. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ISABEL C. M. MELCHIADES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOSE L. MAIA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCAS P. PORTO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROBERTA C. RODRIGUES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ALQUIMAR G. SIMOES	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
CARLOS A. PERINA	AUXILIAR DE APOIO
ANDRICSON A. MOREIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
FERNANDO D. SOUSA	AUXILIAR DE DOCENTE
KATIA H. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
LUZIA D. M. FOGARIN	BIBLIOTECÁRIO
GUILHERME MARCONI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
LUCIA H. P. MADUREIRA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANA L. C. B. FAUSTINO	COORDENADOR DE CURSO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
FLAVIO B. FERNANDES	COORDENADOR DE CURSO
GUILHERME H. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
JANETE F. P. F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
JAQUELINE F. DOMENCIANO	COORDENADOR DE CURSO
JAYRO N. NETO	COORDENADOR DE CURSO
JOSE A. D. FILHO	COORDENADOR DE CURSO
LARISSA S. F. NETO	COORDENADOR DE CURSO
LUCIA H. P. MADUREIRA	COORDENADOR DE CURSO
LUIS G. MASCHIETTO	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ A. G. PINHEIRO	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO RUOCCO	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCO A. M. FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
MARCO A. V. MONACO	COORDENADOR DE CURSO
MARCOS A. HERCULANO	COORDENADOR DE CURSO
REGINA M. D. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
SONIA M. A. PAIVA	COORDENADOR DE CURSO
TIAGO FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
CINTIA BAZANA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARIA H. M. MORELLIN	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ELIANE G. L. RODRIGUES	DIRETOR DE SERVIÇO
ROSANA C. SIMOES	DIRETOR DE SERVIÇO
MARCELA B. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE PISANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA B. C. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA J. V. CAVELLANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA L. C. B. FAUSTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA G. BUSSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRICSON A. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARMEN L. C. D. COELHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA F. CUNALI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELENE F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
CINTIA BAZANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO C. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOMINGOS C. F. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIELTON F. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON L. P. CUVICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENIDE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIC R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA L. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA C. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO D. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIOLA M. A. VENTAVOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO F. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO A. MAZIEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO B. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME H. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME MARCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANETE F. P. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE F. DOMENCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAYRO N. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. D. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARLA F. G. BENETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
LAERCIO COSSOLINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARISSA S. F. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIANE G. F. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA H. P. MADUREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. M. ROMAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS G. MASCHIETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. G. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ S. X. PEDROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAGNO A. CROTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO RUOCCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO T. BEDIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA F. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO F. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. RICANELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. V. MONACO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. HERCULANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS CELESTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA R. L. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE B. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NIDIA M. M. C. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSWALDO MARTELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA M. M. GOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA M. D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO MARCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO G. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. HARADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO A. HILARIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONALDO L. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSINA G. AGLIUSSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMANTA M. S. BRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SEBASTIAO C. MAXIMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO A. VENTURI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO R. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA H. B. VILELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. A. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TARCISIO J. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS T. PATERLINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
TIAGO G. BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIRENE L. VEIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR E. NASSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VILMA F. B. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS H. P. BRISIGHELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VOLMIR D. SANTOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER C. M. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM R. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Área verde Jardim	-
T	Auditório Auditório de até 300 lugares	48,0 m ²
T	Banheiro Aluno Masculino (Refeitório) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Aluno Masculino (Superior) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Alunos Feminino (Refeitório) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino (Farmácia) Sanitário para alunos - uso individual	-
T	Banheiro Feminino (Microbiologia) Sanitário para alunos - uso individual	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Funcionário feminino Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	18,0 m ²
T	Banheiro Funcionário masculino Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	19,0 m ²
T	Banheiro Guarita Sanitário para servidores - uso individual	-
T	Banheiro Masculino (Farmácia) Sanitário para alunos - uso individual	-
T	Banheiro Masculino (Microbiologia) Sanitário para alunos - uso individual	-
T	Banheiro PCD - Feminino - Refeitório. Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro PCD Masculino - Refeitório Sanitário PCD - uso individual	-
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	80,0 m ²
T	Caixa D'Água Caixa d'água - Reservatório	-
T	Cantina Cantina	100,0 m ²
T	Coordenação Sala de Coordenação	30,0 m ²
T	Copa Cozinha (não didática)	23,0 m ²
T	Corredor - mecânica Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor Administrativo Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor Laboratórios Corredores/circulação em prédios interno	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Depósito I (Arquivo Morto I) Depósito	24,0 m ²
T	Depósito II (Material de Limpeza) Depósito	1,0 m ²
T	Depósito IV (Manutenção Geral) Depósito	40,0 m ²
T	Depósito V (Arquivo Morto III) Depósito	6,0 m ²
T	Depósito VI (Almoarifado Papéis) Depósito	12,0 m ²
T	Depósito VII (Baixa Patrimonial) Depósito	14,0 m ²
T	Diretoria Diretoria	24,0 m ²
T	Diretoria de Serviço Acadêmico Sala de Uso Administrativo	30,0 m ²
T	Diretoria de Serviço Administrativo Sala de Uso Administrativo	30,0 m ²
T	Diretoria de Serviço Administrativo 2 Sala de Uso Administrativo	24,0 m ²
T	Educação Física Depósito material didático	9,0 m ²
T	Escada de Emergencia Escada de emergência	-
T	Estacionamento Estacionamento	150,0 m ²
T	Farmácia I Farmácia	17,0 m ² 0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Farmácia II Farmácia	83,0 m ² 0m
T	Gráfica Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	12,0 m ²
T	Guarita Guarita	-
T	Hall de Entrada Corredores/circulação em prédios interno	44,0 m ²
T	Hall Inferior Fundo Circulação humana calçado coberto	15,0 m ²
T	Laboratório de Alimentos <i>Laboratório usado pelo curso técnico em alimentos e por algumas disciplinas do curso técnico em Eventos.</i>	-
T	Laboratório de Automação (Mecânica) Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	39,0 m ²
T	Laboratório de CNC (Mecânica) Controle e Automação	45,0 m ²
T	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	80,0 m ²
T	Laboratório de Ensaaios (Mecânica) Ensaaios Mecânicos e Metalográficos	45,0 m ²
T	Laboratório de Informática I Informática (módulo para Laboratório multicurso)	40,0 m ²
T	Laboratório de Informática II <i>a utilização deste laboratório, no período da manhã, é de acordo com a necessidade.</i>	80,0 m ²
T	Laboratório de Informática III Informática (módulo para Laboratório multicurso)	40,0 m ²
T	Laboratório de Informática IV <i>a utilização deste laboratório no período da manhã é de acordo com as necessidades dos professores.</i>	40,0 m ² 0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	55,0 m ²
T	Laboratório de Informática VI (Gestão) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
T	Laboratório de Informática VII <i>A utilização deste laboratório no período da manhã é de acordo com a necessidade dos professores.</i>	61,0 m ² 0m
T	Laboratório de Metalografia(Mecânica) Metalografia e Tratamento Térmico	40,0 m ²
T	Laboratório de Metrologia (Mecânica) Metrologia	65,0 m ²
T	Laboratório de Microbiologia Microbiologia	60,0 m ² 0m
T	Laboratório de Microbiologia Sala de Multimeios	67,0 m ²
T	Laboratório de Química I <i>Laboratório necessita de reforma para adequação do lavaalho e portas.</i>	80,0 m ²
T	Laboratório de Química II Análise Química	40,0 m ²
T	Laboratório de Segurança do Trabalho Segurança do Trabalho	-
T	Laboratório de solda(Mecânica) Soldagem	30,0 m ²
T	Laboratório Informática (Cajuru) <i>Laboratório localizado na Emeb André Rugerri - Convênio com a Prefeitura Municipal de Cajuru. Equipamentos usados são de propriedade da prefeitura.</i>	-
T	Laboratório Informática (Oscar Villares) <i>Laboratório localizado na Classe Descentralizada EE Oscar Villares.</i>	-
T	Lavanderia Zeladoria	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Medidor de Energia Geral Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Oficina Mecânica Conformação e Soldagem	425,0 m ²
T	Orientador Educacional Sala de Coordenação	8,0 m ²
T	Passarela Fundo (Laboratórios/Auditório) Circulação humana calçado descoberto	-
T	Passarela Gestão/Farmácia Circulação humana calçado coberto	-
T	Passarela Laboratórios Frente Circulação humana calçado descoberto	-
T	Passarela Lateral (Salas de Aula) Circulação humana calçado descoberto	-
T	Passarela refeitório Circulação humana calçado descoberto	-
T	Pátio Pátio de alunos - coberto	270,0 m ²
T	Pátio mecânica Pátio de alunos - coberto	-
T	Quadra de esportes Sala de Aula	782,0 m ²
T	Quadro Elétrico Geral Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	Rampa estacionamento Circulação humana calçado descoberto	-
T	Recepção APM	18,0 m ²
T	Refeitório Refeitório	60,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala 01 (CD OV) <i>Sala de aula na Classe Descentralizada EE Oscar Villares.</i>	-
T	Sala 02 (CD OV) <i>Sala de aula na Classe Descentralizada EE Oscar Villares.</i>	-
T	Sala 03 (CD OV) <i>Sala de aula na Classe Descentralizada EE Oscar Villares.</i>	-
T	Sala Coordenação (CD OV) <i>Sala Coordenação localizada na Classe Descentralizada EE Oscar Villares.</i>	-
T	Sala de aula 1 Sala de Aula	48,0 m ²
T	Sala de aula 12 Sala de Aula	60,0 m ²
T	Sala de Aula 2 Sala de Aula	48,0 m ²
T	Sala de Aula 3 Sala de Aula	48,0 m ²
T	Sala de aula 4 Sala de Aula	48,0 m ² 0m
T	Sala de aula 5 Sala de Aula	48,0 m ² 0m
T	Sala de aula 9 Sala de Aula	48,0 m ² 0m
T	Sala de Aula Mecânica Sala de Aula	-
T	Sala dos Professores Sala de Professores	30,0 m ²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	30,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Técnico em Saúde Ambulatório - Enfermaria - Emergência	8,0 m ²
T	Vestiário Feminino - Mecânica Vestiário masculino	15,0 m ²
T	Vestiário Masculino - Mecânica Vestiário masculino	15,0 m ²
1º	Banheiro Aluno Feminino (Inferior) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ²
1º	Banheiro Aluno Masculino (Inferior) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,0 m ²
1º	Corredor - piso superior Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	CPD Sala do Servidor	1,0 m ²
1º	Depósito III (Arquivo Morto II) Depósito	8,0 m ²
1º	Grêmio Grêmio Estudantil	8,0 m ²
1º	Hall superior Circulação humana calçado coberto	-
1º	Sala de Aula 10 Sala de Aula	48,0 m ²
1º	Sala de aula 11 Sala de Aula	48,0 m ²
1º	Sala de Aula 6 Sala de Aula	48,0 m ²
1º	Sala de Aula 7 Sala de Aula	48,0 m ²
1º	Sala de aula 8 Sala de Aula	48,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Banheiro Feminino (Superior) Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Arbel não especificad moedor de carne Moedor de carne tipo doméstico elétrico - <i>Local: Auditório</i>
1	Arno Planetária Batedeira Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: Auditório</i>
1	Becaro Não Especificad ensacadeira de linguixa Embregem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - <i>Local: Auditório</i>
1	Becaro Não Especificad Embaladora Seladora, tipo embaladora, modelo mesa, selagem 420mm, a vácuo - <i>Local: Auditório</i>
1	Consul Senior Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Auditório</i>
1	Dako 4 Bocas Fogão Fogão convencional 4 queimadores a gás - <i>Local: Auditório</i>
1	Filizola Eletrônica Balança Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Auditório</i>
1	Frunox Ino Mesa em Aço Mesa para cozinha em aço tipo industrial - <i>Local: Auditório</i>
1	G Pani Planetária Batedeira Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: Auditório</i>
1	GE 450 Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Auditório</i>
1	HP LaserJet 1022N Impressora Impressora laser colorida, duplex 38 PPM, 1 GB - <i>Local: Auditório</i>
1	Itautec SM3321 Micro computador CPU - <i>Local: Auditório</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Kidde Brasil CO2 10kg extintor de incêndio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: Auditório</i>
1	LG LCD I1742P Monitor de Video Monitor - <i>Local: Auditório</i>
1	Metvisa 4 Mult Uso Culter Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: Auditório</i>
1	não especificada 32 Televisor TV - <i>Local: Auditório</i>
1	Não Especificado Lavanderia Carro de Transporte Carro de transporte manual - <i>Local: Auditório</i>
1	Não Especificado Limpeza Carro de transporte Carro de transporte manual - <i>Local: Auditório</i>
1	Não Especificado Camareira Carro de Transporte Carro de transporte manual - <i>Local: Auditório</i>
1	Não Especificado AV 75 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Auditório</i>
1	Não Especificado Não Especificad Mesa Plástica Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Auditório</i>
1	Nova WYA 2S Refratometro Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Auditório</i>
1	Nova Instruments 8 bocas Banho-Maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Auditório</i>
1	R. Baiao Não Especificad Seladora Seladora a Vácuo - <i>Local: Auditório</i>
1	R. Baiao Não Especificad Sladeira de mesa Seladora modelo de mesa - <i>Local: Auditório</i>
1	Samsung R 150 gravador de DVD DVD - <i>Local: Auditório</i>
1	Skymesen TA 02 Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Auditório</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SMS Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Auditório</i>
1	Tecnopon bancada Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Auditório</i>
1	Tedesco 90 cm com Pedra Forno Padaria Forno tipo industrial modelo combinado - <i>Local: Auditório</i>
1	Tron 4 bocas com for Fogão Industrial Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - <i>Local: Auditório</i>
0	Venti Delta 60 cm Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Auditório</i>
1	Vitalex Não Especificad Extrator de Suco Extrator de sucos para frutas citricas - <i>Local: Auditório</i>
1	Walita Não Especificad Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Auditório</i>
1	Walita Não Especificad Processador de Alimentos Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: Auditório</i>
1	Walita doméstico Liquidificador Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: Auditório</i>
1	Biomixer Não Especificad Chapa Aquecedora Aquecedor de ar elétrico - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Homis H898-013 Termo-higrometro Termo-higrômetro digital - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Nova Instrum Com Aqueciemnto Agitador Magnético Agitador magnético - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Nova Tecnica Não Especificad Agitador Magnético Agitador magnético - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Nova Tecnica Esterelização e Estufa Estufa de esterilização - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Scientifics Não Especificad Cronometro Cronômetros digitais, Contador de tempo digital - <i>Local: Farmácia I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Tecnal-Bel Mark M 503 Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Farmácia I</i>
1	Consul 340 Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Fanem Baby Centrifuga Centrífuga de bancada tipo macro - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Gehaka Bancada Ph metro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Homis H98-013 Termo-Higrometro Termo-higrômetro digital - <i>Local: Farmácia II</i>
1	HP Officejet Prok5 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Farmácia II</i>
0	Ideal Base Encapsuladora Encapsulador - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Inco term digital Termo-higrometro Termo-higrômetro digital - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Marte Exaustão Camara de Exaustão Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Farmácia II</i>
1	não especificada Comparação Balança de Comparação Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Farmácia II</i>
1	não especificada não especificad Chuveiro de Emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Não Especificado de mesa Seladora Seladora modelo de mesa - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Não Especificado 24 BTUS Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Não Especificado AV 75 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Farmácia II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não Especificado Não Especificad Refratometro Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Nova Instrum com aquecimento agitador magnético Agitador magnético - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Nova Técnica Mecânico Agitador Agitador mecânico - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Nova Técnica Esterilização e Estufa Estufa de esterilização - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Prismatec Não Especificad Bomba a vácuo Bomba a vácuo - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Scientifics Não Especificad cronometro Cronômetros digitais, Contador de tempo digital - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Tecnal analitica Balança Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Tecnopon Bancada PHmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Toledo 9094 c/ 4 Balança Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: Farmácia II</i>
1	Festo Hidraulica Bancada de ensaio Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
1	LG 18.000 BTU Ar condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
1	Lorensid 50cm Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
1	MAKITA 9564CV ESMERILHADEIRA Serra elétrica modelo policorte - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
1	Não especificada Não especificad Compressor Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não especificada Não especificad Bancada Balança hidráulica e eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
0	Não especificada Não especificad Bancada Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
0	Não especificada Não especificad Bancada Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação (Mecânica)</i>
1	Aspi-Medic Não Especificad Aspirador Cirúrgico Aspirador cirúrgico, portátil - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Filizola Pediátrica Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Filizola Biométrica Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Hitachi Hitachi Data Show Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	LG 18.000 BTU Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	Modelo Anatomico Corpo Inteiro Modelo Antomico Modelo anatômico humano - 80cm - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Feminino Manequim Adulto Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Não Especificad Aparelho de pressão Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Não Especificada Não Especificad Modelo Pelvis Feminina Modelo anatômico humano - pelvis feminina - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Cabeceira e Pes Cama Hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Não Especificad Aparelho de pressão Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Grade Cario Maca Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Corpo Inteiro Manequim Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
2	Não Especificada Cabeceira e Pes Cama Hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Corpor Inteiro Manequim Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Cabeceira e Pes Cama Hospitalar Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
3	Não Especificada Não Especificad Aparelho de pressão Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Não Especificada Não Especificad Aparelho de pressão Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Philips Não Especificad Aparelho de DVD DVD - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Philips Não Especificad Desfibrilador Desfibrilador para treinamento - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Prancha Prancha Longa Prancha para resgate Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	R.Baiao Seladora Embalafil-Seladora Seladora, tipo embaladora, modelo mesa, selagem 420mm, a vácuo - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Vibel Não Especificad Inalador Ultrassonico Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Axioverta Não especificad Microscopio metalográfico Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	COSA 641-0020 + TPN MESA DE DESEMPENO Mesa de desempenho - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	COSA 621-8446 FERRAMENTA CALIBRADOR Calibrador automotivo, digital de parede - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	Hexagon Perfil Optico Projetor de Perfil Optico A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	Kidde Brasil CO2 10kG Extintor Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	LG 18.000 BTU Ar condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
0	Não especificada 60 cm Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
1	Pan Não especificad Durômetro Durômetro analógico - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
0	SCHUL QAULIFORTE BIVO MOTO ESMERIL Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - Local: Laboratório de Ensaios (Mecânica)
0	Consul Não Especificad Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	DLINK 24 Portas Switch Switch - Local: Laboratório de Informática I
1	Encore Não Especificad HUB Switch - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
8	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática I
2	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Infoway ST4250 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Infoway ST4250 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4250 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I
19	Itautec Infoway ST4250 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Itautec Infoway ST4250 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	Kidde Brasil CO2 10kg Extintor de Incêndio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
19	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	LG 710 E Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo Não Especificad Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática I
1	Positivo não especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática I
1	SMS Revolucion II Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática I
1	Trane BI-Split Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática I
1	Ventiladelta Parede Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática I
2	Ventiladelta Parede Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática I

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Ventiladelta Parede Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Informática I</i>
1	Encore 24 Portas Switch Switch - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
6	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR Kit segurança contra risco de contato com agentes químicos, na forma líquida ou gasosa conforme EPA - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
2	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR Kit segurança contra risco de contato com agentes químicos, na forma líquida ou gasosa conforme EPA - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR Kit segurança contra risco de contato com agentes químicos, na forma líquida ou gasosa conforme EPA - <i>Local: Laboratório de Informática II</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
19	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
19	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG 563 A Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
0	LG WMM210FGA Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG LCD L177WS Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática II
0	SMS Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	DLINK 24 Portas Switch Switch - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
14	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax Winparts Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática III
2	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
19	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática III
1	Kidde Brasil CO2 10kg Extintor de Incêndio Extintor de incêndio com carga de água cap 6kg - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG 18.000 BTU Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
19	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática III
1	Não Especificada 24 BTUS Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática III
1	Encore 24 Portas Switch Switch - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
9	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática IV
2	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
14	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	Itautec Infoway SM3221 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG WMM210FGA Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
14	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	LG LCD L177WS Monitor de vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática IV
1	Power Tech Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática IV
1	Dell Não especificad monitor de video Monitor - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Dell Optiplex GX620 Micro computador CPU - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Emco maier Concept Turn 55 Torno CNC Torno CNC didático - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
0	Enermax Não especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Epson Não especificad Data Show Projector de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	HP Deskjet 692C Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Itautec Inforway note W Notebook Notebook - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	LG 18.000 BTU Ar condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 45 I monitor de video Monitor - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
0	Loresid 50 cm Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
0	Pentium Montado Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Philips LCD PFL 5332 Televisor TV - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Proview nao especificad Monitor de video Monitor - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	SMS Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	SVA Não especificad Aparelho de DVD DVD - Local: Laboratório de Informática V (Projeto/Mecânica)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
20	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
20	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec Infoway ST4253 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Itautec LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
19	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Parede Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não Especificada Não Especificad Rack Fibragem Rack p/equipamento de informática - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Netgear WG302 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Netgear 48 Portas Switch Switch - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Philco PH400N Aparelho de Som Aparelho de som - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>
1	Ventiladelta Coluna Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Informática VI (Gestão)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	HP ELITEDESK 800 MICROCOMPUTADOR CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Loresid 50cm Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Informática VII
1	Netgear 24 Portas Switch Switch - Local: Laboratório de Informática VII
20	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
20	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo LCD W1942P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII
1	Positivo Não Especificad Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Informática VII

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Trane BI-Split Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática VII
1	Arotec Não especificad Cortadora Metalográfica Cortadora para ensaios metalográficos - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	Arotec Não especificad Prensa de Embutimento Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Eletricidade/EI Banco de Ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
8	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	De Lorenzo Comandos eletri Bancada de ensaio Kit didático p/estudos em eletricidade e eletromagnetismo - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
0	Elgin Não especificad Ar condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)
1	Epson Não especificad Data show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Fiolux Não especificad Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Kidde Brasil CO2 10kg Extintor Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	LG HT-305 Home Teacher DVD - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
2	Lorensid 50 cm Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Lorensid 50 cm Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Lorensid 50 cm Ventilador Ventilador de mesa - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Magnaflex Yoke Aparelho com pernas articuladas para detectação de Articulador semi-ajustável - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
0	Não especificado Não especificad Politriz Lixadeira Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
9	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
0	Não especificado Não especificad Durômetro Durômetro analógico - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não especificado Não especificad Osciloscópio Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
9	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Não especificado Digital Multímetro Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Metalografia(Mecânica)</i>
1	Easypath EP-10 Microscopio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Emergencia Emergencia Chuveiro de Emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	GE Não Especificad Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Lucadema 50 litros Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Marte Exaustão capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Não Especificada Não Especificad Contador de colonias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Não Especificada Biologico Microscopio Microscópio biológico trinocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Não Especificada 24 BTUS Agitador Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Não Especificada 2 Bocas Fogão industrial Faca elétrica de cozinha - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Não Especificada Micro-ondas Forno Micro-ondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova Instruments Magnético Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova Instrumentys não especificad Incubadora Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova Técnica 106 Microscopio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Pachane não especificad Cabine de Segurança Biológica Capela de fluxo laminar - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix eletrónico digi Contador de colonias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix soluções Agitador Agitador de tubos tipo vorte - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix Não Especificad Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal Cultura Mini Incubadora Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal Esterilização e Estufa Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
0	Tecnal 4 Bocas Banho-Maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal Cultura Mini Incubadora Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
3	Tecnal Cultura Mini Incubadora Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal Precisão Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Tecnal Cultura Mini Incubadora Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal 6 Bocas Balança Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Tecnal analítica Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	All- Quimis Q 520-3100 Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Q 321A13 Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Q 321A11 Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Q 819 Bomba a Vacuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Q 344B2 Evaporador Evaporador Rotativo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Não Especificad Estufa a vacuo Estufa com circulação de ar - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All- Quimis Q 216-21 capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	All-Quimis Q388 G26 Extrator de Lipídios Extrator de gordura por solvente - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Avilis CL 001 Chuveiro de Emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Fanem 315 SE Estufa Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Forlabo For L1 Mufla Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Fotometro Chama Fotometro de chama Fotômetro de chama digital - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Gehaka Bancada Ph metro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Kidde Brasil CO2 10KG Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Lucadema 50 litros Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Lucadema Exaustão capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Lucadema Exaustão Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Marte AL500 Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Não Especificada Para Bloco Dige Controlador de temperatura Controladores de temperatura - termômetros para laboratório - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Não Especificada Não Especificad compressor Compressor de ar 1/3 de HP - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Não Especificada Butirometro Centrifuga Centrífuga para butirômetros, acomoda 24 butirômetros - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	não especificada não especificad Mufla Forno mufla - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Não Especificada Nitrogenio Destilador Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Não Especificad Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
2	Nova Não Especificad Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova Não Especificad Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
0	Nova Instru Com aquecimento Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Instru 8 Bocas Banho-Maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Instruments Magnético Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
2	Nova Instruments Magnético Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Instruments Magnético Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Técnica 103 Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Técnica Mecânico Agitador Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Técnica Nitrogenio Destilador Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
0	Nova Técnica Mecânico Agitador Agitador mecânico - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Técnica 103 Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
2	Nova Técnica 103 Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Nova Técnica Esterilização e Estufa Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Primatec Não Especificad Bomba a Vacuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>
1	Primatec 131 Bomba a Vacuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Tecnal 8 Provas Bloco Digestor Bloco padrão - Local: Laboratório de Química I
1	Tecnal agua Destilador Destilador de água - Local: Laboratório de Química I
1	Unitec Lab EL-1.3 Estufa Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química I
0	Ventiladelta Parede Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Química I
1	Ventiladelta 60 CM Ventilador Ventilador de mesa - Local: Laboratório de Química I
1	All- Quimis Q 777BP Refratometro Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química II
1	All- Quimis DIGESTOR Bloco Digestor Bloco padrão - Local: Laboratório de Química II
2	All- Quimis Q 321A11 Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química II
1	All- Quimis Q 321A11 Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química II
1	All- Quimis Q 321A11 Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química II
1	All-Quimis Q298 A21 Moinho Triturador de milho - Local: Laboratório de Química II
0	Analyber 300M Ph metro Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química II
1	Analyber SF200DM Espectrofotometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Química II
1	Bertel não especificad Granuteste Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Química II
1	Bunker não especificad Espectrofotometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Química II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Consul Não Especificad Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: Laboratório de Química II
1	EduTec EEQ9011D.UV Espectofotometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Química II
1	Elgin 8.300 BTU Ar Condicionado Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Química II
1	Enermax EXXA 3 Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Química II
1	Fluxo Laminar Fluxo Laminar Capela Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Química II
1	Gehaka IV 2500 Analisador Rápido de Umidade Determinador de umidade - Local: Laboratório de Química II
1	Gehaka Não Especificad Condutivimetro Condutivímetro - Local: Laboratório de Química II
1	Homis H98-013 Termo-Higrometro Termo-higrômetro digital - Local: Laboratório de Química II
1	Homis digital Termo-Higrometro Termo-higrômetro digital - Local: Laboratório de Química II
2	Homis digital Termo-Higrometro Termo-higrômetro digital - Local: Laboratório de Química II
1	Homis digital Termo-Higrometro Termo-higrômetro digital - Local: Laboratório de Química II
1	Itautec SM3321 Micro Computador CPU - Local: Laboratório de Química II
1	Jar Test Q 385 M6 Agitador Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - Local: Laboratório de Química II
1	Kidde Brasil CO2 10KG Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de Química II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG LCD I1742P Monitor de Vídeo Monitor - Local: Laboratório de Química II
1	Lucadema Agua Deionizador Deionizador - Local: Laboratório de Química II
1	Não Especificada AV 75 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Química II
1	Não Especificada 208N Centrifuga Centrifuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química II
1	Não Especificada Não Especificad Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Química II
1	Não Especificada comparação Balança Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Química II
1	Nova WYA 2S Refratometro Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Não Especificad Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Instru 8 Bocas Banho-Maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Instruments NI 1358 OS Mufla Forno mufla - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Técnica Mecânico Agitador Agitador mecânico - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Tecnica WYG-4 Polarimetro Determinador de atividade ótica - Local: Laboratório de Química II
1	Nova Técnica NT 267 Banho-Maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química II
1	OPTON TIM - 2008-01-0 MICROSCOPIO TRINOCULAR Microscópio biológico trinocular - Local: Laboratório de Química II
1	Phoenix AV 30 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Química II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Solab Agua Destilador Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Solab Agua Destilador Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Spencer 80-2B Centrifuga Centrifuga de bancada tipo macro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Tecnal Magnético Agitador Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Tecnal Não Especificad Condutivimetro Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Tecnal Precisão Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	Tecnal-Bel Mark M503 Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
0	Tecnopan Bancada Phmetro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Tecnopon CL800 Clorímetro Medidor de cor - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Tecnopon TB 1000 Turbidimetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Turbidimetro AP 2000 Turbidimetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Química II</i>
1	Bambozzi solda Maquina de Solda Retificador de solda - <i>Local: Laboratório de solda(Mecânica)</i>
1	Bambozzi solda Maquina de Solda Retificador de solda - <i>Local: Laboratório de solda(Mecânica)</i>
2	Bambozzi solda Maquina de Solda Retificador de solda - <i>Local: Laboratório de solda(Mecânica)</i>
0	ESAB solda Maquina de Solda Retificador de solda - <i>Local: Laboratório de solda(Mecânica)</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MOTOMIL SC 100 T SERRA ELETRICA Serra elétrica circular portátil - Local: Laboratório de solda(Mecânica)
0	Não Especificada PQ 6kG Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de solda(Mecânica)
1	Não Especificada PQ 4kG Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Laboratório de solda(Mecânica)
1	Voltron solda Maquina de Solda Retificador de solda - Local: Laboratório de solda(Mecânica)
1	CLARK FC 32A FURADEIRA DE COLUNA Furadeira de bancada tipo coluna - Local: Oficina Mecânica
1	DLINK DI624 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Oficina Mecânica
0	Ferro Bancada Mesa Desempeno Mesa de desempenho - Local: Oficina Mecânica
1	Ferro Bancada Desempenadeira Desempenadeira de madeira portátil - Local: Oficina Mecânica
1	Gelomax Não Especificad Geladeira Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - Local: Oficina Mecânica
1	Imag Viradeira Prensa viradeira Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Oficina Mecânica
1	Imag Tipo pirâmide Calandra Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Oficina Mecânica
1	Imag Não Especificad Guilhotina Guilhotina de dois cortes - Local: Oficina Mecânica
2	Kidde Brasil PQ 20kg Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Oficina Mecânica
1	Kidde Brasil PQ 20kg Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Oficina Mecânica
1	Kidde Brasil PQ 20kg Extintor de incendio Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	IEICA dISCO Laserjet 1022N Medidor de Distância Trena - Local: Oficina Mecânica
1	Leica Disco Laserjet 1022N Medidor de distância Trena - Local: Oficina Mecânica
1	MOTOMIL CMV- 10PL/150 COMPRESSOR Compressor de ar 1/3 de HP - Local: Oficina Mecânica
4	Não Especificada Universal Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - Local: Oficina Mecânica
1	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
12	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica
1	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Universal Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
9	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Universal Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Prensa hidráulica Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - Local: Oficina Mecânica
0	Não Especificada De coluna Furadeira Furadeira elétrica manual portátil - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Fixa Bigorna Fixa Bigorna - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não Especificada Não Especificad Esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Ferramenteira Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Universal Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
5	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada 300kg Balança Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Universal Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Industrial Bancada Bancada para estudos do sistema de freios - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
2	Não Especificada Não Especificad Esmeril Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada vertical Fresadora Fresadora CNC 1,5 P 0,8 h 1,7 - <i>Local: Oficina Mecânica</i>
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - <i>Local: Oficina Mecânica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
1	não especificada não especificad PLAINA LIMADORA Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica
1	Não Especificada Não Especificad Morsa Morça de bancada 4pol - Local: Oficina Mecânica
6	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini ND-220 Gold Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Nardini 500 ES Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
15	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Romi Não Especificad Torno Mecanico Torno - Local: Oficina Mecânica
1	Ventiladelta 60 CM Ventilador Ventilador de mesa - Local: Oficina Mecânica
1	Ventiladelta 60 CM Ventilador Ventilador de mesa - Local: Oficina Mecânica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Ventiladelta 60 CM Ventilador Ventilador de mesa - Local: Oficina Mecânica
3	Ventiladelta 60 CM Ventilador Ventilador de mesa - Local: Oficina Mecânica
1	Epson Data show Data Show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de aula 1
1	Drical DC Lite não especificad Calibrador de Bomba de Amostragem Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Sala de aula 12
1	Hitachi CP Data Show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de aula 12
1	Homis Não Especificad Decibelímetro Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala de aula 12
1	Homis 221 Luxímetro Luxímetro - Local: Sala de aula 12
0	Homis Infra-vermelho Termometro Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: Sala de aula 12
1	Instrutherm AD-250 Anemômetro Anemômetro - Local: Sala de aula 12
1	Instrutherm digital Termometro Termômetro de globo digital portátil - Local: Sala de aula 12
1	Instrutherm 1136240 Decibelímetro Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala de aula 12
1	Não Especificada Drical DC Lite Calibrador Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Sala de aula 12
1	Não Especificada Não Especificad Tela de Projeção Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala de aula 12
1	Não Especificada Drical DC Lite Calibrador Calibrador de pressão para efetuar a calibração de transmissores de pressão - Local: Sala de aula 12
1	ODONTOLOGIC ODONTOLOGIC AVENTAL DE CHUMBO Avental de chumbo para uso do paciente - Local: Sala de aula 12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Ventiladelta Parede Ventilador Ventilador de mesa - Local: Sala de aula 12
1	Hetache data show Data Show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de aula 4
1	Epson Data Show Data Show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de aula 5
1	Epson Data Show Data Show Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de aula 9

Recursos Financeiros

- **Governo Estadual**

Verba de Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

- **Doações e PDDE**

Doações e PDDE.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Vigilância Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
Contrato	Contrato 404/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	11/04/2025
Posto de vigilante com jornada 12/36 com 4 colaboradores, responsáveis pela vigilância do patrimônio físico.	

Limpeza e conservação

Empresa	Órbita Multiwork Serviços Eireli
----------------	----------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contrato	Contrato 051/2021
Início	05/08/2021
Final da vigência	19/07/2026
Responsáveis pela limpeza e conservação dos ambientes da unidade, com 4 funcionários	

Limpeza e conservação

Empresa	HCS Serviços de Limpeza LTDA
Contrato	Contrato 003/2022
Início	14/02/2022
Final da vigência	14/12/2025
Limpeza e conservação dos ambientes escolares. Serviço prestado na Classe Descentralizada EE Oscar Villares, com 1 funcionária.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETE FRANCISCO GARCIA

Nome Fantasia	APM ETEC FRANCISCO GARCIA
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Guilherme H. Souza
E-mail	e060apm@cps.sp.gov.br
Telefone	19-36560052

CIPA da Etec Francisco Garcia de Mococa

Nome Fantasia	CIPA 060
Tipo	CIPA
Presidente	Jayro N. Neto
E-mail	e060cipa@cps.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	19- 3656-0052
-----------------	---------------

Conselho de Escola da Etec Francisco Garcia

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 60
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Maria H. M. Morellin
E-mail	e060dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3656 0052

Alimentação Escolar da...

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 60
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Isabelle T. C. Freitas
E-mail	desjvnscs@educacao.sp.gov.br
Telefone	(19) 3638-0317

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Desenvolver ações de trabalho em equipe para a construção do processo de ensino aprendizagem garantindo a formação da competência profissional, visando a elevação da qualidade de vida, dos princípios de solidariedade, de cidadania, de responsabilidade social exigidos no atual mercado de trabalho.

Visão

Ser reconhecida pela qualidade no ensino e principal agente na formação de pessoas preparadas e qualificadas para enfrentarem os desafios contemporâneos.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Divulgar, quinzenalmente, as atividades realizadas na escola em redes sociais.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

33,33%

2024 - Montar as artes digitais

33,33%

Cronologia

2024 - Divulgar eventos nas redes sociais.

33,33%

Cronologia

2024 - Publicar as informações sobre o vestibulinho

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 12/03/2024

As informações sobre os vestibulinhos 1º e 2º semestres foram postados nas redes sociais e site da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Divulgar, quinzenalmente, as atividades realizadas na escola em redes sociais.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Montar as artes digitais

50,00%

Cronologia

2023 - Divulgar eventos nas redes sociais

50,00%

Cronologia

2023 - Publicar as informações sobre o vestibulinho

50,00%

Cronologia

2024 - Montar as artes digitais

50,00%

Cronologia

2024 - Divulgar eventos nas redes sociais

50,00%

Cronologia

2024 - Publicar as informações sobre o vestibulinho

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2024

As informações sobre os vestibulinhos 1º e 2º semestres foram publicadas nas redes sociais (facebook e instagram) e no site da escola.

→ **Aumentar em 5% os resultados do SARESP**

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

25,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Incentivar a participação dos alunos no SARESP

25,00%

Cronologia

2024 - Preparar material didático-pedagógico

25,00%

Cronologia

2024 - Promover simulados do SARESP

25,00%

Cronologia

2024 - Analisar os dados do SARESP 2022

25,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2024

Foram analisados os dados do SARESP 2022 pela equipe pedagógica em reuniões de curso.

→ **Aumentar o índice de candidato/vaga para o vestibulinho em 5%, em três anos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

2023 - Divulgar as inscrições do vestibulinho em Mococa e Região

66,67%

Cronologia

2023 - Semanas Tecnológicas

66,67%

Cronologia

2023 - Publicidade em mídias diversas

66,67%

Cronologia

2024 - Publicação em mídias diversas

66,67%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Divulgar as inscrições para o vestibulinho em Mococa e Região.

66,67%

Cronologia

2024 - Semanas Tecnológicas

66,67%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2024

Todos os cursos realizaram suas Semanas Tecnológicas e fizeram a divulgação de seus respectivos cursos para a comunidade.

→ **Desenvolver, no mínimo, dois projetos que visem à interdisciplinaridade e apresentá-los na Feira de Profissões**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Avaliar os resultados dos projetos

100,00%

Cronologia

2024 - Reunir a equipe pedagógica para elaboração de projetos interdisciplinares

100,00%

Cronologia

2024 - Desenvolver os projetos envolvendo a comunidade escolar

100,00%

Cronologia

2024 - Organizar espaços físicos para apresentação dos projetos

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 13/03/2024

Foram organizados espaços como Laboratórios, Auditório, Salas de aula e Quadra para a apresentação dos projetos de todos os cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Divulgar atividades da Etec Francisco Garcia à comunidade

50,00%

Cronologia

2024 - Promover a participação da Comunidade externa na escola

50,00%

Cronologia

2024 - Envolver a comunidade externa nos projetos de ação solidária

50,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2024

A Comunidade externa foi envolvida em projetos de ação solidária , tais como campanha do agasalho, varal solidário, campanha de arrecadação de alimentos.

→ Em dois anos, ampliar a oferta de estágio e aprendiz em 5%

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Divulgação dos Programas de Estágio e Aprendiz

100,00%

Cronologia

2023 - Visitas às empresas

100,00%

Cronologia

2024 - Visitas a empresas

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Divulgação dos programas de estágio e aprendiz

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2024

Todos os Programas de Estágio e Aprendiz Paulista foram divulgados a todos os alunos por meio de murais , grupos de whatsapp ou visita da empresa à escola.

→ Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

2024 - Organizar Semanas Tecnológicas

20,00%

Cronologia

2024 - Promover palestras e visitas técnicas

20,00%

Cronologia

2024 - Visitar empresas e divulgar as vagas de estágio

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 13/03/2024

No mínimo duas empresas foram visitadas, mensalmente,
As vagas de estágio foram divulgadas frequentemente em murais e grupos de whatsapp

→ Melhoria da Infraestrutura da escola (20% de manutenção e reforma ao ano, em 5 anos)

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

38,09%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Troca parcial do alambrado e pintura externa

38,09%

Cronologia

2023 - Eliminar goteiras

38,09%

Cronologia

2023 - Manutenção dos aparelhos de ar condicionado

38,09%

Cronologia

2024 - Pintura interna das salas de aula

38,09%

Cronologia

2024 - Manutenção dos aparelhos de ar condicionado

38,09%

Cronologia

- **65,00%** - 13/03/2024

Com a verba da APM conseguimos pintar mais três salas de aula , dois laboratórios e biblioteca

- **30,00%** - 22/02/2023

Com a verba da APM , conseguimos pintar cinco salas de aula

→ **Aumentar em 5% a taxa de concluintes dos cursos Técnicos em Administração, Farmácia, Informática e Segurança do Trabalho, do período noturno.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Visitas técnicas e palestras com profissionais da área

100,00%

Cronologia

2024 - Semanas Tecnológicas

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Desenvolvimento de ações interdisciplinares

100,00%

Cronologia

2024 - Apresentação de projetos na Feira de Profissões

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2024

Todos os cursos apresentaram, pelo menos, um projeto na Feira de Profissões.

→ Estimular a participação de 75% dos docentes, em reuniões, envolvendo-os em projetos interdisciplinares.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Formação dos grupos de trabalho

100,00%

Cronologia

2024 - Análise e apresentação dos projetos

100,00%

Cronologia

2024 - Definir melhores horários para reuniões

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/03/2024

Os horários para reuniões foram definidos a fim de que a presença dos professores pudesse ser em sua maioria

Indicadores

Permanência dos alunos no curso

Nos últimos três anos, a permanência do aluno na escola tem melhorado. Os índices foram os seguintes:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ano	índice 1º semestre	índice 2º semestre
2021	64,63%	84,27%
2022	57,49%	68,74%
2023	90,86%	80,67%

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Fim	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TÉCNICO EM ENFERMAGEM	05/12/2022	39	28/12/2023	29 (74,36%)	31 (79,49%)
	TÉCNICO EM FARMÁCIA	28/07/2022	40	28/12/2023	24 (60%)	35 (87,5%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TÉCNICO EM MECÂNICA	28/07/2022	40	28/12/2023	31 (77,5%)	38 (95%)
	TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	08/12/2021	40	28/12/2023	31 (88%)	36 (90%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	28/07/2022	117	28/12/2023	80 (88,38%)	86 (73,5%)
	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	08/12/2021	40	28/12/2023	37 (92,5%)	39 (97,5%)
	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE - NOVO TEC)	08/12/2021	30	28/12/2023	10 (33,33%)	19 (63,33%)
	TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	08/12/2021	40	28/12/2023	32 (80%)	37 (92,5%)
	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	28/07/2022	38	28/12/2023	24 (68,77%)	26 (72,22%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	08/12/2021	40	28/12/2023	32 (80%)	37 (92,5%)
	TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE - NOVOTEC)	08/12/2021	32	28/12/2023	12 (37,5%)	12 (37,5%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TÉCNICO EM QUÍMICA	28/07/2022	37	28/12/2023	25 (67,57%)	32 (86,49%)
	TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	08/12/2021	40	28/12/2023	34 (85%)	37 (92,5%)
TURISMO, HOSPEDALIDADE E LAZER	TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO	28/07/2022	22	28/12/2023	14 (63,64%)	16 (72,73%)

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Fim	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TÉCNICO EM FARMÁCIA	03/02/2022	35	05/07/2023	29 (82,86%)	34 (97,14%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TÉCNICO EM MECÂNICA	03/02/2022	74	05/07/2023	38 (51,35%)	68 (91,89%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	03/02/2022	38	05/07/2023	38 (73,68%)	33 (86,84%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	03/02/2022	36	05/07/2023	36 (72,22%)	31 (86,11%)
SEGURANÇA	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	03/02/2022	38	05/07/2023	27 (75%)	33 (81,67%)

2022

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Fim	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TÉCNICO EM FARMÁCIA	21/07/2021	37	20/12/2022	19 (51,35%)	20 (54,05%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TÉCNICO EM MECÂNICA	08/02/2021	48	20/12/2022	19 (41,5%)	31 (77,5%)
	TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	48	20/12/2022	30 (75%)	34 (85%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	21/07/2021	48	20/12/2022	18 (46%)	23 (67,5%)
	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	39	20/12/2022	36 (92,31%)	36 (92,31%)
	TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	49	20/12/2022	25 (62,5%)	25 (62,5%)
	TÉCNICO EM MARKETING	21/07/2021	39	20/12/2022	29 (74,36%)	32 (82,05%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE - NOVO TEC)	03/02/2020	29	20/12/2022	17 (58,62%)	19 (65,52%)
	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	21/07/2021	34	20/12/2022	14 (41,18%)	15 (44,12%)
	TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	48	20/12/2022	30 (75%)	30 (75%)
PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	TÉCNICO EM ALIMENTOS	21/07/2021	34	20/12/2022	8 (23,53%)	8 (23,53%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TÉCNICO EM QUÍMICA	21/07/2021	48	20/12/2022	21 (62,5%)	38 (96%)
	TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	39	20/12/2022	33 (84,62%)	36 (92,31%)
SEGURANÇA	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	21/07/2021	48	20/12/2022	17 (42,5%)	19 (47,5%)

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Fim	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TÉCNICO EM FARMÁCIA	08/02/2021	40	18/07/2022	22 (55%)	25 (62,5%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TÉCNICO EM MECÂNICA	19/08/2020	35	18/07/2022	18 (46,15%)	30 (76,32%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	08/02/2021	68	18/07/2022	27 (36,71%)	28 (41,18%)
	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	08/02/2021	72	08/07/2022	24 (33,33%)	28 (38,89%)
	TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	03/02/2021	35	08/07/2022	26 (74,29%)	32 (91,43%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TÉCNICO EM QUÍMICA	05/02/2021	38	18/07/2022	12 (30,77%)	14 (35,9%)
TURISMO, HOSPEDALIDADE E LAZER	TÉCNICO EM EVENTOS	21/07/2021	34	18/07/2022	31 (91,18%)	31 (91,18%)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2021

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TECNICO EM ENFERMAGEM	03/02/2020	46	17/12/2021	27 (58,5%)	31 (77,5%)
	TECNICO EM FARMACIA	10/09/2020	39	17/12/2021	25 (64,1%)	26 (74,38%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TECNICO EM MECANICA	03/02/2020	38	17/12/2021	29 (52,63%)	31 (81,58%)
	TECNICO EM MECANICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	04/02/2019	46	17/12/2021	27 (57,5%)	32 (80%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	10/09/2020	46	17/12/2021	26 (56%)	23 (57,5%)
	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	04/02/2019	39	17/12/2021	32 (82,05%)	36 (97,44%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TECNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	04/02/2019	46	17/12/2021	33 (82,5%)	38 (96%)
	ORÇAMENTO DE SISTEMAS E PLATAFORMAS DIGITAIS (NOVOTEC EXPRESSO PDI)	03/02/2021	0	23/12/2021	1 (Na) (Não é um número)	18 (+inintere)
	TECNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	10/09/2020	32	17/12/2021	12 (37,5%)	24 (75%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TECNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	04/02/2019	46	17/12/2021	26 (70%)	35 (87,5%)
	TECNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	04/02/2019	46	17/12/2021	31 (77,5%)	33 (82,5%)
SEGURANÇA	TECNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	10/09/2020	38	17/12/2021	22 (57,89%)	27 (71,05%)

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TECNICO EM ENFERMAGEM	22/07/2019	42	06/07/2021	27 (64,29%)	29 (69,05%)
	TECNICO EM FARMACIA	03/02/2020	39	06/07/2021	21 (53,85%)	22 (56,41%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TECNICO EM MECANICA	20/07/2019	36	06/07/2021	18 (50%)	20 (55,56%)
	TECNICO EM MECANICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	03/02/2020	30	06/07/2021	27 (71,05%)	31 (81,58%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TECNICO EM MARKETING	03/02/2020	37	06/07/2021	26 (70,27%)	28 (75,68%)
	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	03/02/2020	39	06/07/2021	3 (7,69%)	11 (28,21%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TECNICO EM ALIMENTOS	03/02/2020	39	06/07/2021	26 (66,67%)	30 (76,92%)
	TECNICO EM QUÍMICA	03/02/2020	40	06/07/2021	28 (70,5%)	33 (82,5%)
SEGURANÇA	TECNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	03/02/2020	39	06/07/2021	25 (64,1%)	30 (76,92%)
	TECNICO EM EVENTOS	10/09/2020	35	06/07/2021	31 (88,57%)	32 (91,43%)

2020

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TECNICO EM FARMACIA	22/07/2019	40	21/12/2020	26 (77,5%)	33 (82,5%)
	TECNICO EM MECANICA	04/02/2019	40	21/12/2020	20 (50%)	20 (50%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TECNICO EM MECANICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	15/02/2018	39	21/12/2020	25 (64,1%)	31 (79,49%)
	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	22/07/2019	70	21/12/2020	60 (72,86%)	64 (84,29%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	15/02/2018	39	21/12/2020	32 (82,05%)	36 (97,44%)
	TECNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	15/02/2018	39	21/12/2020	31 (79,49%)	39 (100%)
	TECNICO EM RECURSOS HUMANOS	22/07/2019	75	21/12/2020	62 (82,67%)	70 (93,33%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TECNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	22/07/2019	36	21/12/2020	27 (75%)	31 (86,11%)
	TECNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	15/02/2018	40	21/12/2020	25 (62,5%)	35 (87,5%)
PRODUÇÃO INDUSTRIAL	TECNICO EM QUÍMICA	04/02/2019	40	21/12/2020	21 (52,5%)	24 (60%)
	TECNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	15/02/2018	40	21/12/2020	32 (80%)	38 (95%)

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TECNICO EM FARMACIA	04/02/2019	40	30/07/2020	24 (60%)	30 (75%)
	TECNICO EM MECANICA	23/07/2018	40	30/07/2020	26 (65%)	31 (77,5%)
CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	TECNICO EM MECANICA	04/02/2019	40	30/07/2020	32 (80%)	34 (85%)
	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	04/02/2019	38	30/07/2020	24 (63,16%)	26 (68,42%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TECNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	04/02/2019	40	30/07/2020	29 (72,5%)	33 (82,5%)
	TECNICO EM EVENTOS	22/07/2019	39	30/07/2020	30 (76,92%)	35 (89,74%)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

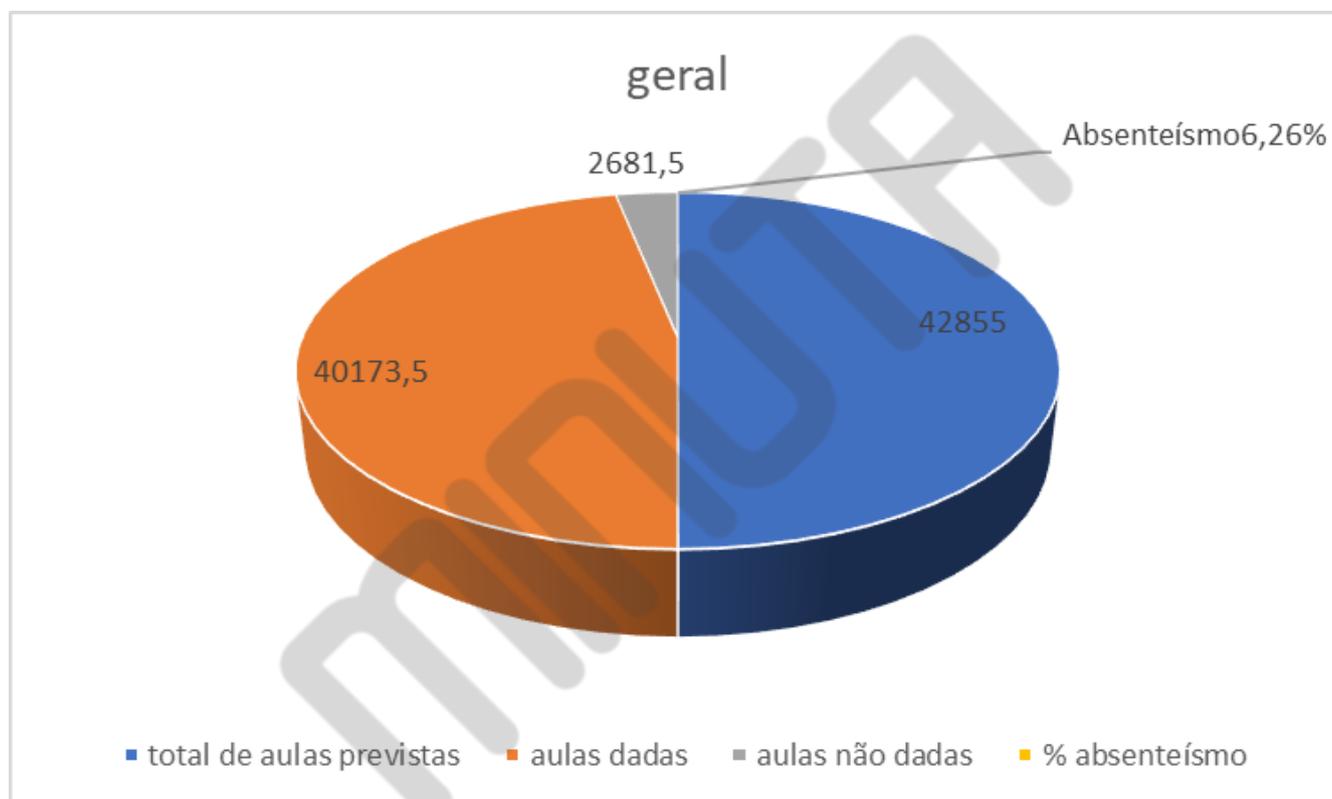
índice de absenteísmo docente

O índice de absenteísmo geral do ano letivo de 2023 foi de 6,26%

Os Cursos que mais apresentaram ausência de docentes foram:

No Ensino Médio Integrado - 3º ETIM de Informática para Internet - 8,501%

No Técnico - 2º Técnico em Alimentos - tarde - 14%.



índice de absenteísmo docente 2023

	total de aulas previstas	aulas dadas	aulas não dadas	% absenteísmo
geral	42855	40173,5	2681,5	6,26
1 Mtec Adm	1683	1573	110	6,54
2 Mtec Adm	1685	1589	96	5,70
3 Etim Adm	1602	1527	75	4,68
1 Mtec Cont	1597	1495	102	6,39
2 Mtec Cont	1593	1490	103	6,47
3 Etim Cont	1520	1422	98	6,45

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1 Mtec Inf Int	1950	1806	144	7,38
2 Mtec Inf Int	1916	1741	175	9,13
3 ETIM Inf Int	1882	1722	160	8,50
1 Mtec Mec	1908	1821	87	4,56
2 Mtec Mec	1930	1785	145	7,51
3 Etim Mec	2080	1971	109	5,24
1 Mtec Quim	1914	1779	135	7,05
2 Mtec Quim	1802	1682	120	6,66
3 Etim Quim	2163	2030	133	6,15
1 Tec Adm	650	615	35	5,38
2 Tec Adm	657,5	632,5	25	3,80
3 Tec Adm	597,5	567,5	30	5,02

	total de aulas previstas	aulas dadas	aulas não dadas	% absenteísmo
2 Téc Alim	500	430	70	14,00
3 Et Enf	520	507	13	2,50
4 Et Enf	1860	1841	19	1,02
1 Et Farm	742,5	665	77,5	10,44
2 Et Farm	760	662,5	12,5	1,64
3 Et Farm	707,5	640	67,5	9,54
1 Et Inf	895	842,5	52,5	5,87
2 Et Inf	947,5	850	97,5	10,29
2 Et Mkt	705	665	40	5,67
1 Et Mec	825,5	835	17,5	2,12
2 Et Mec	847,5	812,5	35	4,13
3 Et Mec	905	892,5	12,5	1,38
2 Et Quim	847,5	797,5	50	5,90
3 Et Quim	895	835	60	6,70

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

1 Et Seg Trab	587,5	567,5	20	3,40
2 Et Seg Trab	625,5	612,5	40	6,39
3 Et Tur Recep	500	470	30	6,00
3 Adm OV	600	572,5	27,5	4,58
3 RH OV	552,5	512,5	40	7,24
3 Serv Jur	500	477,5	22,5	4,50
3 Adm Caj	595	512,5	82,5	13,87
2 Adm Maestro	574	571	3	0,52
3 Adm maestro	861	859	2	0,23
3 Inf Zenaide	826	773	53	6,42

Participação da Etec em Projetos e Programas externos

Em 2023, a Etec participou :

- da 16ª edição da Escola de Inovadores, com 104 alunos inscritos .
- da 18ªOBMEP

Em 2024, a Etec participará:

- da 18ª edição da Escola de Inovadores, com 161 alunos inscritos.
- do Projeto Canguru de Matemática
- da 19ª OBMEP
- do Programa Diálogos Socioemocionais 2024

Aprovação em Vestibulares

Houve maior interesse de participação em vestibulares pelos alunos:

Três deles obtiveram sucesso no Provão Paulista, outros três pelo ENEM/SISU;

Oito ingressaram em Universidades Federais;

Seis ingressaram em Universidades Estaduais;

Sete ingressaram na FATEC - sendo que um obteve o 1º lugar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ALUNOS DOS 3ºs QUE PASSARAM NO VESTIBULAR 2024

	ALUNO	UNIVERSIDADE	CURSO
1	Yasmin Marcela	FEOB; FAE; UNIFEG; UEMG(Passos) e PUC (BH)	
2	Letícia Lima (3º Quím)	UNIFAL	MATEMÁTICA
3	Guilherme B Estevo (3º Quím)	UFSJ – FEDERAL DE S. J. DEL REY	ENGENHARIA QUÍMICA
4	Maria Eduarda de Souza Rezende (3º ADM)	UNIP UNIFUNVIC	MEDICINA VETERINÁRIA ADMINISTRAÇÃO
5	Maria Clara G Santana	FEOB	PSICOLOGIA
6	Jaqueline dias Alexandre (3º Inf. Internet)	FATEC MOCOCA	
7	Vitória Lorraine Ap. Elias (Provão Paulista)	UNESP UNIFEOB	ODONTOLOGIA CIÊNCIAS CONTÁBEIS
8	Lara (3º QUÍM)	IFSULDEMINAS - MUZAMBINHO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
9	Maria Clara Venerando	FEOB	FARMÁCIA
10	Alexandre S. Ferro (3º QUÍM)	FEOB	MEDICINA VETERINÁRIA
11	Maria Júlia Afonso Martins (3º ADM)	FATEC MOCOCA	GESTÃO DE RH
12	Nathaly L. R. Balbino	FEOB	ENFERMAGEM
13	Danielli Pereira (3º ADM)	UNIFAL ALFENAS	PEDAGOGIA
14	Brenda (3º adm)	UNIFAL ALFENAS	NUTRIÇÃO
15	Kayná de Cássia Diógenes Pelegrini (Provão Paulista)	UNICAMP USP	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
16	Hevellyn Victória Domingos da Silva	UNIFAL POÇOS (ENEM-SISU)	ENGENHARIA QUÍMICA
17	Isabela Cristina Cruz Oliveira	UNIFAL ALFENAS	FARMÁCIA
18	Carlos Eduardo da Silva (3º Mecânica)	USP SÃO PAULO FATEC PRAIA GRANDE	EDUCAÇÃO FÍSICA PROCESSOS QUÍMICOS
19	Ingrid Heloisa Ribeiro (Enfermagem)	UFTM (ENEM)	ENFERMAGEM
20	Sofia Cristina Sebastião Souza (3º Mecânica)	UFSCAR (ENEM)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
21	Guilherme de Freitas (3º Mecânica)	UNIFEOB	ENGENHARIA MECÂNICA
22	Gabriel Cusentini	FATEC MOCOCA	TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS
23	Erick (3º Informática Internet)	FATEC MOCOCA (1º LUGAR)	A. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
24	Maria Teresa (3º Inform. Internet)	FATEC MOCOCA	SISTEMAS PARA INTERNET
25	Vitória (3º Informática Internet)	FATEC MOCOCA	SISTEMAS PARA INTERNET
26	Arthur Barbisan Kawabata (3º Contabilidade)	USP	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Manutenção de site e redes sociais da escola

A escola mantém ativos o site www.etefgarcia.com.br e as redes sociais (instagram @etecfranciscogarcia e facebook Etec Francisco Garcia para divulgação de atividades didático-pedagógicas e informações gerais.

MANUTIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

09:23

60%

ETEC Fra...
fgarcia.com.br



Educação Profissional

Formamos cidadãos competentes e inovadores
para interagir e intervir na sociedade.



Excelentes Professores

Profissionais qualificados para acompanhar cada



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

09:28

59%



Etec Francisco Garcia

4,9 mil amigos · 564 em comum

Etec Francisco Garcia, chamada carinhosamente como “Industrial”, formando profissionais técnicos

Amigos

Mensagem



Publicações

Fotos

Reels

Detalhes

Mora em **Mococa**

De **Mococa**

linktr.ee/etecfranciscoagarcia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

09:28

59%

← etecfranciscogar... 🔔 ⋮



891 publicaçõ...
3.930 seguidores
2.873 seguindo

Etec Francisco Garcia

Educação

Desde 1930, formando cidadãos competentes.

👤 Cursos Gratuitos

👉 Mtec - PI (Técnico com... mais

Ver tradução

linktr.ee/etecfranciscogarcia

Seguido(a) por renatoscovino, tecsegralhofgarcia e outras 95 pessoas

Seguindo ▾

Mensagem

Contato



Aprovações



Visitas Técnico...



Feira 2023



Vestibulinho /



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Redução na demanda de candidatos no vestibulinho

Em relação ao 1º semestre de 2023, que obteve uma demanda de 2,20 candidatos/vaga, houve uma redução na demanda do vestibulinho, sendo 2º semestre de 2023 (1,90 candidatos/vaga) e 1º semestre de 2024 (2,03 candidatos/vaga).

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Lista de Vestibulinhos

Período:

Região Administrativa:

Região Governo:

Município:

Núcleo Regional:

Unidade:

Área Profissional:

Eixo Tecnológico:

Curso/Habilitação:

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Farmácia	Tarde	63	40	1,57
Controle e Processos Industriais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica - MTec-PI	Manhã e Tarde	87	40	2,17
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	91	40	2,27
Gestão e Negócios	Marketing	Noite	68	40	1,70
Gestão e Negócios	Administração	Noite	117	40	2,92
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI	Manhã e Tarde	143	40	3,57
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec-PI	Manhã e Tarde	87	40	2,17
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec-PI	Manhã e Tarde	95	40	2,37
Informação e Comunicação	Informática	Noite	69	40	1,72
Produção Alimentícia	Alimentos	Tarde	80	40	2,00
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	Manhã e Tarde	93	40	2,32
Produção Industrial	Química	Noite	67	40	1,67
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	84	40	2,10
			1.144	520	2,20

© Copyright 2008, Centro Paula Souza – Desenvolvido por P2S Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Demanda Vestibulinho Etec Francisco Garcia – Sede – três últimos.

Período: 1.º Semestre 2024
 Região Administrativa: Todas
 Região Governo: Todas
 Município: Mococa
 Núcleo Regional: Todos
 Unidade: 060-Etec Francisco Garcia
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	92	40	2,29
Ambiente e Saúde	Farmácia	Noite	74	40	1,85
Controle e Processos Industriais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica - MTec-PI	Manhã e Tarde	77	40	1,92
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	72	40	1,80
Gestão e Negócios	Administração	Noite	75	40	1,87
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI	Manhã e Tarde	107	40	2,67
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - MTec-PI	Manhã e Tarde	50	40	1,25
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec-PI	Manhã e Tarde	100	40	2,50
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec-PI	Manhã e Tarde	91	40	2,27
Produção Industrial	Química	Noite	69	40	1,72
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Gastronomia	Noite	87	40	2,17
			894	440	2,03

LISTA DE VESTIBULINOS

Período: 2.º Semestre 2023
 Região Administrativa: Todas
 Região Governo: Todas
 Município: Mococa
 Núcleo Regional: Todos
 Unidade: 060-Etec Francisco Garcia
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Farmácia	Noite	71	40	1,77
Controle e Processos Industriais	Mecânica	Noite	65	40	1,62
Gestão e Negócios	Administração	Noite	88	40	2,20
Informação e Comunicação	Informática	Noite	81	40	2,02
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	75	40	1,87
			380	200	1,90

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação de Matrículas e Perdas

Em 2022, a perda geral foi de 8,68%

Em 2023, essa perda foi de 9,7%

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 20/12/2023 RETIDO - Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Transf.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSAMO			Perda
												Misc.	Fers.	Total Cursado	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO	TURMA A	38	0	0	7	0	0	0	0	0	10	22	32	17,93%
	2º MÓDULO	TURMA A	40	0	0	5	0	0	0	0	0	3	22	35	12,5%
		TURMA A	35	0	1	3	0	0	0	0	0	11	20	31	11,43%
	3º MÓDULO	TURMA B	31	0	3	0	0	0	0	0	0	7	15	22	29,03%
		TURMA C	36	0	0	3	0	0	0	0	0	13	20	33	5,33%
Total do Curso:			181	0	4	24	0	0	0	0	0	44	104	163	16,4%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	4	35	36	2,5%
	Total do Curso:			40	0	0	1	0	0	0	0	0	4	35	36
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (M-TEC)-PI	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	10	29	39	2,5%
	2ª SÉRIE	TURMA A	43	0	0	0	3	0	0	0	0	4	36	40	5,96%
	Total do Curso:			83	0	0	4	0	0	0	0	14	65	79	4,82%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE - NOVO TEC)	2ª SÉRIE	TURMA A	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	42,00%
	3ª SÉRIE	TURMA A	11	0	0	0	1	0	0	0	0	4	6	10	9,05%
	Total do Curso:			25	0	0	1	0	0	0	0	7	11	16	29%
TÉCNICO EM ALIMENTOS	2º MÓDULO	TURMA A	23	0	3	1	0	0	0	0	0	4	15	15	17,39%
	Total do Curso:			23	0	3	1	0	0	0	0	4	15	15	17,39%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	1	3	0	0	0	0	4	33	37	9,76%
	Total do Curso:			41	0	0	1	3	0	0	0	4	33	37	9,76%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (M-TEC) - PI	1ª SÉRIE	TURMA A	44	0	0	3	3	0	0	0	0	4	34	38	13,64%
	2ª SÉRIE	TURMA A	42	0	0	0	2	0	0	0	0	7	33	40	4,76%
	Total do Curso:			86	0	0	3	5	0	0	0	11	67	78	9,3%
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	3º MÓDULO	TURMA A	30	0	1	0	0	0	0	0	0	4	25	26	3,33%
	4º MÓDULO	TURMA A	31	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	31	0%
	Total do Curso:			61	0	1	0	0	0	0	0	5	45	57	1,64%
TÉCNICO EM FARMÁCIA	1º MÓDULO	TURMA B	40	0	1	3	0	0	0	0	0	7	29	36	10%
	2º MÓDULO	TURMA A	38	1	0	1	0	0	0	0	0	4	32	36	5,26%
	3º MÓDULO	TURMA B	35	0	0	0	0	0	0	0	0	16	25	32	0%
	Total do Curso:			113	1	1	4	0	0	0	0	21	88	101	5,31%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	1º MÓDULO	TURMA B	37	0	10	0	0	0	0	0	0	15	12	27	27,03%

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 20/12/2023 RETIDO - Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Transf.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSAMO			Perda
												Misc.	Fers.	Total Cursado	
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	2º MÓDULO	TURMA B	39	2	7	3	0	0	0	0	0	16	14	30	23,05%
	Total do Curso:			76	2	17	9	0	0	0	0	0	31	26	57
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE	TURMA A	39	0	0	0	2	0	0	0	0	14	23	37	5,13%
	Total do Curso:			39	0	0	2	0	0	0	0	14	23	37	5,13%
	4ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	40	0%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (M-TEC) - PI	2ª SÉRIE	TURMA A	43	0	0	3	5	0	0	0	0	17	21	38	11,63%
	Total do Curso:			83	0	0	3	5	0	0	0	45	33	78	6,02%
	1ª SÉRIE	TURMA A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	33,33%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (SEE - NOVOTEC)	Total do Curso:			18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	33,33%
	2º MÓDULO	TURMA A	35	0	1	0	0	0	0	0	0	7	27	34	2,86%
TÉCNICO EM MARKETING	Total do Curso:			35	0	1	0	0	0	0	0	7	27	34	2,86%
	1º MÓDULO	TURMA B	39	0	0	0	0	0	0	0	0	36	3	39	0%
TÉCNICO EM MECÂNICA	2º MÓDULO	TURMA B	40	0	2	0	0	0	0	0	0	35	3	38	5%
	3º MÓDULO	TURMA B	38	0	0	0	0	0	0	0	0	33	5	38	0%
	Total do Curso:			117	0	2	0	0	0	0	0	104	11	115	1,74%
	1ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	0	0	0	0	0	33	3	36	0%
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Total do Curso:			36	0	0	0	0	0	0	0	33	3	36	0%
	1ª SÉRIE	TURMA A	42	0	0	1	3	0	0	0	0	34	4	38	9,52%
	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	36	3	39	2,0%
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (M-TEC) - PI	Total do Curso:			82	0	1	4	0	0	0	0	70	7	77	6,9%
	2º MÓDULO	TURMA A	39	0	2	3	0	0	0	0	0	13	21	34	12,82%
TÉCNICO EM QUÍMICA	3º MÓDULO	TURMA A	34	0	1	1	0	0	0	0	0	14	16	32	5,88%
	Total do Curso:			73	0	3	4	0	0	0	0	27	35	66	9,59%
TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	1	3	0	0	0	0	7	30	37	9,76%
	Total do Curso:			41	0	0	1	3	0	0	0	7	36	37	9,76%
TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (M-TEC) PI	1ª SÉRIE	TURMA A	42	0	0	3	3	0	0	0	0	9	30	39	7,14%
	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	0	0	0	0	0	8	32	40	0%
	Total do Curso:			82	0	0	3	3	0	0	0	17	62	79	3,66%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 30/12/2023 RE TBO = Aluno que ficou retdo e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Transc.	Evadido	Transf.	Remov.	Retido	Presente	Morle	CURSANDO			Perda
												Mes.	Fim.	Total Curso	
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	3º MÓDULO	TURMA A	31	0	1	4	0	0	0	0	0	4	22	26	16,13%
	Total do Curso:		31	0	1	4	0	0	0	0	0	0	4	22	26
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO	TURMA A	39	0	3	9	0	0	0	0	0	16	11	27	30,77%
	2º MÓDULO	TURMA A	38	0	1	3	0	0	0	0	0	16	16	34	10,53%
Total do Curso:		77	0	4	12	0	0	0	0	0	0	34	27	61	29,78%
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	3º MÓDULO	TURMA B	30	0	1	0	0	0	0	0	0	7	22	29	3,33%
	Total do Curso:		30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	22	29
TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO	3º MÓDULO	TURMA A	22	0	0	8	0	0	0	0	0	6	10	16	27,27%
	Total do Curso:		22	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	10	16
Total:			146	0	3	18	0	0	0	0	0	56	84	130	9,7%

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Análise SWOT

Forças			Fraquezas													
<p>Permanência dos alunos no curso Nos últimos três anos, a permanência do aluno na escola tem melhorado. Os índices foram os seguintes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>índice 1º semestre</th> <th>índice 2º semestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">2021</td> <td align="center">64,63%</td> <td align="center">84,27%</td> </tr> <tr> <td align="center">2022</td> <td align="center">57,49%</td> <td align="center">68,74%</td> </tr> <tr> <td align="center">2023</td> <td align="center">90,86%</td> <td align="center">80,67%</td> </tr> </tbody> </table>			Ano	índice 1º semestre	índice 2º semestre	2021	64,63%	84,27%	2022	57,49%	68,74%	2023	90,86%	80,67%	<p>índice de absenteísmo docente O índice de absenteísmo geral do ano letivo de 2023 foi de 6,26% Os Cursos que mais apresentaram ausência de docentes foram: No Ensino Médio Integrado - 3º ETIM de Informática para Internet - 8,501% No Técnico - 2º Técnico em Alimentos - tarde - 14%.</p>	
Ano	índice 1º semestre	índice 2º semestre														
2021	64,63%	84,27%														
2022	57,49%	68,74%														
2023	90,86%	80,67%														
<p>Aprovação em Vestibulares Houve maior interesse de participação em vestibulares pelos alunos: Três deles obtiveram sucesso no Provão Paulista, outros três pelo ENEM/SISU; Oito ingressaram em Universidades Federais; Seis ingressaram em Universidades Estaduais; Sete ingressaram na FATEC - sendo que um obteve o 1º lugar.</p>			<p>Situação de Matrículas e Perdas Em 2022, a perda geral foi de 8,68% Em 2023, essa perda foi de 9,7%</p>													
<p>Manutenção de site e redes sociais da escola A escola tem mantido o site e redes sociais atualizados, divulgando as atividades realizadas durante as aulas e desenvolvimento de projetos.</p>																

Oportunidades
<p>Participação da Etec em Projetos e Programas externos A Etec tem a oportunidade de participar de projetos e programas externos, tais como, OBMEP, INOVA CPS, Canguru Matemática e Diálogos Socioemocionais (Fundação Ayrton Senna).</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças

Redução na demanda de candidatos no vestibulinho

Em relação ao 1º semestre de 2023, que obteve uma demanda de 2,20 candidatos/vaga, houve uma redução na demanda do vestibulinho, sendo 2º semestre de 2023 (1,90 candidatos/vaga) e 1º semestre de 2024 (2,03 candidatos/vaga). Há muitas escolas técnicas e Universidades em Mococa e Região, portanto, existem muitas opções de estudo para os candidatos.

Prioridades

Reduzir em 5% o índice de perdas geral

A participação da Etec em diferentes projetos, certamente, motivará a permanência do aluno na escola, reduzindo, assim, o índice de perda geral.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Reduzir o índice de absenteísmo docente em 5%

A falta de docentes desestimula a frequência do aluno, influenciando negativamente na demanda do vestibulinho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Divulgar atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais

Ao fazermos a divulgação das atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais, a escola terá maior visibilidade e, assim, melhoria na demanda do vestibulinho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Aumentar em 5% o resultado da participação no Provão Paulista(SARESP)

A Aprovação de alunos em Universidades Estaduais e Federais propiciam o estímulo à permanência do aluno na escola e o aumento da demanda no vestibulinho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Realizar a busca ativa dos alunos faltosos a fim de que possam retornar às aulas e concluir o curso. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que envolvam as competências socioemocionais e que permitam a contextualização profissional, para contribuir com a permanência do aluno na escola.

Prioridades relacionadas

- Reduzir em 5% o índice de perdas geral

Metas relacionadas

- Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec

Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.

Prioridades relacionadas

- Reduzir o índice de absenteísmo docente em 5%

Metas relacionadas

- Reduzir em 5% , nos próximos cinco anos, o índice de absenteísmo do docente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolver atividades didático-pedagógicas envolvendo simulados do Provão Paulista , estimulando a participação dos alunos nesse exame externo e promovendo a melhoria da qualidade do ensino a fim de que se possa aumentar em 5% o resultado do Provão Paulista e o ingresso em Universidades.

Prioridades relacionadas

- Aumentar em 5% o resultado da participação no Provão Paulista(SARESP)

Metas relacionadas

- Aumentar em 5% os resultados do Provão Paulista
-

Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.

Prioridades relacionadas

- Divulgar atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais
- Reduzir em 5% o índice de perdas geral

Metas relacionadas

- Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
- Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

Metas

Reduzir em 5% , nos próximos cinco anos, o índice de absenteísmo do docente.
Duração prevista de 5 anos

A ausência do docente reflete na desmotivação do aluno para permanecer na escola.

Há necessidade de se substituir o docente faltoso no mesmo horário em que ocorre sua aula.

Objetivo relacionado: Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente**
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.

- **Organizar os horários para os professores substitutos.**

Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.

- **Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos.**

Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos.**

Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.

- **Montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente**

Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.

- **Organizar os horários para os professores substitutos.**

Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Organizar os horários para os professores substitutos.**

Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.

- **Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos.**

Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.

- **Montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente**

Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

possa ministrá-las.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente**

Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.

- **Organizar os horários para os professores substitutos.**

Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.

- **Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos.**

Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente**

Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.

- **Organizar os horários para os professores substitutos.**

Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.

- **Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos.**

Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1541/2024**
Sem janelas

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A ausência do docente reflete na desmotivação do aluno para permanecer na escola, portanto, há necessidade de se substituir o docente faltoso no mesmo horário em que ocorre sua aula.

O presente projeto visa à Coordenação Pedagógica e de Curso buscarem estratégias que permitam a continuidade das aulas no decorrer do mesmo período, evitando que o aluno tenha janelas devido à ausência de docentes, mantendo o processo ensino e aprendizagem.

Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola

Duração prevista de 2 anos

A divulgação orgânica quinzenal (sem custo do profissional de marketing) das diversificadas atividades nas redes sociais é uma estratégia para ampliar a visibilidade da escola, promovendo a oportunidade de aumentar a demanda de candidatos no vestibulinho.

Objetivo relacionado: Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Montar as artes digitais**

Montar as artes digitais das datas comemorativas durante o ano

- **Divulgar eventos nas redes sociais**

Divulgar todos os eventos da Etec Francisco Garcia nas redes sociais (Facebook, Instagram)

- **Publicar as informações sobre os vestibulinhos**

Publicar as informações sobre os vestibulinhos 1º e 2º semestres nas redes sociais (Facebook e Instagram) e no site da escola

→ **2025 (2º Ano)**

- **Montar as artes digitais**

Montar as artes digitais das datas comemorativas durante o ano

- **Divulgar eventos nas redes sociais**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Divulgar todos os eventos da Etec Francisco Garcia nas redes sociais (Facebook, Instagram)

- **Publicar as informações sobre os vestibulinhos**

Publicar as informações sobre os vestibulinhos 1º e 2º semestres nas redes sociais (Facebook e Instagram) e no site da escola

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1783/2024**

Desenvolvimento Socioemocional

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Este projeto visa promover um desenvolvimento integral que objetiva possibilitar, de forma intencional e planejada, o desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes do Ensino Médio, preparando esses jovens para enfrentar os desafios do século XXI, através da capacitação de gestores e professores para entendimento, customização e implementação na escola, com uso de metodologias para o acompanhamento do desenvolvimento de competências socioemocionais pelos professores junto aos estudantes, por meio de conversas e devolutivas que permitem o planejamento e o replanejamento de atividades para o alcance de objetivos individuais dos alunos. As competências socioemocionais envolvem um conjunto de habilidades relacionadas aos processos emocionais, às habilidades interpessoais e cognitivas. Estas habilidades são desenvolvidas e aprimoradas ao longo da vida pessoal e profissional, seu desenvolvimento se configura como elemento de grande relevância para a formação plena dos estudantes. Espera-se, ao final do projeto, que haja a transferência de conhecimento através das metodologias das soluções de desenvolvimento socioemocional, tanto para o aluno, quanto para o docente.

- **Projeto nº 1708/2024**

Projeto Pedagógico - Recursos Humanos e Serviços Jurídicos

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto tem como objetivo principal reduzir os índices de evasão escolar e aumentar o sucesso acadêmico dos alunos, promovendo um ambiente escolar inclusivo e acolhedor. Para alcançar esse objetivo, serão desenvolvidas uma série de atividades integradas, incluindo:

Diagnóstico e planejamento: Análise dos fatores que contribuem para a evasão escolar e desenvolvimento de um plano de ação personalizado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Campanhas de conscientização: Atividades educativas para sensibilizar alunos, pais e comunidade sobre a importância da educação.

Aumentar em 5% os resultados do Provão Paulista

Duração prevista de 3 anos

No início de 2024, três alunos conquistaram vaga em Universidades Estaduais através do Provão Paulista.

Esse resultado deve ser um estímulo a outros alunos para se dedicarem mais e estudarem com mais motivação.

Objetivo relacionado: Desenvolver atividades didático-pedagógicas envolvendo simulados do Provão Paulista, estimulando a participação dos alunos nesse exame externo e promovendo a melhoria da qualidade do ensino a fim de que se possa aumentar em 5% o resultado do Provão Paulista e o ingresso em Universidades.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2023**

Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2023 em reuniões de curso

- **Preparar material didático-pedagógico**

Preparar material didático-pedagógico para sanar as lacunas de aprendizagem

- **Promover simulados do Provão Paulista/SARESP**

Promover simulados do Provão Paulista/SARESP baseados nas provas dos anos anteriores

- **Incentivar a participação dos alunos no Provão paulista/SARESP**

Incentivar a participação dos alunos no Provão Paulista/SARESP, demonstrando a importância da sua dedicação e empenho.

→ 2025 (2º Ano)

- **Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2024**

Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2024 em reuniões de curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Preparar material didático-pedagógico**

Preparar material didático-pedagógico para sanar as lacunas de aprendizagem

- **Promover simulados do Provão Paulista/SARESP**

Promover simulados do Provão Paulista/SARESP baseados nas provas dos anos anteriores

- **Incentivar a participação dos alunos no Provão Paulista/SARESP**

Incentivar a participação dos alunos no Provão Paulista/SARESP, demonstrando a importância da sua dedicação e empenho.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2025**

Analisar os dados do Provão Paulista/SARESP 2025 em reuniões de curso

- **Preparar material didático-pedagógico**

Preparar material didático-pedagógico para sanar as lacunas de aprendizagem

- **Promover simulados do Provão Paulista/SARESP**

Promover simulados do Provão Paulista/SARESP baseados nas provas dos anos anteriores

- **Incentivar a participação dos alunos no Provão Paulista/SARESP**

Incentivar a participação dos alunos no Provão Paulista/SARESP, demonstrando a importância da sua dedicação e empenho.

Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec

Duração prevista de 4 anos

Conforme estatística de situação de matrículas e perdas,

- em dezembro de 2021 obtivemos uma perda geral de 15,98%.
- em dezembro de 2022 obtivemos uma perda geral de 9,06%, portanto uma redução da perda geral de 43%.
- Em dezembro de 2023 , 9,7% - voltando a aumentar a perda em 0,64%.

Acredita-se que, com a busca ativa, oferta de estágios , parcerias com empresas e outras instituições e desenvolvimento de projetos didático-pedagógicos , consigamos melhorar a permanência do aluno na escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A motivação de vários alunos egressos que atuam na área e/ou são proprietários de empresas renomadas em nossa cidade e região, além de propiciarem a empregabilidade, também podem influenciar na permanência do aluno na escola.

Objetivo relacionado: Realizar a busca ativa dos alunos faltosos a fim de que possam retornar às aulas e concluir o curso. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que envolvam as competências socioemocionais e que permitam a contextualização profissional, para contribuir com a permanência do aluno na escola.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Organizar Semanas Tecnológicas**

Organizar Semanas Tecnológicas envolvendo todos os alunos dos eixos tecnológicos com a parceria de empresas e alunos egressos

- **Promover palestras e visitas técnicas**

Promover palestras e visitas técnicas em todos os Eixos Tecnológicos envolvendo todos os alunos.

- **Visitar empresas e divulgar as vagas de estágio**

Visitar empresas, mensalmente, e divulgar as vagas de estágio frequentemente

- **Fazer a busca ativa**

Entrar em contato com alunos com frequência baixa, a fim de retornarem às aulas. Ofertar vagas remanescentes para aqueles que desistiram do curso e queiram retornar.

→ 2025 (2º Ano)

- **Organizar Semanas Tecnológicas**

Organizar Semanas Tecnológicas envolvendo todos os alunos dos eixos tecnológicos com a parceria de empresas e alunos egressos

- **Promover palestras e visitas técnicas**

Promover palestras e visitas técnicas em todos os Eixos Tecnológicos envolvendo todos os alunos.

- **Visitar empresas e divulgar as vagas de estágio**

Visitar empresas, mensalmente, e divulgar as vagas de estágio frequentemente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Fazer a busca ativa**

Entrar em contato com alunos com frequência baixa, a fim de retornarem às aulas. Ofertar vagas remanescentes para aqueles que desistiram do curso e queiram retornar

→ **2026 (3º Ano)**

- **Organizar Semanas Tecnológicas**

Organizar Semanas Tecnológicas envolvendo todos os alunos dos eixos tecnológicos com a parceria de empresas e alunos egressos

- **Promover palestras e visitas técnicas**

Promover palestras e visitas técnicas em todos os Eixos Tecnológicos envolvendo todos os alunos.

- **Visitar empresas e divulgar as vagas de estágio**

Visitar empresas, mensalmente, e divulgar as vagas de estágio frequentemente

- **Fazer a busca ativa**

Entrar em contato com alunos com frequência baixa, a fim de retornarem às aulas. Ofertar vagas remanescentes para aqueles que desistiram do curso e queiram retornar.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Organizar Semanas Tecnológicas**

Organizar Semanas Tecnológicas envolvendo todos os alunos dos eixos tecnológicos com a parceria de empresas e alunos egressos

- **Promover palestras e visitas técnicas**

Promover palestras e visitas técnicas em todos os Eixos Tecnológicos envolvendo todos os alunos.

- **Visitar empresas e divulgar as vagas de estágio**

Visitar empresas, mensalmente, e divulgar as vagas de estágio frequentemente

- **Fazer a busca ativa**

Entrar em contato com alunos com frequência baixa, a fim de retornarem às aulas. Ofertar vagas remanescentes para aqueles que desistiram do curso e queiram retornar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

Duração prevista de 1 ano

Houve uma redução da demanda do vestibulinho do 1º semestre de 2022 (2,65 candidatos por vaga) para o 1º semestre de 2023 (2,20 candidatos por vaga) e uma redução ainda para o 1º semestre de 2024 (2,03 candidatos por vaga). Há necessidade de se fazer um trabalho de divulgação a fim de que se possa ampliar tal demanda.

Objetivo relacionado: Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Divulgar atividades da Etec Francisco Garcia à comunidade**

Divulgar , quinzenalmente, atividades da Etec Francisco Garcia à comunidade através do site da escola e das redes sociais.

- **Promover a participação da Comunidade externa na escola**

Promover a participação da Comunidade externa na escola , nas semanas tecnológicas e na Feira de Profissões

- **Envolver a comunidade externa nos projetos de ação solidária**

Envolver a comunidade externa nos projetos de ação solidária

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1691/2024
Divulgação do Vestibulinho**

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Ampliar em 5% a demanda para o Vestibulinho de 2,25 para 2,36 candidatos/vaga, promovendo o Marketing dos cursos, através de visitas às escolas de Mococa e da Região, participação de eventos que permitam a colocação de *stand* que promova a escola e seus respectivos cursos, parcerias com as Associações Comerciais de Mococa e Região para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

divulgação dos cursos e do Vestibulinho, convite à comunidade escolar nas Semanas Tecnológicas dos cursos e publicidade em redes sociais e mídia em geral.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 251/2024

Projeto Lixo Eletrônico

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	RONALDO L. PAULA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/03/2024 17:34
Situação:	Aprovado

Resumo

Visando ter melhores prática e melhores resultados o Projeto apresentado tem como objetivo melhorar a conscientização e a coleta do Lixo Eletrônico em nossa escola. O projeto visa trazer para a Etec Francisco Garcia (060), informações e propostas de soluções que minimizem impactos de descarte inadequado de lixo eletrônico. Trabalhar as Competências Socioemocionais ajudam a todos a acreditar que podemos transformar os ambientes que vivemos e com isto aprender cada vez mais compartilhando conhecimento e os alunos participando ativamente das várias etapas do projeto. A conscientização e a reciclagem de muita coisa ao nosso redor, ajuda a diminuir os impactos no nosso meio ambiente.

Objetivo geral

A importância de ter pessoas esclarecidas e prontas para desenvolver suas carreiras. Aqui na escola junto com o conteúdo programático, temos este modelo de projeto que traz ótimos resultados para a comunidade escolar. Cuidar do lixo eletrônico ao nosso redor (escola) e ao redor de empresas, escritórios, lojas, são objetivos propostos e que deverão ser levados pelos alunos até estes locais, através deles mesmos, redes sociais ou eventos em nossa escola (Etec Francisco Garcia). O entendimento sobre este assunto está abrangendo várias mídias, e nós educadores temos que mostrar que podemos ser melhores tanto em aproveitamento de equipamentos eletrônicos, quanto no descarte correto. Este projeto será trabalhado em sala de aula junto aos alunos.

Objetivos específicos

O projeto Lixo Eletrônico possui os seguintes objetivos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Esclarecer e conscientizar alunos na Etec Francisco Garcia.
- Identificar através de estudos onde estão as contaminações dos eletrônicos em geral.
- Identificar na prática os mais diversos tipos de Lixo Tecnológico.
- Separar este tipo de Lixo e classifica-los.
- Confeccionar enfeites com estes materiais.

O projeto Lixo Tecnológico, também conhecido como lixo eletrônico tem proposta esclarecedora sobre um assunto que atinge a todos nós, pois estamos consumindo muitos eletrônicos e este tem uma vida útil, e em um determinado momento, serão descartados. O Objetivo principal é tratar deste assunto junto aos nossos alunos e a comunidade escolar, levando a um entendimento simples e de fácil compreensão, mas que chegue aos envolvidos. Devemos ter atitudes mais eficazes para o nosso meio ambiente, mostrando as melhores práticas de aproveitamento de equipamentos (computadores, placas, impressoras, monitores, teclados, mouses etc.). Também reciclando todos estes materiais de maneira a não prejudicar o meio ambiente onde vivemos.

Justificativa

O projeto Lixo Eletrônico é um instrumento de informação e coleta de resíduos que acontecerá em nossa Etec Francisco Garcia. Sempre com propostas inovadoras sobre o assunto. A informação é tratada sempre de maneira séria e levando ao conhecimento a todos na escola e comunidade. Mostrar melhores práticas que podemos ter para com o Meio Ambiente, atuando de forma a diminuir impactos de contaminação e descarte em locais como caçambas, praças públicas, beira de estradas etc. Muitas peças são utilizadas ou recuperadas em sala de aula junto aos alunos. Com isto reciclamos e aprendemos ao mesmo tempo nas aulas de Informática.

Metodologia

O projeto de Lixo Eletrônico faz a conscientização de alunos, professores, funcionários, e que estes possam ser multiplicadores em nossa comunidade em que estamos inseridos. Serão feitas explicações sobre o assunto em nossa escola com slides e filmes que mostram que podemos mudar este conceito de descartar muitos equipamentos que possam ser recuperados ou descartados de maneira a serem reciclados, separando todas as partes, ferro, plástico, cobre e placas eletrônicas. Usaremos laboratórios, ferramentas e locais adequados para descartar todos estes equipamentos. Nos laboratórios de informática vamos aprender ideias criativas de vários tipos de enfeites de decoração e outras formas de usar o lixo eletrônico. Os equipamentos recolhidos em nossa Etec serão reciclados pela empresa LED Informática Reciclagens.

Apresentar o projeto Lixo tecnológico na Feira de Profissões de nossa Etec.

Resultados Esperados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Espera-se, ao final do projeto, o engajamento e atitudes dos alunos nas melhores práticas com o lixo eletrônico gerado junto as pessoas que as vezes não tem consciência do descarte adequado, principalmente pilhas e baterias. Usando recursos internos como laboratórios, salas de reunião, feira de profissões e outros contextos, e ainda, que as pessoas da comunidade possam trazer os equipamentos eletrônicos diversos para uso em sala de aula (componente Instalação e Manutenção de Computadores) do curso de Informática, e os outros enviados para empresa especializada em reciclagem, para reaproveitamento, e descarte correto, sem atrapalhar o meio ambiente. Resultados são obtidos passo a passo com a realização do projeto em nossa escola (Etec Francisco Garcia).

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Epson Data show Data Show	sim
Laboratório de Informática	sim
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conscientizar alunos da turma de Informática neste primeiro momento Apresentação do Projeto Lixo Tecnológico aos alunos. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/02/2024	29/02/2024
Conscientizar alunos da turma de Informática e outros Tratar das definições sobre o tema (Lixo Eletrônico). Entender o assunto que será trabalhado. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/03/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Montar Projeto na escola Fazer uma apresentação prática pelos alunos sobre o conteúdo Lixo Eletrônico na escola. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/04/2024	30/04/2024
Atualizar Projeto na escola Remodelagem e melhorias na apresentação do projeto pelos alunos sobre o conteúdo Lixo Eletrônico em nossa escola. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/05/2024	31/05/2024
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola para descarte e reaproveito em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/06/2024	30/06/2024
Separar material eletroeletrônico junto aos alunos Separar todo material recebido na escola e reaproveitar equipamentos. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/07/2024	31/07/2024
Conscientizar alunos da Escola Apresentação do Projeto aos alunos. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/08/2024	30/08/2024
Conscientizar alunos da Escola Tratar das definições sobre o tema. Entender o assunto que será trabalhado. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/09/2024	30/09/2024
Separar material eletroeletrônico junto aos alunos Separar material recebido na escola para descarte e possível reaproveitamento. Apresentar o projeto na Feira de Profissões da Etec. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Separar material eletroeletrônico Separar todo material recebido na escola para descarte e possível reaproveitamento. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/11/2024	30/11/2024
Resultados obtidos do Lixo Eletrônico e encerramento do Projeto. Contabilizar resultados da coleta e do desenvolvimento pelos alunos. Responsáveis pela atividade: - RONALDO L. PAULA	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

26/03/2024 15:43 - Aprovado

25/03/2024 15:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 15:43

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O desenvolvimento do presente projeto contribuirá para uma melhor visibilidade da Unidade de Ensino, cujas etapas serão divulgadas nas redes sociais. Contribuirá, ainda, para uma maior conscientização dos alunos para a preservação do Meio Ambiente.

22/03/2024 17:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 15:28

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto é viável, pois tem como objetivo melhorar a conscientização e a coleta do Lixo Eletrônico na escola, visa trazer informações e propostas de soluções que minimizem impactos de descarte inadequado de lixo eletrônico, e ainda, trabalha as Competências Socioemocionais, com foco na transformação do meio ambiente. A conscientização e a reciclagem minimiza os impactos causados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 17:26 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 17:26

11/03/2024 17:34 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 17:26

PROJETO Nº 1451/2024

Adaptamão - Impressão 3D de próteses

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	JAYRO N. NETO
Início:	01/03/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	27/03/2024 17:45
Situação:	Aprovado

Resumo

Dispositivo projetado em tecnologia 3D (impressão 3D) que simula as funcionalidades da mão humana, adaptando o usuário cuja deficiência física o impeça de realizar atividades rotineiras, a ter maior êxito e autonomia ao executar atividades diversificadas.

Um projeto interdisciplinar que utiliza softwares CAD (aulas de DAC) e impressão 3D (aulas de LIC) para modelar e manufaturar as peças individuais (dedos) e o conjunto da mão. A montagem será realizada na oficina do curso, inicialmente buscando a construção das peças e futuramente a automação dos movimentos (pelo menos o de pinça).

Objetivo geral

Projetar as peças individuais de uma mão no software dedicado de desenho 3D e através da manufatura aditiva (impressão 3D) fabricar as peças e o conjunto da mão. Extrair medidas de uma aluna do curso que não tem o membro e projetar conforme dimensões da usuária.

Objetivos específicos

Projetar nas aulas de desenho auxiliado por computador (DAC) todas as peças, imprimir em 3D na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aula de Laboratório de Investigação Científica (LIC) e realizar a montagem do conjunto nas aulas de processo de fabricação (PF I).

Justificativa

Atender e melhorar a deficiência da própria aluna do curso de mecânica;

Colocar em prática as aulas de projetos, agora em uma situação real, dimensionando conforme a usuária;

Dominar a manufatura aditiva (impressão 3D) para fabricar as peças;

Empregar a mecânica no desenvolvimento de um projeto que simula as funcionalidades da mão humana.

Metodologia

Nas aulas de LIC (laboratório de Investigação Científica) foram apresentadas as tecnologias de manufatura aditiva no ramo da mecânica, com ênfase na impressão 3D. No mês de março os alunos do 1 Mtec-PI Mecânica conheceram a impressora da Etec, conheceram os softwares para CAD/CAM nos projetos e iniciaram as regulagens de mesa e bico da impressora.

Em abril, executando de forma interdisciplinar os alunos irão projetar nas aulas de desenho, as pecinhas (dedos, suportes,...) que farão parte do projeto da prótese.

Em maio será iniciado as impressões das peças.

Em junho a proposta será a montagem e os testes iniciais, entregando a prótese para ser utilizada por nossa aluna do 2 Mtec-PI Mecânica.

Quando retornarmos do período das férias em agosto, será realizado um análise da questão funcional, praticidade, movimentação e articulação junto a usuária.

Prazo final para entrega da primeira prótese já conforme ajustes e movimentação ficará para Setembro.

Os meses restantes do ano letivo, serão utilizados em estudos, para futuramente, através da automação visualizar maiores articulações, graus de liberdade, um projeto além da mecânica, mais realista.

Resultados Esperados

Conseguir a impressão das peças com sucesso, possibilitando articulação dos dedos;

Montar um conjunto leve e funcional para utilização da aluna do curso;

Aplicação inicialmente simples dos dedos, buscando o movimento de uma pinça (fechar e abrir os dedos).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Filamento PLA para impressora 3D	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Aulas de LIC (laboratório de Investigação Científica) foram apresentadas as tecnologias de manufatura aditiva</p> <p>Nas aulas de LIC (laboratório de Investigação Científica) foram apresentadas as tecnologias de manufatura aditiva no ramo da mecânica, com ênfase na impressão 3D. No mês de março os alunos do 1 Mtec-PI Mecânica conheceram a impressora da Etec, conheceram os softwares para CAD/CAM nos projetos e iniciaram as regulagens de mesa e bico da impressora.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO</p>	01/03/2024	31/03/2024
<p>Aulas de DAC (desenho auxiliado por computador) projeto das peças</p> <p>Projetar nas aulas de desenho, as pecinhas (dedos, suportes,...) que farão parte do projeto da prótese.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - OSWALDO MARTELLA</p>	01/04/2024	30/04/2024
<p>Impressão das peças</p> <p>Em maio será iniciado as impressões das peças.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JAYRO N. NETO - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO</p>	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Aulas de Oficina montagem do conjunto Montagem e os testes iniciais. Responsáveis pela atividade: - JAYRO N. NETO - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - MARCELA B. SANTOS	01/06/2024	30/06/2024
Feedback da usuária após férias Pós férias, será realizado uma análise da questão funcional, praticidade, movimentação e articulação junto a usuária. Responsáveis pela atividade: - JAYRO N. NETO - MARCELA B. SANTOS	01/08/2024	31/08/2024
Entrega do protótipo versão 1.0 Prazo final para entrega da primeira prótese já conforme ajustes e movimentação ficará para Setembro. Responsáveis pela atividade: - JAYRO N. NETO - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - OSWALDO MARTELLA - MARCELA B. SANTOS	01/09/2024	30/09/2024
Estudos sobre automação no ramo de próteses eletromecânicas Estudos, para futuramente, através da automação visualizar maiores articulações, graus de liberdade, um projeto além da mecânica, mais realista. Responsáveis pela atividade: - JAYRO N. NETO - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - OSWALDO MARTELLA - MARCELA B. SANTOS	01/10/2024	31/12/2024

Histórico

01/04/2024 16:11 - Aprovado

01/04/2024 14:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/04/2024 16:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2024 18:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 14:37

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto é viável, pois o dispositivo a ser projetado em tecnologia 3D (impressão 3D) simula as funcionalidades da mão humana, adaptando o usuário cuja deficiência física o impeça de realizar atividades rotineiras, a ter maior êxito e autonomia ao executar atividades diversificadas, utiliza softwares CAD (aulas de DAC) e impressão 3D (aulas de LIC) para modelar e manufaturar as peças individuais (dedos) e o conjunto da mão. A montagem será realizada na oficina do curso, inicialmente buscando a construção das peças e futuramente a automação dos movimentos (como a pinça), promovendo a interdisciplinaridade

30/03/2024 18:52 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2024 18:52

27/03/2024 17:45 - Em elaboração

Saída: 30/03/2024 18:52

PROJETO Nº 1541/2024

Sem janelas

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	CINTIA BAZANA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	28/03/2024 15:18
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

A ausência do docente reflete na desmotivação do aluno para permanecer na escola, portanto, há necessidade de se substituir o docente faltoso no mesmo horário em que ocorre sua aula.

O presente projeto visa à Coordenação Pedagógica e de Curso buscarem estratégias que permitam a continuidade das aulas no decorrer do mesmo período, evitando que o aluno tenha janelas devido à ausência de docentes, mantendo o processo ensino e aprendizagem.

Objetivo geral

Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.

Objetivos específicos

1. Organizar horários para os professores substitutos ministrarem as aulas dos professores ausentes no mesmo período da aula.
2. Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.
3. Cada coordenador de curso agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.
4. Verificar e ratificar a substituição no livro de reposições.

Justificativa

A ausência do docente reflete na desmotivação do aluno para permanecer na escola.

Há necessidade de se substituir o docente faltoso no mesmo horário em que ocorre sua aula, de modo a manter a sequência das aulas prevista no Plano de Trabalho Docentes

Metodologia

- 1.O Coordenador Pedagógico ou Coordenadores de Curso deverão organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram.
2. Cada coordenador de curso, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montará um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3. O Coordenador Pedagógico ou Coordenadores de Curso agendará as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas no diário de classe.

4. Verificar e ratificar a substituição no livro de reposições.

Resultados Esperados

Espera-se que, pelo menos, 90% das aulas em que houver o absenteísmo do docente sejam substituídas no mesmo horário da aula.

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim
máquina reprográfica	sim
Papel Sulfite	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Montar um banco de atividades diversas Cada coordenador, auxiliado pelos seus respectivos docentes, montar um banco de atividades diversas para serem aplicadas na ausência do docente, a fim de que o professor substituto possa ministrá-las.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CINTIA BAZANA- ANA L. C. B. FAUSTINO- CHRISTIAN A. L. B. FREITAS- FLAVIO B. FERNANDES- GUILHERME H. SOUZA- GUILHERME MARCONI- JAQUELINE F. DOMENCIANO- JOSE A. D. FILHO- JAYRO N. NETO- LUCIA H. P. MADUREIRA- LARISSA S. F. NETO- LUIZ A. G. PINHEIRO- MARCELO RUOCCO- MARCO A. M. FREITAS- MARCO A. V. MONACO- MARCOS A. HERCULANO- REGINA M. D. SILVA- SONIA M. A. PAIVA	01/02/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Agendar as aulas dos professores ausentes para os substitutos no NSA</p> <p>Agendar as aulas para os professores substitutos no NSA, a fim de que possam realizar a chamada e os registros das aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CINTIA BAZANA- ANA L. C. B. FAUSTINO- CHRISTIAN A. L. B. FREITAS- FLAVIO B. FERNANDES- GUILHERME H. SOUZA- GUILHERME MARCONI- JAQUELINE F. DOMENCIANO- JOSE A. D. FILHO- JAYRO N. NETO- LUCIA H. P. MADUREIRA- LARISSA S. F. NETO- LUIZ A. G. PINHEIRO- MARCELO RUOCCO- MARCO A. M. FREITAS- MARCO A. V. MONACO- MARCOS A. HERCULANO- REGINA M. D. SILVA- SONIA M. A. PAIVA	05/02/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Organizar os horários para os professores substitutos. Organizar os horários a fim de que os professores substitutos possam ministrar as aulas, cujos docentes se ausentaram. Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CINTIA BAZANA- ANA L. C. B. FAUSTINO- CHRISTIAN A. L. B. FREITAS- FLAVIO B. FERNANDES- GUILHERME H. SOUZA- GUILHERME MARCONI- JAQUELINE F. DOMENCIANO- JOSE A. D. FILHO- JAYRO N. NETO- LUCIA H. P. MADUREIRA- LARISSA S. F. NETO- LUIZ A. G. PINHEIRO- MARCELO RUOCCO- MARCO A. M. FREITAS- MARCO A. V. MONACO- MARCOS A. HERCULANO- REGINA M. D. SILVA- SONIA M. A. PAIVA	05/02/2024	17/12/2024

Histórico

28/03/2024 21:31 - Aprovado

28/03/2024 21:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/03/2024 21:31

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O desenvolvimento do presente projeto contribuirá para que a equipe pedagógica se organize e busque estratégias para a redução do absenteísmo docente, atingindo, assim, a meta estabelecida pela Etec.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28/03/2024 18:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 21:01

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O referido projeto busca resolver o absenteísmo docente, incentiva o aluno a permanecer na escola, e mantém o processo ensino e aprendizagem, portanto, torna-se viável o desenvolvimento do mesmo

28/03/2024 18:31 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 18:31

28/03/2024 15:18 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 18:31

PROJETO Nº 1586/2024

Estratégias para Permanência dos Alunos no Curso Técnico em Segurança do Trabalho

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	LUIZ A. G. PINHEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	29/03/2024 08:54
Situação:	Aprovado

Resumo

Controlar e/ou diminuir a taxa de evasão escolar do curso Técnico em Segurança do Trabalho, através de contato direto e frequente entre a Coordenação de curso e a comunidade escolar. Promover reuniões de trabalho com os professores, com o objetivo de discutir a evasão escolar e encontrar caminhos viáveis e éticos para solucioná-la, norteados pelo Projeto Político Pedagógico da UE. Acompanhar os resultados dos conselhos de classe, discutindo-os com o corpo docente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

secretaria acadêmica e direção, com o objetivo de analisar os dados e encontrar soluções possíveis para recuperar os alunos com conceito insatisfatório e com dificuldade de aprendizagem. Após o conselho de classe parcial, realizar reuniões individuais com alunos com conceito insatisfatório, na presença de seus pais quando os discentes forem menores de idade, com o objetivo de alertá-los acerca de conceitos parciais insatisfatórios obtidos e se os discentes forem adulto orientar o mesmo para se recuperar. Acompanhar o planejamento de eventos promovidos pela escola e organizados pelos alunos.

Objetivo geral

Controlar e/ou diminuir a taxa de evasão escolar do curso Técnico em Segurança do Trabalho.

Objetivos específicos

- Promover e estimular a formação contínua dos educadores, diversificando os recursos utilizados e também os critérios de avaliação; - Estimular corpo discente através de palestras, aulas práticas, visitas técnicas e Semana da Segurança do Trabalho; - Gerenciar e coordenar atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem, em conjunto com o coordenador de curso; - Construir um ambiente democrático e participativo; - Planejar, executar, coordenar e avaliar atividades pedagógicas, de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino.

Justificativa

O presente projeto busca controlar e/ou melhorar a evasão na nossa unidade escolar em especial do curso Técnico em Segurança do Trabalho, busca conhecer as razões da evasão escolar e desenvolver ações para controle das mesmas.

Através da organização de eventos/palestras (profissionais da área e ex-aluno) os alunos/visitas técnicas, onde podem desenvolver noções práticas e conhecer o mercado de trabalho.

Estimularemos os professores a intensificar as aulas práticas.

Metodologia

- Promover reuniões de trabalho com os professores, com o objetivo de discutir a evasão escolar e encontrar caminhos viáveis e éticos para solucioná-la, norteados pelo Projeto Político Pedagógico da UE;
- Acompanhar os resultados dos conselhos de classe, discutindo-os com o corpo docente, secretaria acadêmica e direção, com o objetivo de analisar os dados e encontrar soluções possíveis

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para recuperar os alunos com conceito insatisfatório e com dificuldade de aprendizagem;

- Após o conselho de classe parcial, realizar reuniões individuais com alunos com conceito insatisfatório, na

presença de seus pais quando os discentes forem menores de idade, com o objetivo de alertá-los acerca de conceitos parciais insatisfatórios obtidos e ser os discentes forem adulto orientar o mesmo para se recuperar;

- Acompanhar o planejamento de eventos promovidos pela escola e organizados pelos alunos;

- Reuniões com representantes discentes.

Resultados Esperados

- Espera-se diminuir a evasão dos alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho, ao longo do 1º e 2º semestre do ano de 2024.

- Colaborar no crescimento pessoal e intelectual do aluno, que por consequência, influencia no desenvolvimento sócio-econômico-cultural de uma parcela da sociedade local.

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
• Apenas espaços físicos da ETEC para reuniões com os professores e alunos.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Ações com os docentes para Redução dos Índices de Evasão Desenvolver ações juntamente com os docentes para a redução dos índices de evasão escolar, agendando visitas técnicas e palestras com profissionais da área participar da Semana da Segurança do Trabalho no decorrer do semestre. Responsáveis pela atividade: - DOMINGOS C. F. TAVARES - DIOGO C. ALVES - FERNANDO F. S. FILHO - VIVIANE A. L. MASCHIETTO - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - fevereiro 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de março, com objetivos de controlar a evasão Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/02/2024	29/02/2024
Acompanhamento Pedagógicos Acompanhar os diários de classe (NSA) monitorando e alinhando com o PTD e também a utilização dos instrumentos e metodologias utilizadas durante o semestre Responsáveis pela atividade: Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/02/2024	20/12/2024
Orientar os docentes Orientar/Ajudar os professores na elaboração do PTD e Atividades Extras. Responsáveis pela atividade: - DOMINGOS C. F. TAVARES - DIOGO C. ALVES - FERNANDO F. S. FILHO - VIVIANE A. L. MASCHIETTO - LUIZ A. G. PINHEIRO	07/02/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Recepção dos alunos Recepção dos alunos na 1ª e 2ª semana do 1º Bimestre, esclarecendo os objetivos de cada módulo do curso. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	07/02/2024	16/02/2024
Integração alunos com equipes gestoras Integração entre os alunos e alunos/direção/coordenação pedagógica, através de reuniões (com representante) e bate-papos informais. Responsáveis pela atividade: - DOMINGOS C. F. TAVARES - DIOGO C. ALVES - FERNANDO F. S. FILHO - VIVIANE A. L. MASCHIETTO - LUIZ A. G. PINHEIRO	19/02/2024	23/02/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - março 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de março, com objetivos de controlar a evasão Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/03/2024	31/03/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - abril 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de abril, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/04/2024	30/04/2024
Recepção dos alunos Recepção dos alunos na 1ª e 2ª semana do 2º bimestre, esclarecendo os objetivos de cada módulo do curso. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	24/04/2024	02/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do Conselho Parcial Acompanhamento Individual após o conselho de classe parcial, realizando reuniões individuais com alunos com conceito insatisfatório, na presença de seus pais quando os discentes forem menores de idade, com o objetivo de alertá-los acerca de conceitos parciais insatisfatórios obtidos e ser os discentes forem adulto orientar o mesmo para se recuperar em virtude de conceitos insatisfatórios. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	29/04/2024	03/05/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - maio 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de maio, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/05/2024	31/05/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - junho 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de junho, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/06/2024	30/06/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - julho 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de julho, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/07/2024	05/07/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - julho 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de julho, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	24/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os docentes Orientar/Ajudar os professores na elaboração do PTD e Atividades Extras. Responsáveis pela atividade: - DOMINGOS C. F. TAVARES - DIOGO C. ALVES - FERNANDO F. S. FILHO - VIVIANE A. L. MASCHIETTO - LUIZ A. G. PINHEIRO</p>	24/07/2024	20/08/2024
<p>Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - agosto 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de agosto, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO</p>	01/08/2024	30/08/2024
<p>Integração alunos com equipes gestoras Integração entre os alunos e alunos/direção/coordenação pedagógica, através de reuniões (com representante) e bate-papos informais. Responsáveis pela atividade: - DOMINGOS C. F. TAVARES - DIOGO C. ALVES - FERNANDO F. S. FILHO - VIVIANE A. L. MASCHIETTO - LUIZ A. G. PINHEIRO</p>	01/08/2024	09/08/2024
<p>Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - setembro 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de setembro, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO</p>	01/09/2024	30/09/2024
<p>Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - outubro 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de outubro, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO</p>	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do Conselho Parcial Acompanhamento Individual após o conselho de classe parcial, realizando reuniões individuais com alunos com conceito insatisfatório, na presença de seus pais quando os discentes forem menores de idade, com o objetivo de alertá-los acerca de conceitos parciais insatisfatórios obtidos e ser os discentes forem adulto orientar o mesmo para se recuperar em virtude de conceitos insatisfatórios. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	07/10/2024	18/10/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - novembro 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de novembro, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/11/2024	30/11/2024
Acompanhamento de Assiduidade dos alunos - dezembro 2024 Acompanhamento das faltas e contato com os alunos faltantes durante o mês de dezembro, com objetivos de controlar a evasão. Responsáveis pela atividade: - LUIZ A. G. PINHEIRO	01/12/2024	17/12/2024

Histórico

01/04/2024 16:04 - Aprovado

01/04/2024 15:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/04/2024 16:04

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 15:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 15:44

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Este projeto é viável pois busca aumentar a permanência do aluno do curso Técnico em Segurança do Trabalho, através de contato direto e frequente entre a Coordenação de curso e a comunidade escolar, através das reuniões de trabalho com os professores, na busca de estratégias para solucionar os conceitos insatisfatórios e as dificuldades de aprendizagem, além de acompanhar o planejamento de eventos promovidos pela escola.

01/04/2024 15:30 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 15:30

29/03/2024 08:54 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 15:30

PROJETO Nº 1645/2024

Turbinando o Provão Paulista Seriado/SARESP

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	LUCIA H. P. MADUREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	01/04/2024 08:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Após reuniões com docentes de diferentes áreas do conhecimento, decidiu-se desenvolver o presente projeto que visa trabalhar as matrizes de referência do SARESP na forma de aulas expositivas dialogadas sobre os temas sugeridos e, posteriormente aplicação de simulados com questões de diversas provas aplicadas em nosso país

Objetivo geral

Preparar o aluno para lidar com a linguagem em suas diversas situações de uso e manifestações, pois o domínio da língua materna revela-se fundamental no processo comunicativo para construir

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

embasamento teórico adequado para o desenvolvimento e aplicações em outras disciplinas afins e na sua vivência cotidiana.

Objetivos específicos

Interpretar textos diversos visando aumentar a compreensão do que está escrito em uma mensagem textual. Refletir sobre o conteúdo absorvido após a leitura e, a partir dessa análise, desenvolver o senso crítico. Aprimorar a competência linguística e sociolinguística aperfeiçoando a capacidade de comunicação. Desenvolver o raciocínio lógico em situações do cotidiano.

Justificativa

Tendo em vista os resultados das últimas avaliações de nossa escola pelo SARESP, tornou-se necessário um posicionamento com o objetivo reverter o baixo desempenho verificado nos níveis de proficiência perante demais escolas do Centro "Paula Souza". Verificada a defasagem de aprendizagem dos alunos, agravada pela pandemia, é preciso buscar estratégias para suprir as deficiências apresentadas nas diversas áreas do conhecimento, com ênfase nos componentes de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza.

Metodologia

As matrizes de referência do SARESP serão trabalhadas na forma de aulas expositivas dialogadas e, posteriormente, serão aplicados simulados com questões de diversas provas aplicadas em nosso país.

Resultados Esperados

Espera-se melhorar em 5% a capacidade de leitura e interpretação de textos dos alunos, contribuindo para que ocorra a assimilação maior de conteúdos em todas as áreas do conhecimento, além do desenvolvimento do pensamento crítico, quantitativo e funcional, o que criará condições favoráveis para que ocorra maior facilidade de análise e solução de problemas ou conflitos de caráter econômico, social e cultura

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Para a preparação dos simulados, serão necessárias cópias das provas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação e comentários de questões anteriores das provas do Saresp</p> <p>Aplicação e comentários de questões anteriores das provas do Saresp</p> <p>Durante as aulas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza os professores aplicarão e comentarão, em suas aulas, questões de provas anteriores do SARESP que envolvam em :</p> <p>matemática- Números , Operações e Funções /Língua Portuguesa: Reconstrução dos sentidos do texto/Biologia: Origem e Evolução da vida- evolução biológica e cultural/ História: História e trabalho /Geografia: O meio técnico-científico informacional/ Física: Universo, terra e vida ? Química: transformações químicas na natureza e no sistema produtivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CARLOS H. FIGUEIREDO- CARMEN L. C. D. COELHO- LUCIA H. P. MADUREIRA- MYRIAN C. G. FIGUEIREDO- MARIA H. ALVES- REGINA M. M. GOES- REGINA M. D. SILVA <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CARLOS H. FIGUEIREDO- CARMEN L. C. D. COELHO- MAGNO A. CROTTI- MYRIAN C. G. FIGUEIREDO- REGINA M. M. GOES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação de Simulado Aplicação de Simulado Será aplicado, em todas as turmas, um simulado sobre os conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - CARLOS H. FIGUEIREDO - CARMEN L. C. D. COELHO - MAGNO A. CROTTI - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - REGINA M. M. GOES</p>	04/03/2024	03/06/2024
<p>Aplicação e comentários de questões anteriores do Saesp Aplicação e comentários de questões anteriores do Saesp Durante as aulas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza os professores aplicarão e comentarão, em suas aulas, questões de provas anteriores do SARESP que envolvam em : matemática- grandezas e medidas /Língua Portuguesa: Reconstrução da textualidade/Biologia: Origem e Evolução da vidahipóteses e teorias/ História: História , Cultura , Sociedade e Temporalidade /Geografia: Leitura e interpretação cartográfica, critérios de regionalização do espaço geográfico/ Física: Leis de Newton, Trabalho e energia Mecânica / Química: transformações químicas na natureza e no sistema produtivo. Responsáveis pela atividade: - CARLOS H. FIGUEIREDO - CARMEN L. C. D. COELHO - MAGNO A. CROTTI - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - REGINA M. M. GOES</p>	13/06/2024	10/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação e comentário de questões anteriores do Saesp Aplicação e comentário de questões anteriores do Saesp Durante as aulas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza os professores aplicarão e comentarão, em suas aulas, questões de provas anteriores do SARESP que envolvam em : matemática- Tratamento da informação/Língua Portuguesa: Reflexão sobre os usos da língua falada e escrita /Biologia: Origem e Evolução da vida-hipóteses e teorias/ História: fontes históricas , movimentos e conflitos /Geografia: A ordem mundial, Organização econômica do espaço mundial e brasileiro/ Física: calor, temperatura, som , imagem e comunicação / Química: materiais e suas propriedades, transformações químicas que envolvem diretamente energia elétrica</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CARLOS H. FIGUEIREDO- CARMEN L. C. D. COELHO- MAGNO A. CROTTI- MYRIAN C. G. FIGUEIREDO- REGINA M. M. GOES	27/09/2024	29/11/2024

Histórico

01/04/2024 16:19 - Aprovado

01/04/2024 14:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/04/2024 16:19

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 11:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 14:24

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto visa trabalhar as matrizes de referência do SARESP na forma de aulas expositivas dialogadas sobre os temas sugeridos e irá aplicar simulados com questões de diversas provas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

portanto, torna-se viável sua realização.

01/04/2024 11:34 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 11:34

01/04/2024 08:51 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 11:34

PROJETO Nº 1691/2024
Divulgação do Vestibulinho

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	ALQUIMAR G. SIMOES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	01/04/2024 16:31
Situação:	Aprovado

Resumo

Ampliar em 5% a demanda para o Vestibulinho de 2,25 para 2,36 candidatos/vaga, promovendo o Marketing dos cursos, através de visitas às escolas de Mococa e da Região, participação de eventos que permitam a colocação de *stand* que promova a escola e seus respectivos cursos, parcerias com as Associações Comerciais de Mococa e Região para divulgação dos cursos e do Vestibulinho, convite à comunidade escolar nas Semanas Tecnológicas dos cursos e publicidade em redes sociais e mídia em geral.

Objetivo geral

Ampliar a demanda do Vestibulinho em 5% , de 2,25 para 2,36 candidatos/vaga, através do Marketing dos cursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Divulgar os cursos Técnicos Modulares e Integrados (Mtec/ AMS) na comunidade interna e externa.

Incentivar a comunidade de Mococa e Região a estudar na Etec Francisco Garcia.

Publicar nas redes sociais e mídia em geral.

Justificativa

Uma vez que, para a autorização para abertura de cursos, há a necessidade de a demanda para o Vestibulinho ser de, no mínimo, 2 (dois) candidatos por vaga, é imprescindível que se busquem estratégias para divulgação dos cursos e do Vestibulinho.

Metodologia

Organizar visitas às escolas de Mococa e da Região para divulgação dos cursos e do Vestibulinho, quando possível.

Participar de eventos que permitam a colocação de *stand* que promova a escola e seus respectivos cursos.

Visitar as Associações Comerciais de Mococa e Região a fim de fazer a divulgação dos cursos e do Vestibulinho.

Durante as Semanas Tecnológicas de cada curso, procurar fazer a divulgação dos cursos para a comunidade.

Fazer publicidade em redes sociais e mídia em geral.

Resultados Esperados

Ao final do projeto, pretende-se ampliar a demanda do Vestibulinho de 2,25 para 2,36 candidatos/vaga.

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO
MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO
ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Redes sociais da escola - facebbok e instagram	sim
site da escola	sim
verba para impressão e distribuição de panfletos, faixas, divulgação em mídias e redes sociais	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação para a comunidade Durante as Semanas Tecnológicas de cada curso, procurar fazer a divulgação dos cursos para a comunidade. Responsáveis pela atividade: - ALQUIMAR G. SIMOES - CINTIA BAZANA - GUILHERME H. SOUZA - GUILHERME MARCONI - MARCELA B. SANTOS - MARCOS A. HERCULANO</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Organizar visitas Organizar visitas às escolas de Mococa e da Região para divulgação dos cursos e do Vestibulinho, quando possível. Responsáveis pela atividade: - ALQUIMAR G. SIMOES - GUILHERME H. SOUZA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Participar de eventos Participar de eventos que permitam a colocação de stand que promova a escola e seus respectivos cursos. Responsáveis pela atividade: - ALQUIMAR G. SIMOES - CINTIA BAZANA - GUILHERME H. SOUZA - GUILHERME MARCONI - MARCELA B. SANTOS - MARCOS A. HERCULANO</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Publicação em redes sociais Fazer publicidade em redes sociais e mídia em geral. Responsáveis pela atividade: - ALQUIMAR G. SIMOES - CINTIA BAZANA	01/02/2024	31/12/2024
Visitas a instituições e empresas Visitar as Associações Comerciais de Mococa e Região a fim de fazer a divulgação dos cursos e do Vestibulinho. Responsáveis pela atividade: - ALQUIMAR G. SIMOES - MARCOS A. HERCULANO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2024 08:06 - Aprovado

01/04/2024 18:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 08:06

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 16:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 18:53

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto busca ampliar em 5% a demanda para o Vestibulinho de 2,25 para 2,36 candidatos/vaga, promovendo o Marketing dos cursos, através de visitas às escolas de Mococa e da Região, participação de eventos que permitam a colocação de *stand* que promova a escola e seus respectivos cursos, parcerias com as Associações Comerciais de Mococa e Região para divulgação dos cursos e do Vestibulinho, convite à comunidade escolar nas Semanas Tecnológicas dos cursos e publicidade em redes sociais e mídia em geral.

01/04/2024 16:43 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 16:43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 16:31 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 16:43

PROJETO Nº 1708/2024

Projeto Pedagógico - Recursos Humanos e Serviços Jurídicos

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	LUCIA H. P. MADUREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	01/04/2024 18:56
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo principal reduzir os índices de evasão escolar e aumentar o sucesso acadêmico dos alunos, promovendo um ambiente escolar inclusivo e acolhedor. Para alcançar esse objetivo, serão desenvolvidas uma série de atividades integradas, incluindo:

Diagnóstico e planejamento: Análise dos fatores que contribuem para a evasão escolar e desenvolvimento de um plano de ação personalizado.

Campanhas de conscientização: Atividades educativas para sensibilizar alunos, pais e comunidade sobre a importância da educação.

Objetivo geral

Reduzir os índices de evasão escolar.

Melhorar os índices de sucesso escolar.

Promover um ambiente escolar inclusivo e acolhedor.

Desenvolver habilidades socioemocionais nos estudantes para enfrentar desafios acadêmicos e pessoais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Identificar os principais fatores que contribuem para a evasão escolar.
Implementar medidas preventivas para lidar com esses fatores.
Oferecer suporte acadêmico e emocional aos alunos em situação de vulnerabilidade.
Promover a participação ativa dos pais ou responsáveis no processo educativo.
Fomentar a relação entre escola e comunidade, buscando parcerias para o desenvolvimento de atividades extracurriculares e programas de suporte.

Justificativa

A evasão escolar prejudica o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes, além de impactar negativamente o sistema educacional como um todo.
O sucesso escolar é crucial para garantir oportunidades futuras aos alunos e promover uma sociedade mais igualitária e justa.
Investir na prevenção da evasão escolar e no sucesso dos alunos é um compromisso com a qualidade da educação e o desenvolvimento humano.

Metodologia

Realização de diagnóstico: Identificação dos alunos em situação de risco de evasão escolar e análise dos principais fatores envolvidos.
Intervenções preventivas e corretivas: Implementação de programas de orientação educacional, suporte psicológico e acompanhamento individualizado.
Promoção de atividades extracurriculares: Oferta de oficinas, projetos sociais, esportivos e culturais para envolver os alunos e fortalecer o senso de pertencimento à escola.
Capacitação de professores e equipe pedagógica: Treinamento em técnicas de abordagem pedagógica diferenciada, gestão de sala de aula e estratégias para lidar com a diversidade de alunos.

Resultados Esperados

Redução da Evasão Escolar:

- Diminuição significativa da taxa de abandono escolar, refletindo o sucesso das intervenções preventivas e corretivas implementadas.
- Aumento da frequência e permanência dos alunos nas atividades escolares, indicando um ambiente mais acolhedor e inclusivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Melhoria nos Índices de Sucesso Escolar:

- Aumento nos índices de aprovação e promoção dos alunos, demonstrando uma maior eficácia no processo de aprendizagem.
- Redução das taxas de repetência e retenção, sinalizando uma melhor adaptação dos estudantes ao ambiente escolar e ao currículo proposto.

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Para o desenvolvimento do projeto, serão necessários diversos recursos, que podem incluir: Recursos Humanos: Professores capacitados e engajados. Equipe pedagógica para coordenação e suporte. Psicol	sim
Recursos Comunitários: Parcerias com empresas locais para doações de materiais e patrocínio de atividades extracurriculares.	sim
Recursos Materiais: Material didático diversificado e adequado às necessidades dos alunos. Equipamentos tecnológicos, como computadores e projetores, para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Avaliação e Monitoramento: Implementação de sistemas de monitoramento para acompanhar o progresso dos alunos, a frequência escolar e o impacto das intervenções realizadas. Realização de avaliações periódicas para medir o sucesso do projeto e fazer ajustes conforme necessário para garantir sua eficácia.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CELENE F. OLIVEIRA- ELIELTON F. MARTINS- LUCIA H. P. MADUREIRA- MARCELO RUOCCO- MARCELA B. SANTOS- MARCO A. V. MONACO- ANA L. C. B. FAUSTINO	01/02/2024	31/12/2024
<p>Campanhas de Conscientização: Realização de palestras, workshops e atividades educativas para conscientizar alunos, pais e comunidade sobre a importância da educação e os impactos da evasão escolar. Distribuição de materiais informativos e recursos para promover a participação e engajamento dos envolvidos no projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- CELENE F. OLIVEIRA- ELIELTON F. MARTINS- LUCIA H. P. MADUREIRA- MARCELO RUOCCO- MARCELA B. SANTOS- MARCO A. V. MONACO- ANA L. C. B. FAUSTINO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Envolvimento da Família: Realização de reuniões e workshops com os pais para discutir estratégias de apoio aos filhos e fortalecer a parceria entre escola e família. Estabelecimento de canais de comunicação eficazes entre escola e pais, facilitando o acompanhamento do progresso acadêmico dos alunos e o compartilhamento de informações relevantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - CELENE F. OLIVEIRA - ELIELTON F. MARTINS - LUCIA H. P. MADUREIRA - MARCELO RUOCCO - MARCELA B. SANTOS - MARCO A. V. MONACO - ANA L. C. B. FAUSTINO</p>	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2024 07:50 - Aprovado

01/04/2024 20:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 02/04/2024 07:50

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 19:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 20:04

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto tem como objetivo principal reduzir os índices de evasão escolar e aumentar o sucesso acadêmico dos alunos, promovendo um ambiente escolar inclusivo e acolhedor, através da análise dos fatores que contribuem para a evasão escolar e desenvolvimento de um plano de ação personalizado, e ainda, de atividades educativas para sensibilizar alunos, pais e comunidade escolar sobre a importância da educação, portanto, é viável sua implantação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 19:48 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 19:48

01/04/2024 18:56 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 19:48

PROJETO Nº 1783/2024

Desenvolvimento Socioemocional

Unidade:	060 - Etec Francisco Garcia
Responsável:	CINTIA BAZANA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	02/04/2024 22:12
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa promover um desenvolvimento integral que objetiva possibilitar, de forma intencional e planejada, o desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes do Ensino Médio, preparando esses jovens para enfrentar os desafios do século XXI, através da capacitação de gestores e professores para entendimento, customização e implementação na escola, com uso de metodologias para o acompanhamento do desenvolvimento de competências socioemocionais pelos professores junto aos estudantes, por meio de conversas e devolutivas que permitem o planejamento e o replanejamento de atividades para o alcance de objetivos individuais dos alunos. As competências socioemocionais envolvem um conjunto de habilidades relacionadas aos processos emocionais, às habilidades interpessoais e cognitivas. Estas habilidades são desenvolvidas e aprimoradas ao longo da vida pessoal e profissional, seu desenvolvimento se configura como elemento de grande relevância para a formação plena dos estudantes. Espera-se, ao final do projeto, que haja a transferência de conhecimento através das metodologias das soluções de desenvolvimento socioemocional, tanto para o aluno, quanto para o docente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Promover um desenvolvimento integral que objetiva possibilitar, de forma intencional e planejada, o desenvolvimento de competências socioemocionais nos estudantes do Ensino Médio, preparando esses jovens para enfrentar os desafios do século XXI.

Objetivos específicos

- 1) Formar gestores e professores através de capacitações presenciais e a distância para entendimento, customização e implementação na escola;
- 2) Fornecer instrumentos e metodologias para o acompanhamento do desenvolvimento de competências socioemocionais pelos professores junto aos estudantes, por meio de conversas e devolutivas que permitem o planejamento e o replanejamento de atividades para o alcance de objetivos individuais dos alunos;
- 3) Implantar instrumentos e metodologias para o acompanhamento do andamento da política pública educacional pela Secretaria de Educação e o Socioemocional do Professor para ampliar o olhar de desenvolvimento socioemocional e atender a toda a comunidade escolar, buscando encontrar caminhos para apoiar os professores em sua atuação e jornada de desenvolvimento.

Justificativa

As competências socioemocionais envolvem um conjunto de habilidades relacionadas aos processos emocionais, às habilidades interpessoais e cognitivas. Estas habilidades são desenvolvidas e aprimoradas ao longo da vida pessoal e profissional. O CPS contribui com este processo incentivando a formação e as práticas que atendem estas novas demandas de desenvolvimento socioemocional. A parceria com o Instituto Ayrton Senna propicia um caráter sistemático ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais e valoriza as intervenções planejadas, executadas e avaliadas com transparência. São práticas que devemos fortalecer em nossas unidades. O desenvolvimento das competências socioemocionais se configura como elemento de grande relevância para a formação plena dos estudantes. Desta forma, é preciso formar os docentes e equipes escolares para a compreensão a respeito delas, compreender a natureza do fenômeno emocional, sua relação com as diversas dimensões humanas, ampliar a autoconsciência, a autogestão emocional e mobilizar o desenvolvimento das competências socioemocionais voltadas ao contexto educacional.

Metodologia

1. Capacitação da equipe pedagógica e docente
2. Desenvolver matriz de competências socioemocionais
3. Realizar planejamento Duplo foco (desenvolvimento das competência socioemocionais + Objetos de Conhecimento previstos no Plano de Curso)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

4. Utilizar Rubricas + Relatório de devolutiva + Plano de desenvolvimento pessoal

Resultados Esperados

Espera-se, ao final do projeto, que haja a transferência de conhecimento através das metodologias das soluções de desenvolvimento socioemocional, tanto para o aluno, quanto para o docente.

Equipe

RONALDO L. PAULA
JAYRO N. NETO
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
OSWALDO MARTELLA
MARCELA B. SANTOS
CINTIA BAZANA
ANA L. C. B. FAUSTINO
CHRISTIAN A. L. B. FREITAS
FLAVIO B. FERNANDES
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
JAQUELINE F. DOMENCIANO
JOSE A. D. FILHO
JAYRO N. NETO
LUCIA H. P. MADUREIRA
LARISSA S. F. NETO
LUIZ A. G. PINHEIRO
MARCELO RUOCCO
MARCO A. M. FREITAS
MARCO A. V. MONACO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCOS A. HERCULANO
REGINA M. D. SILVA
SONIA M. A. PAIVA
DOMINGOS C. F. TAVARES
DIOGO C. ALVES
FERNANDO F. S. FILHO
VIVIANE A. L. MASCHIETTO
LUIZ A. G. PINHEIRO
CARLOS H. FIGUEIREDO
CARMEN L. C. D. COELHO
MAGNO A. CROTTI
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
REGINA M. M. GOES
ALQUIMAR G. SIMOES
CINTIA BAZANA
GUILHERME H. SOUZA
GUILHERME MARCONI
MARCELA B. SANTOS
MARCOS A. HERCULANO
CELENE F. OLIVEIRA
ELIELTON F. MARTINS
LUCIA H. P. MADUREIRA
MARCELO RUOCCO
MARCELA B. SANTOS
MARCO A. V. MONACO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ANA L. C. B. FAUSTINO
CINTIA BAZANA
MYRIAN C. G. FIGUEIREDO
MARIA H. M. MORELLIN
REGINA M. M. GOES
JAYRO N. NETO
GUILHERME H. SOUZA
CELENE F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Formação coordenadores e docentes Formação de coordenadores e docentes (presencial e a distância) Responsáveis pela atividade: - CINTIA BAZANA - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - MARIA H. M. MORELLIN - REGINA M. M. GOES - JAYRO N. NETO - GUILHERME H. SOUZA - CELENE F. OLIVEIRA	01/04/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Uso da metodologia Duplo Foco Inserção dos alunos na plataforma IAS Responsáveis pela atividade: - CINTIA BAZANA - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - MARIA H. M. MORELLIN - REGINA M. M. GOES - JAYRO N. NETO - GUILHERME H. SOUZA - CELENE F. OLIVEIRA	01/04/2024	30/11/2024
Coletar rubrica dos alunos Coletar rubrica dos alunos e fornecer feedback Responsáveis pela atividade: - CINTIA BAZANA - MYRIAN C. G. FIGUEIREDO - MARIA H. M. MORELLIN - REGINA M. M. GOES - JAYRO N. NETO - GUILHERME H. SOUZA - CELENE F. OLIVEIRA	01/05/2024	31/12/2024

Histórico

03/04/2024 21:31 - Aprovado

03/04/2024 18:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2024 21:31

Avaliador: MARIA H. M. MORELLIN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 18:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2024 18:01

Avaliador: CINTIA BAZANA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Este projeto torna-se viável para desenvolver as competências socioemocionais nos alunos das primeiras séries do Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

03/04/2024 18:00 - Cadastro de projeto

Saída: 03/04/2024 18:00

02/04/2024 22:12 - Em elaboração

Saída: 03/04/2024 18:00

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Permanência dos alunos no curso

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reduzir em 5% o índice de perdas geral	Realizar a busca ativa dos alunos faltosos a fim de que possam retornar às aulas e concluir o curso. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que envolvam as competências socioemocionais e que permitam a contextualização profissional, para contribuir com a permanência do aluno na escola.	Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec
		Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.	Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
			Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: índice de absenteísmo docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir o índice de absenteísmo docente em 5%	Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.	Reduzir em 5% , nos próximos cinco anos, o índice de absenteísmo do docente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Participação da Etec em Projetos e Programas externos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir em 5% o índice de perdas geral	Realizar a busca ativa dos alunos faltosos a fim de que possam retornar às aulas e concluir o curso. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que envolvam as competências socioemocionais e que permitam a contextualização profissional, para contribuir com a permanência do aluno na escola.	Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec
		Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.	Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
			Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Aprovação em Vestibulares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar em 5% o resultado da participação no Provão Paulista(SARESP)	Desenvolver atividades didático-pedagógicas envolvendo simulados do Provão Paulista , estimulando a participação dos alunos nesse exame externo e promovendo a melhoria da qualidade do ensino a fim de que se possa aumentar em 5% o resultado do Provão Paulista e o ingresso em Universidades.	Aumentar em 5% os resultados do Provão Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Manutenção de site e redes sociais da escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgar atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais	Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.	Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
			Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Redução na demanda de candidatos no vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar em 5% o resultado da participação no Provão Paulista(SARESP)	Desenvolver atividades didático-pedagógicas envolvendo simulados do Provão Paulista , estimulando a participação dos alunos nesse exame externo e promovendo a melhoria da qualidade do ensino a fim de que se possa aumentar em 5% o resultado do Provão Paulista e o ingresso em Universidades.	Aumentar em 5% os resultados do Provão Paulista
	Divulgar atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais	Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.	Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
			Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho
Reduzir o índice de absenteísmo docente em 5%	Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.	Reduzir em 5% , nos próximos cinco anos, o índice de absenteísmo do docente.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Situação de Matrículas e Perdas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar em 5% o resultado da participação no Provão Paulista(SARESP)	Desenvolver atividades didático-pedagógicas envolvendo simulados do Provão Paulista , estimulando a participação dos alunos nesse exame externo e promovendo a melhoria da qualidade do ensino a fim de que se possa aumentar em 5% o resultado do Provão Paulista e o ingresso em Universidades.	Aumentar em 5% os resultados do Provão Paulista
	Reduzir o índice de absenteísmo docente em 5%	Buscar estratégias para a substituição imediata do docente, evitando que o aluno fique sem aulas.	Reduzir em 5% , nos próximos cinco anos, o índice de absenteísmo do docente.
	Reduzir em 5% o índice de perdas geral	Realizar a busca ativa dos alunos faltosos a fim de que possam retornar às aulas e concluir o curso. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que envolvam as competências socioemocionais e que permitam a contextualização profissional, para contribuir com a permanência do aluno na escola.	Reduzir em 5% o índice de perda geral dos alunos da Etec
		Divulgar as atividades didático-pedagógicas e informações gerais nas redes sociais e site da escola a fim de estimular a permanência do aluno na escola e a melhoria da demanda do vestibulinho.	Divulgar, quinzenalmente, as atividades didático-pedagógicas no site e redes sociais da escola
			Ampliar em 5% a demanda do vestibulinho

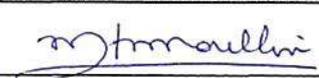
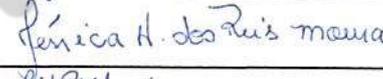
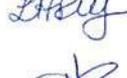
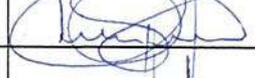
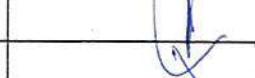
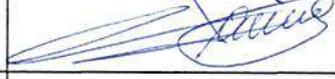
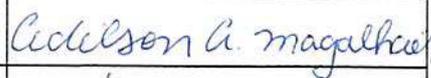
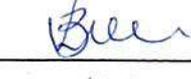
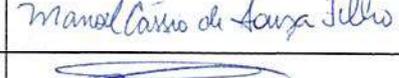
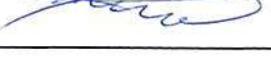
Parecer do Conselho de Escola aprovando o Plano Plurianual de Gestão – 2024-2028 da Etec Francisco Garcia – 060 – Mococa

O Conselho de Escola/2024, no uso de suas atribuições, de acordo com o Artigo 11, Incisos I e IV do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais, aprovado pela DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022, considerando:

- a) a dimensão política e pedagógica apresentadas;
- b) os indicadores;
- c) as características regionais, discentes e docentes;
- d) as metas prioritárias para 2024 e respectivos Projetos serem exequíveis;
- e) o processo participativo de estudo, reflexão e definição de estratégias.

APROVA INTEGRALMENTE O PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO- 2024-2028, PLANO ESCOLAR/2024 DA ETEC FRANCISCO GARCIA – 060 – MOCOCA.

Mococa, 20 de março de 2024.

Função	Membro	Assinatura
Diretor, presidente nato.	Maria Helena Moreira Morellin	
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Rosana Castelli Simões	
Representante dos professores	Sueli dos Santos Silva	
Representante dos servidores técnico e administrativos	Isabel Cristina Marciano Melchiades	
Representante dos pais de alunos	Eliane Gonçalves de Lima Rodrigues	
Representante dos alunos	Jéssica Helena dos Reis Moura	
Representante das instituições auxiliares	Lúcia Helena Puciarelli Madureira Guilherme Henrique de Souza	 
Representante dos Coordenadores	José Aparecido Domenciano Filho	
Representante de órgão de classe, de curso onde houver	Marcos Antônio Herculano	
Dois Representante dos empresários, vinculado a cada um dos eixos tecnológicos distintos	Laércio Cossolino Celene de Fátima Oliveira	
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Adilson Antônio de Magalhães	
Representante do poder público municipal	Vilma Ferreira de Bello Vieira	
Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos	Manoel Cássio de Souza Filho	
Representante de demais segmentos de interesse da escola	Tarcísio Jorge Bezerra	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

04/04/2024 19:03 - Encaminhado à Regional

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 04/04/2024 19:03

MANUTENÇÃO